

**PERLINDUNGAN HUKUM TANAH WAKAF DALAM
PERSPEKTIF *FIQH* WAKAF DAN HUKUM
POSITIF INDONESIA
(Studi Kasus Sertifikat Atas Tanah Pesantren Manba'ul Ulum di
Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
pada Program Studi Hukum Keluarga



Disusun oleh:
RIFA NAJLA MUTHMAINNAH
NIM 2283110043

**FAKULTAS SYARI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Rifa Najla Muthmainnah, NIM: 2283110043. *Perlindungan Hukum Tanah Wakaf Dalam Perspektif Fiqh Wakaf dan Hukum Positif Indonesia (Studi Kasus Sertifikat Atas Tanah Pesantren Manba'ul Ulum di Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya)*

Tanah wakaf memiliki peran strategis dalam mendukung kepentingan keagamaan, pendidikan, dan sosial masyarakat. Namun, dalam praktiknya perlindungan hukum terhadap tanah wakaf masih menghadapi berbagai persoalan, terutama terkait ketidaksinkronan antara prinsip fiqh wakaf dan sistem hukum positif Indonesia. Salah satu persoalan tersebut terlihat pada peralihan status dan pemanfaatan tanah wakaf Pesantren Manba'ul Ulum di Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya yang digunakan oleh Sekolah Luar Biasa (SLB) dan memiliki sertifikat hak milik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses beralihnya status tanah wakaf Pesantren Manba'ul Ulum menjadi sertifikat hak milik SLB dalam perspektif fiqh wakaf dan hukum positif Indonesia, serta menganalisis praktik perlindungan hukum tanah wakaf tersebut ditinjau dari kedua perspektif hukum tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan sosiologis dan jenis penelitian hukum empiris. Lokasi penelitian berada Kecamatan Jamanis, Kabupaten Tasikmalaya. Data diperoleh dari sumber primer berupa wawancara dengan nadzir wakaf, pengelola Pesantren Manba'ul Ulum, pengelola SLB, pihak KUA, serta Kementerian Agama Kabupaten Tasikmalaya, dan didukung oleh peraturan perundang-undangan terkait wakaf. Data sekunder diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, dan literatur yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peralihan status tanah wakaf Pesantren Manba'ul Ulum tidak terjadi melalui pengalihan hak kepemilikan secara langsung, melainkan melalui proses pemanfaatan jangka panjang dan lemahnya penguatan administrasi wakaf, sehingga menimbulkan persoalan hukum dalam perspektif fiqh wakaf dan hukum positif Indonesia. Selain itu, perlindungan hukum terhadap tanah wakaf di Pesantren Manba'ul Ulum secara fiqh telah terpenuhi melalui rukun dan syarat wakaf, namun dalam perspektif hukum positif masih lemah akibat tidak optimalnya pencatatan administratif seperti Akta Ikrar Wakaf dan sertifikat wakaf. Oleh karena itu, Secara hukum positif, status SHM tanpa pencatatan wakaf menimbulkan potensi sengketa. Peralihan hanya sah apabila melalui mekanisme istibdal/ruislag sesuai peraturan perundang-undangan.

Kata Kunci: Tanah Wakaf; Perlindungan Hukum; *Fiqh* Wakaf; Hukum Positif Indonesia

ABSTRACT

Rifa Najla Muthmainnah, Student ID: 2283110043. Legal Protection of Waqf Land from the Perspective of Fiqh al-Waqf and Indonesian Positive Law (Case Study of Land Certificate of Manba'ul Ulum Islamic Boarding School in Jamanis District, Tasikmalaya Regency)

Waqf land plays a strategic role in supporting religious, educational, and social interests of society. However, in practice, legal protection of waqf land still faces various problems, particularly the inconsistency between the principles of fiqh al-waqf and the Indonesian positive legal system. One such issue is reflected in the change of status and utilization of waqf land belonging to Manba'ul Ulum Islamic Boarding School in Jamanis District, Tasikmalaya Regency, which has been used by a Special School (SLB) and registered under a private ownership certificate.

This study aims to examine the process of the transfer of waqf land status into a private ownership certificate from the perspective of fiqh al-waqf and Indonesian positive law, and to analyze the legal protection of the waqf land based on both legal perspectives. This research employs a qualitative method with a sociological approach and is classified as empirical legal research. The research location is Jamanis Village, Tanjungmekar Village, Jamanis District, Tasikmalaya Regency. Primary data were obtained through interviews with waqf administrators (nazhir), the management of Manba'ul Ulum Islamic Boarding School, the management of the Special School, officials of the Office of Religious Affairs (KUA), and the Ministry of Religious Affairs of Tasikmalaya Regency, supported by relevant legislation. Secondary data were obtained from books, scientific journals, and related literature. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing with triangulation techniques.

The results show that the change in the status of waqf land at Manba'ul Ulum Islamic Boarding School did not occur through a direct transfer of ownership rights, but rather through long-term utilization and weak administrative reinforcement of waqf, resulting in legal issues from both fiqh al-waqf and Indonesian positive law perspectives. Furthermore, legal protection of the waqf land from the perspective of fiqh al-waqf has been fulfilled through the pillars and conditions of waqf, but from the perspective of positive law it remains weak due to the lack of proper administrative documentation such as the Deed of Waqf Pledge and waqf land certificates. Therefore, optimal legal protection of waqf land requires the integration of fiqh al-waqf principles with orderly administration and institutional supervision in accordance with prevailing laws and regulations.

Keywords: *Waqf Land; Legal Protection; Fiqh al-Waqf; Indonesian Positive Law*

الملخص

ريفا نجلا مطمئنة, رقم القيد: ٢٢٨٣١١٠٠٤٣, الحماية القانونية لأرض الوقف من منظور فقه الوقف والقانون الوضعي الإندونيسي (دراسة حالة شهادة ملكية أرض معهد منبع العلوم الإسلامي في منطقة جامانس، محافظة تاسيكمالايا)

تُعدّ أرض الوقف من الأصول المهمة التي تسهم في دعم المصالح الدينية والتعليمية والاجتماعية في المجتمع. إلا أن الحماية القانونية لأرض الوقف في التطبيق العملي لا تزال تواجه العديد من الإشكاليات، ولا سيما عدم التوافق بين مبادئ فقه الوقف والنظام القانوني الوضعي في إندونيسيا. وتبرز هذه الإشكالية في حالة أرض وقف معهد منبع العلوم الإسلامي في منطقة جامانس بمحافظة تاسيكمالايا، والتي استُخدمت من قبل مدرسة التربية الخاصة (SLB) وصدر لها لاحقاً صك ملكية.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة عملية انتقال وضع أرض الوقف إلى شهادة ملكية خاصة من منظور فقه الوقف والقانون الوضعي الإندونيسي، وتحليل شكل الحماية القانونية لأرض الوقف في ضوء هذين المنظورين. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي مع المقاربة السوسولوجية، وتدرج ضمن البحوث القانونية التجريبية. وأجري البحث في قرية جامانس، قرية تانجونغميكار، منطقة جامانس، محافظة تاسيكمالايا. وتم الحصول على البيانات الأولية من خلال المقابلات مع ناظر الوقف، وإدارة معهد منبع العلوم الإسلامي، وإدارة مدرسة التربية الخاصة، ومسؤولي مكتب الشؤون الدينية، ووزارة الشؤون الدينية بمحافظة تاسيكمالايا، إلى جانب الاستناد إلى التشريعات ذات الصلة. أما البيانات الثانوية فتم جمعها من الكتب والمجلات العلمية والمراجع ذات العلاقة. وُجمعت البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حُللت من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج باستخدام تقنية التثليث.

وتُظهر نتائج الدراسة أن انتقال وضع أرض الوقف في معهد منبع العلوم الإسلامي لم يتم من خلال نقل مباشر لحق الملكية، وإنما نتيجة لاستخدام طويل الأمد وضعف الترتيب الإداري للوقف، مما أدى إلى ظهور إشكاليات قانونية من منظور فقه الوقف والقانون الوضعي الإندونيسي. كما تبين أن الحماية القانونية لأرض الوقف من منظور فقه الوقف قد تحققت باستيفاء أركان وشروط الوقف، إلا أنها لا تزال ضعيفة من منظور القانون الوضعي بسبب عدم استكمال الوثائق الإدارية مثل صك إقرار الوقف وشهادة أرض الوقف. وعليه، فإن الحماية القانونية المثلى لأرض الوقف تتطلب تكامل مبادئ فقه الوقف مع النظام الإداري والرقابة المؤسسية وفقاً لأحكام القوانين واللوائح المعمول بها.

الكلمات البحث: أرض الوقف؛ الحماية القانونية؛ فقه الوقف؛ القانون الوضعي الإندونيسي

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Rifa Najla Muthmainnah**
NIM : **2283110043**
Judul Skripsi : **Perlindungan Hukum Tanah Wakaf Dalam Perspektif *Fiqh* Wakaf dan Hukum Positif Indonesia (Studi Kasus Sertifikat Atas Tanah Pesantren Manba'ul Ulum di Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya)**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Februari 2026

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,



(Dr. H. Edy Setyawan Lc. MA)

NIP: 197704052005011003

Pembimbing II,



(M. Syaoqi Nahwandi, M. H)

NIP: 199202272020121011

Mengetahui
Ketua Program Studi,



(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)

NIP: 197209152000031001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syari'ah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon.

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Rifa Najla Muthmainnah**
NIM : **2283110043**
Judul Skripsi : **Perlindungan Hukum Tanah Wakaf Dalam Perspektif *Fiqh* Wakaf dan Hukum Positif Indonesia (Studi Kasus Sertifikat Atas Tanah Pesantren Manba'ul Ulum di Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya)**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi **syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 Februari 2026

Pembimbing I,

(Dr. H. Edy Setyawan Lc. MA)
NIP: 197704052005011003

Pembimbing II,

(M. Syaqqi Nahwandi, M. H)
NIP: 199202272020121011

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)
NIP: 197209152000031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Perlindungan Hukum Tanah Wakaf Dalam Perspektif *Fiqh* Wakaf dan Hukum Positif Indonesia (Studi Kasus Sertifikat Atas Tanah Pesantren Manba’ul Ulum di Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya)**”, oleh **Rifa Najla Muthmainnah, NIM: 2283110043**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari’ah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 03 Maret 2026

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,



(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)

NIP: 197209152000031001

Sekretaris Sidang,

(H. Nursyamsudin, MA)

NIP: 197108162003121002

Penguji I,

(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)

NIP: 197209152000031001

Penguji II,

(H. Nursyamsudin, MA)

NIP: 197108162003121002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Najla Muthmainnah
NIM : 2283110043
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 25 April 2003
Alamat : RT 03, RW 05, Kampung Jamanis, Desa
Tanjung Mekar, Kecamatan Jamanis,
Kabupaten Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Keluarga, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 23 Februari 2026

Yang menyatakan,



Rifa Najla Muthmainnah
NIM 228310043

MOTTO

”Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS. Ar-Rum/30:60)

”Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau imoikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

-Boy Candra

” Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up ang moving into new chapters of your life is about catch and release”

-Taylor Swift

”Sesuatu yang sudah dimulai, maka harus selesai”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Ayah dan Ibu tercinta**, yang cintanya tak lekang oleh waktu, doanya menjadi penopang langkah, dan pengorbanannya tak pernah terucap namun terasa dalam setiap keberhasilan. Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan doa yang tak pernah putus.
2. **Guru-guru kehidupan dan para dosen pembimbing**, yang telah menyalakan cahaya ilmu dan membuka jalan pemahaman. Bimbingan dan kesabaran Bapak/Ibu menjadi pijakan penting dalam setiap pencapaian.
3. **Sahabat-sahabat seperjuangan**, yang hadir bukan hanya dalam tawa, tetapi juga dalam diam-diamnya perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai dan semangat yang tak pernah pudar.
4. **Diriku sendiri**, untuk keberanian melangkah saat takut, untuk kesabaran yang tumbuh dalam sunyi, dan untuk keteguhan hati yang terus menjaga harapan ketika segala hal terasa berat.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rifa Najla Muthmainnah
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 25 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Tanjung Mekar, Kecamatan Jamanis,
Kabupaten Tasikmalaya
No. Telepon/HP : 081351326064
Email : muthmainnahrifanajla@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN Jamanis, 2010 – 2016
2. SMP/Sederajat : SMP IT Manba'ul Ulum Jamanis, 2016 – 2019
3. SMA/Sederajat : MAN 1 Kota Tasikmalaya, 2019 – 2022
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022 – 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Keluarga, Bapak Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I., dan Sekretaris Program Studi, Bapak H. Nursyamsudin, MA., yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., dan Dosen Pembimbing II M. Syaoqi, M.H, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;

6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Cinta pertama penulis ayahanda tercinta Bapak Endeh Wahid Romdon, sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, meskipun kita tidak terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa dan harapan yang tak pernah putus untuk penulis. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, dan alasan bagi penulis untuk terus berjuang menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah membalas setiap tetes keringat dan pengorbanan Ayah dengan kesehatan, kebahagiaan, serta umur yang panjang dan keberkahan yang tiada putus;
8. Almarhumah Ibunda tercinta dan pintu surgaku Dede Jubaedah, Ibunda yang selalu penulis rindukan dan cintai. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, semoga Ibu melihat putri Ibu dari tempat terbaik di sisinya. Skripsi ini adalah bagian kecil dari mimpi yang pernah Ibu titipkan. Tentang menjadi pribadi yang kuat, tentang menyelesaikan apa yang telah dimulai, tentang tidak menyerah meski dunia terasa berat. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terimakasih serta permohonan maaf. Ibu, terima kasih untuk cinta yang tak pernah bersyarat, untuk pengorbanan yang tak pernah dihitung, untuk doa yang mungkin masih menjadi sebab Allah memudahkan langkahku hingga hari ini. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi doa yang terus mengalir untukmu, menjadi cahaya di alam sana, dan menjadi saksi bahwa anakmu terus berusaha menjadi apa yang pernah Ibu harapkan. Dengan penuh rindu dan cinta, skripsi ini kupersembahkan untuk Ibu;
9. Untuk kakak dan adik tersayang penulis terima kasih telah menjadi sosok yang menguatkan dalam diam. Terima kasih atas nasihat, dukungan, dan perhatian yang mungkin tidak selalu terucap panjang, namun selalu terasa tulus. Kalian adalah bagian dari rumah, bagian dari doa-doa yang menguatkan, dan bagian dari alasan mengapa aku tidak pernah benar-benar sendirian dalam perjalanan ini. Skripsi ini bukan hanya tentang gelar, tetapi

tentang doa keluarga yang saling terhubung meski tak selalu terucap. Semoga kita selalu dipersatukan dalam cinta, dikuatkan dalam setiap ujian, dan dipertemukan dalam kebahagiaan yang lebih besar di masa depan;

10. Untuk sahabat-sahabatku tersayang, Fika Nuramelia manusia yang sama sama merantau dari Tasik tetapi kita bisa seakrab di tanah rantauan ini, yang selalu mamastikan penulis baik-baik saja dan Siti Derajah sosok manusia yang selalu sabar dan selalu gaenakan ketika sahabatnya minta tolong yang selalu mengusahakan apapun. Terima kasih telah menjadi rumah di tengah lelah, menjadi tawa di sela tangis, dan menjadi cahaya kecil di hari-hari yang terasa redup. Kalian adalah cerita indah dalam perjalanan panjang ini tempat berbagi mimpi, keresahan, ambisi, dan harapan. Di antara deadline, revisi, dan rasa ingin menyerah, kalian hadir dengan pelukan kata-kata yang menenangkan. Kita mungkin tumbuh dengan cara yang berbeda, berjalan menuju masa depan dengan langkah masing-masing, namun kenangan tentang perjuangan bersama akan selalu menjadi bagian paling hangat dari proses ini;
11. Untuk orang-orang yang selalu hadir dalam setiap proses perjuangan ini, warga kos Mustikarini Euis Khoirunnisa, Abi Mauludin, Muhammad Abyan dan tidak lupa rekan penulis Adi Muhammad Ilham, Gian Anggiana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penyusunan skripsi ini dalam setiap diskusi, dalam setiap kebingungan, dalam setiap rasa lelah yang hampir membuatku menyerah. Terima kasih karena selalu membantu tanpa banyak diminta, mendengarkan tanpa menghakimi, dan menguatkan tanpa lelah. Di saat semangat penulis naik turun, kalian hadir sebagai pengingat bahwa semua ini layak diperjuangkan. Kata-kata kalian menjadi dorongan, kehadiran kalian menjadi ketenangan, dan dukungan kalian menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan hingga titik ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha penulis sendiri, tetapi juga dari doa, bantuan, dan motivasi yang terus kalian berikan. Semoga setiap kebaikan yang kalian tanamkan dalam proses ini kembali kepada kalian dalam bentuk kebahagiaan dan keberhasilan yang berlipat;

12. Untuk seluruh warga Hukum Keluarga Kelas B tercinta, Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita panjang selama masa perkuliahan ini. Bersama kalian, ruang kelas bukan sekadar tempat belajar, tetapi menjadi ruang tumbuh, ruang tertawa, ruang berbagi mimpi dan lelah. Di antara tugas yang menumpuk, diskusi yang panjang, dan perjuangan menyelesaikan skripsi masing-masing, kita belajar tentang arti kebersamaan. Tentang saling menyemangati tanpa diminta, tentang berbagi informasi, dan tentang menguatkan satu sama lain di saat hampir menyerah. Kelas B bukan hanya nama dalam daftar presensi, melainkan keluarga kecil yang pernah berjalan di fase yang sama, dengan cerita dan perjuangan yang saling terhubung. Semoga setiap langkah kita setelah ini dipenuhi kemudahan, kesuksesan, dan kebahagiaan. Dan semoga kenangan tentang kebersamaan ini tetap menjadi bagian indah yang selalu kita ingat. Dengan penuh rasa syukur, karya ini juga kupersembahkan untuk Warga Kelas B teman seperjuangan dalam satu perjalanan;
13. Untuk keluarga kecilku di Khadijah Lantai 2, Terima kasih telah menjadi rumah kedua dalam perjalanan panjang ini. Di tempat sederhana itulah, banyak doa dilantirkan, banyak keluh kesah dibagikan, dan banyak tawa diciptakan di sela-sela kesibukan. Kalian bukan sekadar teman satu tempat tinggal, tetapi saudara dalam perjuangan. Dari begadang bersama, berbagi cerita hingga larut malam, hingga saling menguatkan saat rasa lelah datang semua menjadi bagian dari proses yang tak akan terlupa. Skripsi ini juga menyimpan jejak kalian jejak doa, dukungan, dan semangat yang terus mengalir. Semoga langkah kita setelah ini dipenuhi keberkahan, dan semoga kenangan tentang Khadijah Lantai 2 selalu menjadi cerita hangat yang kita simpan sepanjang masa;
14. Untuk Nuril Lulu Ul Jannah Attaufiqiyah dan Aisyah Fitria, terima kasih telah menjadi warna paling cerah dalam perjalanan ini. Kalian adalah duo paling “gas” tanpa banyak tanya diajak ke mana pun, kapan pun, selalu siap berangkat dengan tawa yang sama besarnya. Di tengah revisi yang bikin pusing dan hari-hari yang melelahkan, kalian hadir membawa udara segar

mengubah penat menjadi cerita, mengubah stres menjadi canda. Terima kasih untuk setiap waktu yang kita habiskan bersama, untuk obrolan panjang yang kadang tak jelas arahnya, semoga langkah kita ke depan tetap seirama tetap kompak, tetap saling dukung, dan tetap “gas” mengejar mimpi masing-masing;

15. Untuk Tia Maulani, terima kasih sudah tetap ada, meski jarak memisahkan. Walaupun tidak selalu satu kota, kamu selalu hadir lewat pesan singkat, voice note, dan kalimat sederhana yang tepat di waktu yang tepat. Terima kasih untuk every little support, untuk “semangat ya” yang mungkin terdengar biasa, tapi selalu berhasil bikin hati lebih tenang. Kamu mengajarkanku bahwa distance means nothing when the support is real. Meski tidak melihat langsung proses panjang ini, kamu tetap percaya dan terus menyemangati. Skripsi ini adalah hasil dari banyak doa dan usaha, dan di dalamnya ada bagian kecil dari dukungannya yang konsisten. Semoga nanti kita bisa duduk bersama, cerita tanpa terburu-buru, dan bilang, “we made it;”
16. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri saya sendiri, Rifa Najla Muthmainnah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, perasaan ingin menyerah, bahkan kehilangan seseorang yang disayang disaat penyusunan skripsi ini, terima kasih sudah percaya bahwa kamu mampu, Keep going, keep growing. You did your best, and that’s enough. Kamu belajar, kamu jatuh, kamu bangkit lagi. Dan hari ini, kamu sampai di titik ini karena usaha dan doa yang tidak pernah benar-benar berhenti. Skripsi ini bukan hanya tentang gelar, tapi tentang growth, tentang proses, tentang becoming a better version of yourself, dan paling penting terima kasih karena sudah berani memilih mencoba, memilih untuk belajar, memilih untuk kuat untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, ini merupakan

pencapaian yang patut dibanggakan, *I wanna thank for just being me at all times;*

17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 24 Februari 2026

Penulis



Rifa Najla Muthmainnah

NIM 2283110042



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

Vokal Tunggal

1. Vokal tunggal

bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	a	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	i	I
ـُ	<i>Dammah</i>	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
...وَ	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>Suila</i>
4	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

1. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
------------	------	-------------	------

...أ...ى...	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
...ى	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
...و	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>Qāla</i>
2	رَمَى	<i>Ramā</i>
3	قِيلَ	<i>Qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>Yaqūlu</i>

2. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>

4	كَرَامَةٌ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةٌ	<i>Fātimah</i>

3. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>Mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>Mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muhammad</i>
4	مُسَلَّمٌ	<i>Musallam</i>
5	السُّمْسُنُ	<i>asy-Syams</i>

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
-----	--------------	----------------------

1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

4. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuẓu</i>
2	شَيْءٍ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>Inna</i>

D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvii
DAFTAR ISI	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Kerangka Pemikiran	15
G. Metodologi Penelitian	18
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II TINJAUAN TEORITIS	28
A. Konsep Wakaf	28
B. Perlindungan Hukum Tanah Wakaf	40
C. Perlindungan Aset Wakaf dalam Fiqih Wakaf	45

D. Hukum Positif Indonesia Tentang Wakaf.....	49
BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Manba’ul Ulum.....	55
B. Profil Kecamatan Jamanis Sebagai Tempat Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Proses Beralihnya Status Tanah Wakaf Pesantren Manba’ul Ulum Menjadi Sertifikat Hak Milik Sekolah Luar Biasa (SLB) di Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya	64
B. Praktik Perlindungan Hukum Tanah Wakaf di Pesantren Manba’ul Ulum Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya dalam Perspektif Fiqih Wakaf dan Hukum Positif Indonesia	76
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN