

**PEMENUHAN HAK ANAK PASCA PERCERAIAN ORANG
TUA PERSPEKTIF *FIQH ḤADĀNAH*
(Studi Kasus Kelurahan Tukmudal, Kecamatan Sumber,
Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)
pada Program Studi Hukum Keluarga



Disusun Oleh:

TYAS LAKSMI WINDRIYA

NIM 2283110018

**FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Tyas Laksmi Windriya. NIM: 283110018. Pemenuhan Hak Anak Pasca Perceraian Orang Tua Perspektif Fiqh Ḥaḍānah (Studi Kasus Kelurahan Tukmudal, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon)

Islam menekankan pemenuhan hak anak melalui *fiqh ḥaḍānah* dengan mengutamakan ibu sebagai pengasuh utama sebelum anak mencapai usia *mumayyiz*. Namun, praktik pengasuhan anak pascaperceraian di Kelurahan Tukmudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon menunjukkan adanya pengalihan pengasuhan kepada kerabat lain yang berpotensi memengaruhi pemenuhan hak dan kesejahteraan anak. Penelitian ini merumuskan permasalahan mengenai pemenuhan hak anak pascaperceraian orang tua serta tinjauan *fiqh ḥaḍānah* dan Kompilasi Hukum Islam terhadap pengasuhan anak korban perceraian di wilayah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenuhan hak anak pascaperceraian dan menganalisisnya berdasarkan *fiqh ḥaḍānah* serta Kompilasi Hukum Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian hukum empiris. Data primer diperoleh melalui observasi dan wawancara mendalam dengan anak korban perceraian, orang tua, kerabat, serta pemuka agama di Kelurahan Tukmudal. Data sekunder berasal dari kitab *fiqh* klasik, buku, dan jurnal ilmiah. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuhan anak pasca perceraian menghadapi perpindahan pengasuhan dan berbagai kendala yang sulit dihindari. Namun, orang tua dan keluarga besar berusaha mencari solusi fleksibel untuk memastikan hak anak atas kasih sayang, nafkah, pendidikan, dan kesehatan terpenuhi.. Praktik ini tidak selalu sesuai secara tekstual dengan *fiqh ḥaḍānah* dan Kompilasi Hukum Islam, namun secara substantif diarahkan pada pemenuhan kesejahteraan anak. Meskipun demikian, penelitian menemukan bahwa tanggung jawab orang tua, khususnya ayah dalam pemenuhan nafkah, belum sepenuhnya terlaksana secara optimal.

Kata kunci: *fiqh ḥaḍānah; hak anak; Kompilasi Hukum Islam.*

ABSTRACT

Tyas Laksmi Windriya. Student ID: 283110018. Fulfilling Children's Rights After Parental Divorce: The Perspective of Fiqh Ḥaḍānah (Case Study in Tukmudal Village, Sumber District, Cirebon Regency)

Islam emphasises the fulfilment of children's rights through fiqh ḥaḍānah by prioritising the mother as the primary caregiver before the child reaches the age of mumayyiz. However, the practice of child care after divorce in Tukmudal Village, Sumber District, Cirebon Regency shows a transfer of care to other relatives, which has the potential to affect the fulfilment of children's rights and welfare. This study formulates issues regarding the fulfilment of children's rights after their parents' divorce and reviews fiqh ḥaḍānah and the Compilation of Islamic Law on the care of children who are victims of divorce in the region. This study aims to determine the fulfilment of children's rights after divorce and analyse it based on fiqh ḥaḍānah and the Compilation of Islamic Law.

This study uses a qualitative approach with empirical legal research methods. Primary data were obtained through observation and in-depth interviews with children affected by divorce, parents, relatives, and religious leaders in Tukmudal Village. Secondary data were sourced from classical fiqh books, journals, and other relevant literature. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, which were analyzed through data reduction, presentation, and conclusion verification.

The results of the study indicate that post-divorce child custody faces custody transfers and various obstacles that are difficult to avoid. However, parents and extended families strive to find flexible solutions to ensure that children's rights to affection, financial support, education, and health are fulfilled. These practices do not always correspond textually with fiqh ḥaḍānah and the Compilation of Islamic Law, but are substantively directed towards ensuring the welfare of the child. Nevertheless, the study found that parental responsibilities, particularly those of the father in providing financial support, have not been fully and optimally fulfilled.

Keywords: *fiqh ḥaḍānah; children's rights; Compilation of Islamic Law*

الملخص

تياس لأكسمي ويندريا. رقم الطالب: ٢٢٨٣١١٠٠١٨. إعمال حقوق الأطفال المتأثرين بالطلاق من منظور
الفقه الحضانة (دراسة حالة قرية توكمودال، منطقة سومير، مقاطعة سيريبون)

يؤكد الإسلام على إعمال حقوق الأطفال من خلال الفقه الحضانة، مع إعطاء الأولوية للأم باعتبارها الراعية الأساسية للطفل حتى يبلغ سن التمييز. ومع ذلك، فإن ممارسة رعاية الأطفال بعد الطلاق في قرية توكمودال، منطقة سومير، محافظة سيريبون، تظهر انتقال الرعاية إلى أقارب آخرين، مما قد يؤثر على إعمال حقوق الأطفال ورفاههم. تصوغ هذه الدراسة القضايا المتعلقة بإعمال حقوق الأطفال بعد طلاق والديهم وتعرض الفقه الحضانة ومجموعة القوانين الإسلامية المتعلقة برعاية الأطفال ضحايا الطلاق في المنطقة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إعمال حقوق الأطفال بعد الطلاق وتحليلها استناداً إلى الفقه الحضانة ومجموعة القوانين الإسلامية.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع بحث قانوني تجريبي. تم الحصول على البيانات الأولية من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة مع الأطفال المتأثرين بالطلاق والآباء والأقارب والزعماء الدينيين في قرية توكمودال. تم الحصول على البيانات الثانوية من كتب الفقه الكلاسيكية والكتب والمجلات العلمية. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق، والتي تم تحليلها بعد ذلك من خلال اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها.

تشير نتائج الدراسة إلى أن حضانة الأطفال بعد الطلاق تواجه تحديات للحضانة وعقبات مختلفة يصعب تجنبها. ومع ذلك، يسعى الآباء والأسر الممتدة إلى إيجاد حلول مرنة لضمان إعمال حقوق الأطفال في الحب والدعم المالي والتعليم والصحة. لا تتوافق هذه الممارسات دائماً نصياً مع الفقه الحضانة ومجموعة القوانين الإسلامية، ولكنها موجهة بشكل جوهري نحو ضمان رفاهية الطفل. ومع ذلك، وجدت الدراسة أن مسؤوليات الوالدين، ولا سيما مسؤوليات الأب في توفير الدعم المالي، لم يتم الوفاء بها بشكل كامل وأمثلة.

الكلمات المفتاحية: الفقه الحضانة؛ حقوق الطفل؛ مجموعة القوانين الإسلامية

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Tyas Laksmi Windriya**
NIM : **2283110018**
Judul Skripsi : **Pemenuhan Hak Anak Pasca Perceraian Orang Tua Perspektif *Fiqh Ḥaḍānah* (Studi Kasus Kelurahan Tukmudal, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon)**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Januari 2026

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Mohamad Rana, M.H.I.

NIP: 198509202015031003

Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I

NIP: 19720915 200003 1 001

SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I

NIP. 19720915 200003 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon.

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Tyas Laksmi Windriya**
NIM : **2283110018**
Judul Skripsi : **Pemenuhan Hak Anak Pasca Perceraian Orang Tua Perspektif *Fiqh Ḥaḍānah* (Studi Kasus Kelurahan Tukmudal, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon)**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 27 Januari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Mohamad Rana, M.H.I.
NIP: 198509202015031003


Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I
NIP: 19720915 200003 1 001



Mengetahui:
Ketua Program Studi,


Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I

NIP: 19720915 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Pemenuhan Hak Anak Pasca Perceraian Orang Tua Perspektif *Fiqh Ḥaḍānah* (Studi Kasus Kelurahan Tukmudal, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon)**”, oleh **Tyas Laksmi Windriya, NIM: 2283110018**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Keluarga, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 13 Februari 2026

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I
NIP: 19720915 200003 1 001

H. Nursyamsudin, MA.
NIP: 197108162003121002

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Izzuddin, M.A.
NIP: 19771003 200912 1 002

H. Nursyamsudin, MA.
NIP: 197108162003121002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Tyas Laksmi Windriya**
NIM : 2283110018
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 21 September 2004
Alamat : Jl. Yudhistira, Desa Karangasem, Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Keluarga, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 26 Januari 2026

Yang menyatakan,



Tyas Laksmi Windriya
NIM: 2283110018

MOTTO

“Tidak ada yang perlu ditakuti dalam hidup, yang perlu kita lakukan hanyalah memahami. Sekaranglah saatnya untuk memahami lebih banyak, agar kita bisa takut lebih sedikit.”

(Marie Curie)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang cintanya tak lekang oleh waktu, doanya menjadi penopang langkah, dan pengorbanannya tak pernah terucap namun terasa dalam setiap keberhasilan. Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan doa yang tak pernah putus.
2. Guru-guru kehidupan dan para dosen pembimbing, yang telah menyalakan cahaya ilmu dan membuka jalan pemahaman. Bimbingan dan kesabaran Bapak/Ibu menjadi pijakan penting dalam setiap pencapaian.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang hadir bukan hanya dalam tawa, tetapi juga dalam diam-diamnya perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai dan semangat yang tak pernah pudar.
4. Diriku sendiri, untuk keberanian melangkah saat takut, untuk kesabaran yang tumbuh dalam sunyi, dan untuk keteguhan hati yang terus menjaga harapan ketika segala hal terasa berat.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Tyas Laksmi Windriya**
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 21 September 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Yudhistira, Desa Karangasem, Kecamatan
Plumbon, Kabupaten Cirebon.
No. Telepon/HP : 085105610620
Email : tyaslaksmiw@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN 1 Karangasem, 2010 – 2016
2. SMP/Sederajat : SMPN 1 Weru, 2016 – 2019
3. SMA/Sederajat : SMAN 1 Plumbon, 2019 – 2022
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022 – 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Keluarga, Bapak Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I., dan Sekretaris Program Studi, Bapak H. Nursyamsudin, MA. yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Mohamad Rana, M.H.I. dan Dosen Pembimbing II, Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;

5. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. H. Samsudin, M.Ag, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan yang sangat berharga bagi penulis selama menempuh masa perkuliahan.
 6. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
 7. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
 8. Kedua orang tua tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan cinta, kesabaran, dan doa yang tak pernah terputus, menjadi penopang utama bagi penulis dalam setiap perjalanan kehidupan, serta sumber kekuatan terbesar dalam menjalani setiap langkah penulis, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini;
 9. Sahabat penulis, Cinta Shilfany Fauziah, yang senantiasa hadir membantu, memberikan semangat, serta dukungan yang tulus kepada penulis, khususnya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, baik dalam memberikan masukan, menemani di saat lelah, maupun menguatkan penulis agar tetap bertahan hingga tahap akhir;
 10. Sahabat kecil penulis, Dessi Aryani, Ayuni, dan Sabilla Tiara Putri, yang senantiasa menjadi tempat pulang bagi penulis untuk meluapkan lelah dan sedih, serta tak pernah lelah memberikan semangat dan kekuatan dalam setiap langkah hidup yang penulis pilih;
 11. Sahabat seperjuangan Wita, Risma, Nurjanah, Anin, Eka, Elsa, dan Lonita, yang dengan setia menemani penulis sejak awal menapaki masa perkuliahan hingga saat ini, menjadi teman berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah, serta saling menguatkan dalam setiap proses, tantangan, dan perjuangan yang dilalui bersama;
 12. Seluruh teman-teman Hukum Keluarga kelas A yang selalu menjadi teman bagi penulis untuk berdiskusi, bertukar pendapat dan belajar;
 13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
- Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh

karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 26 Januari 2026

Penulis



**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA**

**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	A	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ـُ	<i>Dammah</i>	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ِ	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	a dan u
وُ...ِ	<i>Fathah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>Suila</i>
4	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...ِ	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	Ā	a dan garis di atas
إِ...ِ	<i>Kasrah dan ya</i>	Ī	i dan garis di atas

و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>Qāla</i>
2	رَمَى	<i>Ramā</i>
3	قِيلَ	<i>Qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Munawwarah</i>
3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَةَ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةَ	<i>Fāṭimah</i>

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muhammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الْشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>

2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuẓu</i>
2	شَيْءٌ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>Inna</i>

D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Peneltian	18
E. Penelitian Terdahulu	19
F. Kerangka Pemikiran.....	27
G. Metodologi Penelitian.....	29
H. Sistematika Penulisan Skripsi	37
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	40
A. Konsep Perceraian.....	40
B. Konsep <i>Ḥaḍānah</i>	42
C. Konsep Hak-hak Anak	53
BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN.....	61
A. Sejarah Kelurahan Tukmudal.....	61
B. Letak Geografis Kelurahan Tukmudal.....	64
C. Sosial dan Keagamaan Kelurahan Tukmudal	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Pemenuhan Pengasuhan Anak Pasca di Kelurahan Tukmudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon.....	71
1. Bentuk dan Pola Pemenuhan Pengasuhan Anak.....	71
2. Pemenuhan Hak Anak dalam Pengasuhan.....	72
3. Pelaksanaan, Kendala dan Upaya Penyelesaian dalam	

Pemenuhan Pengasuhan	77
B. Tinjauan <i>Fiqh Ḥaḍānah</i> dan Kompilasi Hukum Islam terhadap Pengasuhan Anak Korban Pasca Perceraian di Kelurahan Tukmudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	81
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**