

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM JUMAT BERSERI  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP HARMONISASI  
LINGKUNGAN SOSIAL DI MIN 2 TEGAL**

**TESIS**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**IESY NAELY FITHROTUN NISA**

**NIM: 2486080047**

**FAKULTAS PASCASARJANA PROGRAM PJJ PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI NEGERI SIBER SYEKH  
NURJATI CIREBON  
2025**

## TESIS

### **ANALISIS PENERAPAN PROGRAM JUMAT BERSERI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP HARMONISASI LINGKUNGAN SOSIAL DI MIN 2 TEGAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IESY NAELY FITHROTUN NISA**

NIM 2486080047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 28 Februari 2026  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. H. E. Sugianto, S.H., M.H.
Penguji I	Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si.
Penguji II	Dr. Abdul Nasir, M.E.Sy.
Penguji III	Prof. Dr. H. Sugianto, S.H., M.H.
Penguji IV	Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.



Cirebon, 12 Maret 2026

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.  
NIP. 197212201998031004

## **SURAT PERSETUJUAN TESIS**

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi PJJ S2 PAI  
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

Setelah melaksanakan pembimbingan tesis, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa tesis Saudara:

Nama : Iesy Naely Fithrotun Nisa

NIM : 2486080047

Judul Tesis :

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM JUMAT BERSERI  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP HARMONISASI LINGKUNGAN SOSIAL DI  
MIN 2 TEGAL**

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran.

Cirebon, 12 Maret 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. H. E. Sugianto, M.H

Pembimbing II



Dr. Moh. Ali, M.Pd.I

## NOTA DINAS

**Kepada Yth.**

Ketua Program Studi

**S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Di –**

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis ini dari saudara Iesy Naely Fithrotun Nisa dengan NIM 2586080047 yang berjudul:

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM JUMAT BERSERI DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP HARMONISASI LINGKUNGAN SOSIAL DI MIN 2 TEGAL**

**Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas  
Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.**

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Sugianto, SH, MH**  
NIP.19670208200501100

**Pembimbing 2**



**Dr. Moh. Ali, M.Pd.I**  
NIP.197408302007121001

## PERNYATAAN OTENTITAS TESIS

### PERNYATAAN OTENTITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iesy Naely Fithrotun Nisa  
NIM : 2486080047  
Prodi : S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana  
Judul Tesis : Analisis Penerapan Program Jumat Berseri Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam Terhadap Harmonisasi Lingkungan Sosial Di Min 2 Tegal

Dengan ini saya menyatakan:

1. Tesis ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar magister (S-2) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan tesis ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini sebagian atau seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2026  
Penulis,



Iesy Naely Fithrotun Nisa  
NIM. 2486080047

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON

## ABSTRAK

### **Iesy Naely Fithrotun Nisa, NIM. 2486080047, Analisis Penerapan Program Jumat Berseri Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam Dan Pengaruhnya Terhadap Harmonisasi Lingkungan Sosial Di Min 2 Tegal**

Fenomena perkembangan teknologi yang semakin cepat di setiap harinya telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Dengan adanya teknologi, seseorang dapat memperoleh informasi lebih cepat dan mudah. Namun disisi lain teknologi juga membawa tantangan yang besar terhadap perubahan perilaku manusia semakin beragam terutama dalam proses kegiatan belajar mengajar. Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam memiliki urgensi yang sangat mendalam terhadap kegiatan belajar mengajar di madrasah sehingga terdapat beberapa tahapan yang perlu diperhatikan yaitu: ta'lim, tafhim, tarbiyah, dan ta'dib. Untuk dapat mencapai keseimbangan dalam tahapan kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan kompetensi dalam masing-masing pembelajaran membutuhkan tenaga dan pikiran yang optimal. Agar tenaga tersebut tetap terjaga maka seluruh personil yang ada di madrasah ada baiknya melakukan refreshing. Mengingat pentingnya peran refreshing di era kemajuan teknologi ini, MIN 2 Tegal telah merumuskan sebuah program jumat beseri. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk analisa program jum'at berseri dalam dalam prespektif pendidikan agam islam terhadap harmonisasi lingkungan sosial di MIN 2 Tegal. Adapun metode yang digunakan yaitu Penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus dipilih untuk menggali data secara komprehensif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif terhadap seluruh rangkaian kegiatan, wawancara mendalam dengan Kepala Madrasah, koordinator program, perwakilan guru, dan siswa, serta analisis dokumentasi.

Kata Kunci : Teknologi, Pendidikan, kegiatan belajar mengajar, Madrasah

## ABSTRACT

**Iesy Naely Fithrotun Nisa, NIM. 2486080047, Analysis of the Implementation of the Jumat Berseri Program from the Perspective of Islamic Religious Education and Its Impact on Social Environment Harmonization at MIN 2 Tegal**

The rapid development of technology has brought significant changes to the world of education, enabling individuals to access information more quickly and easily. However, technology also presents major challenges, leading to increasingly diverse human behaviors, particularly in teaching and learning activities. The internalization of Islamic religious education values holds profound urgency in madrasah teaching and learning processes, encompassing key stages: ta'lim (instruction), tafhīm (instilling), tarbiyah (nurturing), and ta'dīb (refinement). Achieving balance in these teaching stages requires optimal physical and mental effort from personnel. To sustain this energy, all madrasah staff should engage in refreshing activities. Recognizing the importance of refreshment amid technological advancement, MIN 2 Tegal has developed the "Jumat Berseri" program. This study aims to analyze the "Jumat Berseri" program from the perspective of Islamic religious education and its impact on social environment harmonization at MIN 2 Tegal. A descriptive qualitative research method with a case study approach was employed to comprehensively explore data. Data collection involved participatory observation of all program activities, in-depth interviews with the madrasah principal, program coordinator, teacher representatives, and students, as well as document analysis.

Keywords: Technology, Education, Teaching and Learning Activities, Madrasah

## المخلص

تحليل تطبيق برنامج جمعة برسري من منظور التربية الإسلامية الدينية وأثره على مدرسة تناغم البيئة الاجتماعية في مدرسة ابتدائية إسلامية الحكومية الثانية طيغال أحدثت سرعة تطور التكنولوجيا اليومية تغييرات هامة في عالم التربية والتعليم، مما مكّن الأفراد من الحصول على المعلومات بسرعة وسهولة أكبر. ومع ذلك، فإن التكنولوجيا تثير تحديات كبيرة تؤدي إلى تنوع سلوكيات الإنسان بشكل متزايد، خاصة في أنشطة التدريس والتعلم. يتمتع الاستيعاب الداخلي لقيم التربية الإسلامية الدينية بإلحاح عميق في عمليات التدريس والتعلم بالمدارس الإسلامية لتحقيق التوازن في هذه المراحل يتطلب جهداً بدنياً وفكرياً أمثالاً من العاملين. وللحفاظ على هذه الطاقة، يُوصى بأن يقوم جميع أعضاء المدرسة بالتجديد والاسترخاء. نظراً لأهمية التجديد في عصر التقدم التكنولوجي، قامت مدرسة "جمعة برسري" بتطوير برنامج مدرسة ابتدائية إسلامية الحكومية الثانية طيغال من منظور التربية "جمعة برسري" تهدف هذه الدراسة إلى تحليل برنامج تم استخدام منهج بحث الإسلامية الدينية وأثره على تناغم البيئة الاجتماعية في وصفي نوعي نهج دراسة حالة لاستكشاف البيانات بشكل شامل. شمل جمع البيانات المراقبة التفاعلية لجميع أنشطة البرنامج والمقابلات العميقة مع مدير المدرسة ومنسق البرنامج وممثلي المعلمين والطلاب بالإضافة إلى تحليل الوثائق

الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا، التربية، أنشطة التدريس والتعلم، المدرسة الإسلامية

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilladzi Arsala Rasulahu bil Huda wa Diinil Haqqi li Yudhirahu ‘alaa diini kullini wa lau karihal kafiruun wa lau karihal musyrikun wa lau karihal munafiqun. Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam dengan berkah dan rahmat-Nya sehingga Proposal Tesis dengan judul “Analisis Penerapan Program Jumat Berseri Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam Terhadap Harmonisasi Lingkungan Sosial Di Min 2 Tegal” ini dapat tersusun hingga selesai.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan agama islam. Selain itu, pembuatan tesis ini jugabertujuan agar menambah pengetahuan dan wawasan bagi para pembaca. Dalam penyusunan tesis ini tidak lepas adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapa Prof. Dr. Sugianto, SH, MH selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Moh. Ali. M.Pd.i selaku Dosen Pembimbing II yang telah sepenuh hati, sabar dan ikhlas dalam membimbing, memberikan saran, perhatian sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Cinta Pertamaku, Ayahanda Ali Shodiqin terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta memberikan dukungan sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan studinya sampai magister
4. Pintu surgaku, Ibunda Baryatun Nisa Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, motivasi serta do’a terbaik untuk penulis
5. Saudari dan sahabat yang selalu memberikan keceriaan, saling mendukung dan mendengarkan keluh kesah selama proses masa studi

Penulis hanya dapat melangitkan do'a semoga kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu penelitian tesis ini, semoga Allah limpahkan pahala yang berlipat dan dicatat sebagai amal sholeh dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi khususnya dan para pembaca umumnya

Cirebon, 5 April 2025

Penulis

*NaEli*

Iesy Naely Fithrotun Nisa

NIM. 2486080047



UINSSC

INSAN BILFAHRIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI CIREBON

SYEKH NUBIATI CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>TESIS</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>المخلص</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Telaah Pustaka.....	10
B. Penelitian yang relevan .....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Fokus Penelitian .....	34
<b>BAB III</b> .....	<b>37</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	40
D. Definisi Operasional.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik pengumpulan data .....	49
G. Teknik Analisa Data .....	52

<b>BAB IV .....</b>	<b>66</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A.    Gambaran Umum Lokasi Penelitian di MIN 2 Tegal .....	66
B.    Penerapan Program Jumat Berseri dalam Perspektif PAI.....	69
C.    Model Implementasi Program Pembiasaan Jumat Berseri Melalui Pendekatan Habitiasi Terstruktur .....	72
D.    Analisis Penerapan Kegiatan Jumat Berseri dalam Perspektif PAI dan Pengaruhnya Terhadap Harmonisasi Lingkungan Sosial.....	76
E.    Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kendala dan Menjaga Konsistensi Keberlanjutan Program.....	80
F.    Pengaruh Program Jumat Berseri terhadap Harmonisasi Lingkungan Sosial di MIN 2 Tegal .....	84
G.    Analisis Mendalam: Dinamika Interaksi Sosial dalam Jumat Berseri.	88
H.    Analisis Dampak Psikologis dan Religiusitas terhadap Harmoni Sekolah.....	91
<b>BAB V .....</b>	<b>95</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A.    Kesimpulan .....	95
B.    Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>