

DAFTAR PUSTAKA

- Angeline, S., Wesnina, W., & Suliyanthini, D. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Berbentuk Flipbook Pada Materi Teknik Hiasan Smock. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 17(1).
- Ambarwati, M. D. A. (2021). *pengaruh kreativitas, motivasi dan kepuasan kerja guru terhadap produktivitas guru sekolah dasar muhammadiyah terpadu ponorogo tahun pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Aisyah, N. S., Ginanjar, M. Z. R., & Nazib, F. (2024). Inovasi Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Teknologi Digital Untuk Pembelajaran Daring. *Advances In Education Journal*, 1(3), 210-224.
- Anisa, S., Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis kebutuhan siswa untuk pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning terintegrasi kearifan lokal sebagai pendukung implementasi kurikulum merdeka. *Journal of Innovation and Technology in MBKM*, 1(1), 20-25.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di sekolah dasar Kabupaten Garut. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Akbar, S. D. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. edited by A. Holid. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arham, M., & Basri, M. (2025). Transformasi evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis AI: Efektivitas pelatihan ChatGPT bagi guru di Kabupaten Takalar. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 5(2), 1068-1077.

- Abdullah, S. A., Sarirah, T., & Lestari, S. Arikunto, Suharsimi. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Chandra, S. T. (2015). Analisa Proses dan Evaluasi Pengembangan Produk Baru (New Product Development) pada UD Raja Maritim. *Agora*, 3(1), 36322.
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah siswa kelas V di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(05), 5.
- Desiana, S. (2025). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Heyzine Flipbook Digital Di Sekolah Dasar Kota Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan bahan ajar modul pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Fatmawaty, F., Zakaria, M., & Hartono, H. (2023). Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual kelas X di SMA IT Wahdah Islamiyah Pomalaa. *Journal on Education*, 5(4), 11334–11344. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2074>
- Febrian, M. F., & Nurhalimah, E. (2026). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Tata Cara Sholat di SMK Turen tahun 2025. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 853-858.
- Fitriani, Y., dkk. (2021). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1).

- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5(9), 444–454.
<https://doi.org/10.1037/h0063487>
- Jailani, M., Widodo, H., & Fatimah, S. (2021). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 142-155.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Harahap, F. R. H. (2023). Analisis kemampuan guru PAI dalam merancang bahan ajar [Analysis of the ability of PAI teachers in designing teaching materials]. *All Fields of Science J-LAS*, 3(1), 311–318.
- Hasibuan, S., Nasution, N. A., & Auni, L. (2026). Pengembangan materi pendidikan agama Islam (PAI) berbasis karakter dan teknologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 4677–4679.
- Handayani, S., Halijah, S., & Ghasya, D. A. V. (2023). Deskripsi kemampuan guru membuat bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 45–55.
- Iqbal, M. (2020). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Negeri se-Kota Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Imanto, T., Judijanto, L., Khodijah, T., Hafildah, N., Huda, F. M., & Azhari, I. (2025). *Desain Komunikasi Visual: Kreativitas Tanpa Batas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.

- Muslih, H. (2024). Prinsip dan karakteristik. *Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral (Lumen)*, 3(1), 216–227. <https://doi.org/10.55606/lumen.v3i1.348>
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18.
- Masfufah, N. F., & Wati, T. L. (2022). Analisis Kreativitas Menggambar Imajinasi Peserta Didik Kelas Iv Ditinjau Dari Aspek (Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah) Di Sdn. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 331-350.
- Maulidina, A., & Prastiwi, L. D. (2025). Pengembangan bahan ajar open ended terintegrasi kearifan lokal Bangkalan untuk meningkatkan penalaran matematis dan literasi budaya. *KPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(3), 161–171. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.294>
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan kriteria ketuntasan minimal berbasis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 38–45. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Mudhofir, A. (2011). Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam. *Jakarta: Rajagrafindo*.
- Mulyasa, E. (2013). Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru di era global. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan literasi digital dengan kualitas penggunaan e-resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117-140.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nasution, F., & Suparni, S. (2025). *Transformasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pendekatan bahan ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Nasaruddin. (2022). Pengembangan Bahan Ajar. Padang: PT Global eksekutif teknologi Redaksi.
- Nugroho, A. M., Wardono, W., Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019). Kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari adversity quotient pada pembelajaran TPACK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 40-45).
- Prastowo, A. (2019). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press.
- _____ (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik. Jakarta: Kencana
- Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. International Universities Press.
- Rafida, A., Ahmad, A. A., & Muhdy, A. A. (2022). Penggunaan model 4D dalam pembuatan video tutorial menggambar alam benda di SMP Negeri 1 Tonra. *Jurnal Imajinasi*, 6(1), 57–64

- RI, P. M. B. K. A. (2020). Peta Jalan Penguatan Moderasi Beragama. *Kementerian Agama RI*.
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Maulana, G., Triana, H., Serepinah, M., ... & Patras, Y. E. (2023). *Berpikir kritis dan kreatif: teori dan implementasi praktis dalam pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Refni, R., Sudirman, S., & Sisworo, S. (2024). *Pengembangan kreativitas dalam pembelajaran abad 21*. Pustaka Akademika.
- Rismayani, N. K. F. P., Werang, B. R., & Ujianti, P. R. (2024). Bahan ajar berbasis literasi digital muatan IPAS. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 75–85. <https://doi.org/10.23887/jil.v3i1.74516>
- Sitepu, S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Sepren*, 1(01), 38-47.
- Siti Anisa, Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis kebutuhan siswa untuk pengembangan e-LKPD berbasis problem based learning terintegrasi kearifan lokal sebagai pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Innovation and Technology in MBKM*, 1(1), 20–25. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian tindakan)*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi edisi ke-10). Rineka Cipta.
- Suharyat, Yayat. (2022). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Jawa Tengah: Tim Lakeisha.

- Siregar, S. V. (2020). *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 101855 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Shihab, M. Q. (2023). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir tematik atas pelbagai persoalan umat*. Lentera Hati.
- Terttiaavini, T., Fitriani, A., & Saputra, T. S. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan Media Pembelajaran Smart Learning Di Kabupaten Sembawa Sumatera Selatan. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 1(1).
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mencakup Bab IV Pasal 5 mengenai hak dan kewajiban warga negara, orang tua dan pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH)*, 1(1), 82–88. ISSN 2722-7316.
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan bahan ajar digital flipbook dalam meningkatkan kompetensi guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177.
- Utami, N. D., Ningsih, N. N., & Wahyudi, M. (2022). Kreativitas guru PAI dalam pengembangan bahan ajar di Madrasah Aliyah Al-Amin Bandar Masilam. *At-Tabayyun*, 5(1), 1–9.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press

- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Zekina, Siswanto, & Andriani, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Mamba'ul Hisan Tempuran Magelang. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 17(2). <https://ejournal.45mataram.ac.id/index.php/swarna/article/view/XXX>
- Yusup, A., & Herdiana, D. (2024). Rancangan Pembelajaran Berlandaskan Tiga Teori Kognitif (Piaget, Bruner, Dan Vygotsky). *Journal Of Education*, 1(2), 1–10. <https://jurnaledu.com/index.php/je>
- Zekina, Siswanto, & Andriani, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Mamba'ul Hisan Tempuran Magelang. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 17(2).



UINSSC