

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK  
DENGAN SIKAP MODERASI BERAGAMA  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 GARUT**

**TESIS**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi PJJ S2  
Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Diajukan Oleh:  
Fahmi Firdaus Hilmi  
NIM: 2486080008

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**PROGRAM STUDI PJJ S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI**  
**CIREBON**  
**2026**

**LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS**

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK  
DENGAN SIKAP MODERASI BERAGAMA  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 GARUT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAHMI FIRDAUS HILMI**

NIM 2486080008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 13 Maret 2026  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dr. Moh. Ali, M.Pd.I

Penguji I Prof. Dr. Jamali, M.Ag.

Penguji II Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.

Penguji III Dr. H. Masduki D., M.Pd.I.

Penguji IV Dr. Didi Junaedi, M.A.



Cirebon, 25 Maret 2026

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.  
NIP. 197212201998031004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK  
DAN SIKAP MODERASI BERAGAMA  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 GARUT**

**NAMA MAHASISWA:  
FAHMI FIRDAUS HILMI  
NIM: 2486080008**

**Telah disetujui pada tanggal 04 Maret 2026  
oleh:**

**Pembimbing 1**



**Dr. H. Masduki D., M.Pd.I  
NIP. 196801121995031001**

**Pembimbing 2**



**Dr. Didi Junaedi, M.A.  
NIP. 197912262008011007**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Firdaus Hilmi  
NIM : 2486080008  
Email : [abyfahmifirdaushilmi@gmail.com](mailto:abyfahmifirdaushilmi@gmail.com)  
Program Studi : PJJ S2 Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Hubungan antara Pendidikan Akidah Akhlak dengan Sikap Moderasi Beragama Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Garut

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 4 Maret 2026



Fahmi Firdaus Hilmi

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi  
S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di –  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis ini dari saudara Fahmi Firdaus Hilmi dengan NIM 2486080008 yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DENGAN  
SIKAP MODERASI BERAGAMA SISWA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 3 GARUT**

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

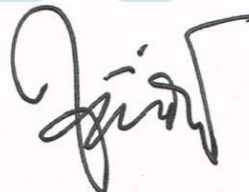
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing 1**



**Dr. H. Masduki D., M.Pd.I**  
NIP. 196801121995031001

**Pembimbing 2**



**Dr. Didi Junaedi, M.A.**  
NIP. 197912262008011007

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa saya panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “*Hubungan antara Pendidikan Akidah Akhlak dengan Sikap Moderasi Beragama Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Garut*” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Pendidikan Jarak Jauh UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah dalam menjalankan ajaran Islam hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Moh. Ali, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jarak Jauh Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun tesis ini.
5. Dr. Didi Junaedi, M.A. selaku pembimbing II yang dengan kesabaran tinggi telah membimbing serta mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga.
7. Kepala Madrasah, guru, serta siswa MAN 3 Garut yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan.

8. Keluarga saya tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tak terhingga.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama masa studi.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya dengan tangan terbuka menerima segala masukan dan kritik konstruktif guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama di bidang pendidikan Islam."

Garut, 9 Februari 2026

Penulis,



## MOTTO

كُلُّ سَهْرٍ كَانَ دُعَاءً، وَكُلُّ دَمْعَةٍ كَانَتْ رَجَاءً

*“Setiap begadang adalah doa, dan setiap air mata adalah harapan.”*



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya. Berkat semangat, doa, serta dukungan penuh dari orang-orang terdekat, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Iskandar Hilmi (alm) yang telah mengajarkan arti perjuangan, keteguhan, dan keteladanan hingga akhir hayatnya. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Ibunda Kurniasih (Almh) yang sepanjang hayatnya senantiasa mendoakan tanpa henti, membimbing dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis.
3. Istri tercinta Iis Sakinah yang selalu memberikan dukungan, pengertian, doa, dan motivasi dalam setiap proses dan perjuangan akademik ini.
4. Anak-anak terkasih Hazwan Ruzaini Hilmi dan Dzikran Chairil Hilmi yang senantiasa memberikan senyum terbaik saat kebersamaannya terambil.
5. Dosen pembimbing, Bapak Dr. H. Masduki, D., M.Pd.I. dan Bapak Dr. Didi Junaedi, M.A. Tanpa ilmu, arahan, serta bimbingan yang penuh kesabaran dari beliau berdua, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dosen Penguji Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I beserta Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan, tanpa dukungan dari mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Rekan-rekan seperjuangan: Guru-guru MAN 3 Garut terutama Jayeng Permana, serta teman-teman seperjuangan PJJ PAI Angkatan 2024 Kelas A, yang telah menjadi partner terbaik dalam mengawal proses penyusunan tesis dan memberikan dukungan moril selama penyelesaian studi ini.

Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Āmīn.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

### Halaman

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Pengajuan Hipotesis .....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
B. Jenis dan Sumber Data .....	34

C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Tempat Penelitian.....	38
E. Waktu dan Agenda Penelitian.....	38
F. Definisi Variabel Penelitian .....	39
G. Definisi Operasional.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	45
I. Instrumen Penelitian.....	46
J. Teknik Analisis Instrumen .....	48
K. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PEMBAHASAN .....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
B. Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	78
C. Pembahasan.....	82
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan .....	101
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Moderasi Beragama.....	21
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Moderasi Beragama dan Pendidikan Akidah Akhlak .....	24
Tabel 3.1 Agenda Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Tabel Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
Tabel 3.4 Tabel koefisien reliabilitas Cronbach Alpha.....	50
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi kekuatan hubungan korelasi .....	53
Tabel 4.1 Jumlah Siswa MAN 3 Garut .....	59
Tabel 4.2 Distribusi sampel per kelas .....	64
Tabel 4.3 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	65
Tabel 4. 4 Kategori Hasil .....	67
Tabel 4. 5 Analisis rata-rata indikator variabel X.....	68
Tabel 4. 6 Rentang Skor Likert.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Kategori .....	70
Tabel 4. 8 skala likert kategori .....	71
Tabel 4.9 Analisis Per Indikator Sikap Moderasi Beragama .....	72
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi dan Perhitungan Chi-Kuadrat .....	74
Tabel 4.11 Tabel Distribusi Frekuensi dan Perhitungan Chi-Kuadrat.....	76
Tabel 4.12 Pedoman interpretasi korelasi .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konseptual Hubungan Pendidikan Akidah Akhlak dengan Sikap Moderasi Beragama Siswa.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian Korelasional.....	34
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	55



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	107
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	108
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	109
Lampiran 4 Deskripsi Variabel X (Pendidikan Akidah Akhlak).....	110
Lampiran 5 Tabel Variabel Y (Sikap Moderasi Beragama) .....	115
Lampiran 6 Tabel Uji Linearitas .....	120
Lampiran 7 Tabel Uji Korelasi .....	126
Lampiran 8 Kisi Kisi Instrumen Penelitian .....	132
Lampiran 9 Angket Penelitian .....	133
Lampiran 10 Tabel Indikator Variabel X.....	136
Lampiran 11 Indikator Variabel Y .....	137
Lampiran 12 F Tabel.....	138
Lampiran 13 T Tabel.....	139
Lampiran 14 Chi Tabel .....	139
Lampiran 15 Google Form.....	141
Lampiran 16 RPP/Modul Ajar .....	142



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## ABSTRAK

Pendidikan Akidah Akhlak memiliki peran strategis dalam membentuk karakter religius dan sikap keberagamaan siswa yang moderat di lingkungan madrasah. Di tengah tantangan globalisasi, arus informasi digital, serta meningkatnya kecenderungan sikap intoleransi dan eksklusivisme keagamaan di kalangan generasi muda, penguatan nilai-nilai moderasi beragama melalui pembelajaran formal menjadi kebutuhan mendesak dalam pendidikan Islam. Namun demikian, hubungan antara pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dan pembentukan sikap moderasi beragama siswa belum banyak diuji secara empiris melalui pendekatan kuantitatif korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan Pendidikan Akidah Akhlak di MAN 3 Garut; (2) mengetahui tingkat sikap moderasi beragama siswa; dan (3) menganalisis hubungan antara Pendidikan Akidah Akhlak dengan sikap moderasi beragama siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Sampel penelitian berjumlah 217 siswa yang dipilih secara *proportionate random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan Pendidikan Akidah Akhlak berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 91,96; (2) tingkat sikap moderasi beragama siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 89,46; dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kedua variabel dengan koefisien korelasi sebesar 0,639 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Temuan ini merekomendasikan penguatan integrasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Akidah Akhlak melalui strategi pembelajaran kontekstual, penguatan keteladanan guru, serta pengembangan kebijakan kurikulum madrasah berbasis moderasi beragama.

**Kata kunci:** *Pendidikan Akidah Akhlak, Moderasi Beragama, Korelasi, Madrasah.*

## ABSTRACT

*Aqidah Akhlak Education plays a strategic role in shaping students' religious character and fostering moderate religious attitudes within the madrasah environment. Amid the challenges of globalization, the rapid flow of digital information, and the increasing tendencies toward intolerance and religious exclusivism among younger generations, strengthening the values of religious moderation through formal learning has become an urgent necessity in Islamic education. However, the relationship between the implementation of Aqidah Akhlak learning and the development of students' religious moderation attitudes has not been widely examined empirically through a quantitative correlational approach. This study aims to: (1) describe the implementation of Aqidah Akhlak Education at MAN 3 Garut; (2) determine the level of students' religious moderation attitudes; and (3) analyze the relationship between Aqidah Akhlak Education and students' religious moderation attitudes. This research employs a quantitative approach using a correlational survey method. The sample consisted of 217 students selected through proportionate random sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability, and were then analyzed using descriptive statistics and the Pearson Product-Moment correlation test. The results indicate that: (1) the implementation of Aqidah Akhlak Education falls into the moderate category with an average score of 91.96; (2) the level of students' religious moderation attitudes is also in the moderate category with an average score of 89.46; and (3) there is a positive and significant relationship between the two variables, with a correlation coefficient of 0.639 (sig < 0.05). These findings recommend strengthening the integration of religious moderation values in Aqidah Akhlak learning through contextual teaching strategies, reinforcing teachers' role modeling, and developing madrasah curriculum policies based on religious moderation principles.*

**Keywords:** *Aqidah Akhlak Education, Religious Moderation, Correlation, Madrasah.*

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**