

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Pengembangan Bahan Ajar PAI Digital melalui Program KKG Kubung Educators untuk meningkatkan Kreativitas Guru dan Literasi Digital di Kecamatan Kubung Kabupaten Solok diperoleh beberapa Kesimpulan yaitu:

1. Proses pengembangan bahan ajar PAI digital dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan, validasi ahli, revisi, uji coba terbatas, hingga implementasi. Seluruh tahapan berlangsung secara sistematis dan melibatkan guru-guru KKG Kubung Educators sebagai peserta utama. Hasil validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa bahan ajar digital yang dikembangkan termasuk kategori “sangat layak”, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Implementasi bahan ajar PAI digital melalui program KKG Kubung Educators terbukti efektif dalam meningkatkan kreativitas guru. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan guru dalam membuat media digital, memodifikasi bahan ajar, serta memanfaatkan aplikasi belajar seperti Canva, PowerPoint interaktif, dan platform wordwall dan Quizz. Kreativitas guru meningkat pada aspek ide, inovasi, variasi media, dan teknik penyajian.
3. Peningkatan literasi digital guru juga terlihat signifikan. Guru semakin mampu mengoperasikan perangkat digital, memahami etika digital, memanfaatkan platform pembelajaran, serta menerapkan teknologi dalam pengelolaan kelas.

4. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa peningkatan kreativitas guru dan literasi digital memperoleh nilai sebesar **94,25%** dengan kategori sangat menarik. Selain itu, hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi kreativitas guru sebesar 0,000 dan literasi digital sebesar 0,001, sehingga dapat disimpulkan bahwa H^0 ditolak dan H^a diterima. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar PAI digital memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kreativitas guru dan literasi digital
5. Secara keseluruhan, program KKG Kubung Educators berhasil menjadi wadah kolaboratif yang mendukung pengembangan kompetensi guru, khususnya dalam hal kreativitas dan literasi digital. Program ini memberikan inspirasi bahwa forum KKG dapat menjadi pusat inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang relevan dengan tuntutan era digital.

Hasil pengembangan bahan ajar PAI digital melalui program KKG Kubung Educators telah direkomendasikan kepada Asosiasi Guru Pendidikan Agama Islam (AGPAI) sebagai salah satu alternatif model pengembangan profesional guru PAI berbasis komunitas. Produk bahan ajar digital ini juga telah disosialisasikan dan disalurkan kepada guru-guru PAI di tiga kecamatan, yaitu Kecamatan Kubung, Junjung Siriah, dan Muaro Paneh, sehingga menunjukkan potensi keberlanjutan serta perluasan implementasi program di wilayah yang lebih luas.

Dengan demikian, program KKG Kubung Educators dapat dipandang sebagai model strategis dalam mendorong transformasi pembelajaran PAI yang inovatif, kolaboratif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan. Pertama, penelitian hanya dilakukan pada guru PAI yang tergabung dalam program KKG Kubung Educators di Kecamatan Kubung, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara luas pada konteks daerah atau komunitas guru yang berbeda. Kedua, uji efektivitas bahan ajar PAI digital dilakukan dalam jangka waktu yang relatif terbatas, sehingga peningkatan kreativitas dan literasi digital guru belum sepenuhnya menggambarkan dampak jangka panjang. Ketiga, penelitian ini lebih menekankan pada pengukuran peningkatan kreativitas guru dan literasi digital, sementara dampak langsung terhadap hasil belajar peserta didik belum dikaji secara mendalam.

C. Saran

Berdasarkan hasil Kesimpulan di atas, penelitian menyarankan beberapa saran untuk bahan pertimbangan dan pembelajaran dari pengembangan bahan ajar PAI terhadap kreativitas guru dan literasi digital, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru PAI

Guru diharapkan mampu memanfaatkan bahan ajar PAI digital yang dikembangkan serta meningkatkan kreativitas dan literasi digital melalui penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

2. Bagi Program KKG Kubung Educators

KKG Kubung Educators disarankan melanjutkan program pelatihan pembuatan bahan ajar digital secara rutin agar kompetensi guru terus berkembang.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain atau menggunakan metode campuran agar hasil penelitian lebih mendalam.

4. Bagi sekolah

Sekolah perlu memberikan dukungan fasilitas teknologi dan pelatihan sebagai penunjang implementasi bahan ajar digital secara berkelanjutan.

