

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W. (2019). Peran Keteladanan Pendidik dalam Perilaku Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(1), 13–25.
- Abdurahman, R. (2019a). *Pendidikan Akhlak Islam* (1 ed.). Insan Rabbani.
- Abdurahman, R. (2019b). *Pendidikan Aqidah Islam* (1 ed.). Insan Rabbani.
- al-Asfahani, A.-A. al-Raghib. (2009). *Mufradat al-Fadzul Qur'an*. Darel Qalam.
- al-Jurjani, A. bin M. bin 'Ali al-Sayyid al-Sharif. (1993). *Mu'jam al-Ta'rifat*. Dar al-Fadhilah.
- al-Qardhawi, Y. (1983). *Al-khashāish fī al-Islām*. Muassasah ar-Risālah.
- Al-Alusy, S. A.-S. M. (1415). *Ruhul Ma'ani fi Tafsiri Al-Qur'an Al-'Azhim wa Sab'i Al-Matsani* (Vol. 13). Dar Ihya Turats Al-'Araby.
- Al-'Arabiyah, M. A.-L. (2005). *Al-Mu'jam Al-Wasith*. Maktabah Asy-Syuruq Ad-Dauliyah.
- Amruddin dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Dalam *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Antoro, B. (2024). Analisis Penerapan Formula Slovin dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan, Kelemahan, dan Kesalahan dalam Perspektif Statistik. *Jurnal Multidisiplin Sosial dan Humaniora*, 1(2), 53–63. <https://doi.org/10.70585/jmsh.v1i2.38>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (IV). Rineka Cipta.
- Attas, M. N. al-. (1999). *The concept of education in Islam: A framework for an Islamic philosophy of education* (3. impression). ISTAC.
- Aulia, N. A., Awaluddin, R. Z. S., Marifah, R. T., & Zuhrotunnisa, F. D. (2024). Dinamika Toleransi dan Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam Di Indonesia: Analisis Komparatif. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(3), 810–817.
- Aziz, A. A., Masykhur, A., Anam, A. K., Muhtarom, A., Masudi, I., & Duryat, M. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama dalam Dunia Pendidikan* (1 ed.). Krlompok Kerja Implemetasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Badrun, A. (2023). *Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pengembangan Program Pendidikan Pesantren Modern (Studi Kasus pada Pesantren Modern Darussalam Ciamis Jawa Barat)* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73774>
- Bizawie, Z. M. (2018). Map Out a New Historical Trajectory of Islam Nusantara. *The International Journal of Pegon: Islam Nusantara civilization*, 1(01), 1–17. <https://doi.org/10.51925/inc.v1i01.2>
- Desi Pristiwanti, Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Duryat, M. (2019). *Islam Majemuk Pengejawantahan Pendidikan, Interpretasi dan Model Islam Keindonesiaan* (I). Pustaka Pelajar.
- Fitriani, M. I., & Naamy, N. (2020). *Islam Wasathiyah Solusi Alternatif untuk Mengcounter Ideologi Takfiri* (1 ed.). Pustaka Lombok.
- Ghazali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 26* (10 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, A. R., & Resmawan, E. (2019). Sikap Orang Tua terhadap Penerapan Full Day School di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 7(3), 288–302.

- Hasan, Z., & Zubairi, Z. (2023). Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.312>
- Hovland, C. I., Janis, I. L., & Kelley, H. H. (1953). *Communication and persuasion: Psychological studies of opinion change*. Yale University Press. https://books.google.co.id/books/about/Communication_and_Persuasion.html?hl=id&id=j_FoAAAAIAAJ&redir_esc=y
- Ibn 'Ashur. (1984). *At-Tahrir wa at-Tanwir* (Vol. 1). Dar al-Tunisiyyah li al-Nashr.
- Ibnu Manzur. (1990). *Lisan al-'Arab*. Dar al-Shadr.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan* (1 ed.). Prenamedia Grup Kencana.
- Junaedi, E. (2019). Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kementerian Agama. *Harmoni*, 18(2), 391–400. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>
- Karimuddin, A., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kusuma, M. I. W. (2024). *Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada Peserta Didik di MAN 1 Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/32179>
- Mahmudah, S., Ichsan, Y., Azizah, S. N., Anggraeni, S., & Ussyifa, R. S. (2022). Urgensi Pendidikan Akhlak Menurut KH. Ahmad Dahlan. *TAMADDUN*, 23(2), 151. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v23i2.5431>
- Majdina, N. I., Pratikno, B., & Tripena, A. (2024). Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli dan Slovin: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 73. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2024.16.1.11230>
- Majiid, M. L. (2024). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik di MAN 1 Banyumas*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Manan, A. (2014). *Ahlussunnah Wal Jamaah Akidah Umat Islam-Indonesia*. PP. Al Falah Ploso-Kediri.
- Muhaimin. (2006). *Srategi Belajar Mengajar*. Citra Media.
- Muliati. (2020). *Ilmu Akidah* (1 ed.). IAIN Parepare Nusantara Press.
- Mustofani, D., & Hariyani, H. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science (UJMC)*, 9(1), 9–13. <https://doi.org/10.52166/ujmc.v9i1.4272>
- Nasution, F. A., Bahari P, L. A. F., Rajagukguk, A., Pratama, D. A., Dongoran, A. S., & Naim, M. A. (2023). Understanding Radicalization: Terrorist Behavior at odds with Pancasila. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 872–877. <https://doi.org/10.32734/abdimestalenta.v8i2.10447>
- Nata, A. (2010). *Akhlak tasawuf*. Rajawali Press.
- Nurhayati, N., Ilham, A., & Pombaile, N. M. (2023). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Moderasi Beragama Siswa di MTs Swasta Nurul Yaqin Tondano. *The Teacher of Civilization: Islamic Education Journal*, 4(2), 112–125. <https://doi.org/10.30984/jpai.v4i2.2705>

- Nurullah, A. (2022). *Moderasi Beragama di Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MA Tahdzibun Nufus Jakarta dalam Terbentuknya Nilai-Nilai Moderasi Beragama)* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62429>
- Peraturan Menteri Agama Nomor 3 Tahun 2024 tentang Tata Cara Koordinasi, Pemantauan, Evaluasi, dan Pelaporan Penyelenggaraan Penguatan Moderasi Beragama, 3 (2024). <https://kemenag.go.id/informasi/peraturan-menteri-agama-no-3-tahun-2024-tentang-tata-cara-koordinasi--pemantauan--evaluasi--dan-pelaporan-penyelenggaraan-penguatan-moderasi-beragama>
- Peraturan Presiden Nomor 58 Tahun 2023 tentang Penguatan Moderasi Beragama, 58 (2023). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/265185/perpres-no-58-tahun-2023>
- Putra, F. M., & Fauzi, M. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Moderasi dan Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 8(2), 204–218.
- Rahmawati, D., Subandi, S., & Jannah, S. R. (2023). Integrasi nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran akidah akhlak. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 197–214. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.595>
- Rahmawati, F. (2021). Konsep Dakwah Moderat: Tinjauan Ummatan Wasathan dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah:143. *Studia Quranika*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/studiquran.v6i1.5570>
- Ramdhani, M. A., Sapdi, R. M., Zain, M., Rochman, A., Azis, I. A., Hayat, B., Bashri, Y., Munir, A., Anam, K., Iksan, M., Muryono, S., Muhtarom, A., & Marbawi, M. (2021). Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam. *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rohana, E. (2019). Character Education Relation with Spiritual Intelligence in Islamic Education Perspective. *International Journal of Nusantara Islam*, 6(2), 165–174. <https://doi.org/10.15575/ijni.v6i2.4803>
- Salim, A., Hermawan, W., Bukido, R., Umar, M., Ali, N., & Nur, A. (2023). *Moderasi Beragama Implementasi dalam Pendidikan, Agama dan Budaya Lokal* (1 ed.). Penerbit Selaras Media Kreasindo.
- Saputra & Mufaizah M. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMAN 14 Surabaya. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 127–135. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13348193>
- Sirfah, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Al-Munawwarah Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.57113/jtu.v1i1.88>
- Skinner, B. F. (1965). *Science and Human Behavior* (First Free Press Paperback Edition 1965). The Macmillan Company. <https://books.google.co.id/books?id=t5cOzQEACAAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Suárez-Álvarez, J., Pedrosa, I., Lozano, L., García-Cueto, E., Cuesta, M., & Muñiz, J. (2018). Using reversed items in Likert scales: A questionable practice. *Psicothema*, 2(30), 149–158. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.33>

- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian* (1 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (2 Cetakan 30). Alfabeta.
- Suntoyo, D. (2010). *Uji khi kuadrat & regresi untuk penelitian*. Graha Ilmu.
- Tim Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (2017). *Api dalam Sekam: Keberagaman Muslim Gen-Z: Survei Nasional tentang Keberagaman di Sekolah dan Universitas di Indonesia*. Convey Indonesia. <https://ppimcensis.or.id/>
- Tungkagi, F. (2024). *Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Kotamobagu* [Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto]. <http://repository.uac.ac.id/id/eprint/3482>
- Vusvitasari, R., Nugroho, S., & Akbar, S. (2008). Kajian Hubungan Koefisien Korelasi Pearson (ρ), Spearman-Rho (r), Kendall-Tau (τ), Gamma (G), dan Somers (γ). *e-Jurna Statistika*, 4(2), 42–54.
- Wahid, A. (2024). Moderasi Beragama dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam: Implementasi dalam Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Scholars*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.31959/js.v2i1.2367>
- Windrati, D. K. (2011). Pendidikan Nilai sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 40–47. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.60>
- Yulianto, R. (2020). Implementasi Budaya Madrasah dalam Membangun Sikap Moderasi Beragama. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 111–123. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v1i1.12>

