

**STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK DALAM MEMBANGUN
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA PADA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUKHLASHUUN
KANDANGHAUR INDRAMAYU**

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama
Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:
MUIZ ISKANDAR KHUMAEDI
NIM: 2486080052

**PROGRAM STUDI PJJ S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG MUNAQOSAH

TESIS

STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK DALAM MEMBANGUN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUKHLASHUUN KANDANGHAUR INDRAMAYU

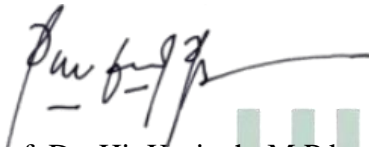
Diajukan oleh:

Muiz Iskandar Khumaedi

NIM: 2486080052

telah disetujui oleh


Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

tanggal 20 Februari 2026

Pembimbing II



Dr. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197310091997032003

tanggal 20 Februari 2026

SURAT PERSETUJUAN TESIS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PJJ S2 PAI

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Setelah melaksanakan pembimbingan tesis, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa tesis Saudara:

Nama : MUIZ ISKANDAR KHUMAEDI
NIM : 2486080052
Judul Tesis : *Strategi Pembelajaran Holistik Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu*

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran.

UINSSC

Cirebon, Januari 2026

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

NIP. 196101121989032005

Pembimbing II


Dr. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197310091997032003

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

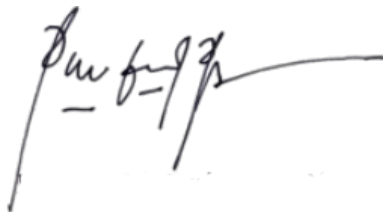
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis ini dari saudara Muiz Iskandar Khumaedi dengan NIM 2486080052 yang berjudul:

Strategi Pembelajaran Holistik dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

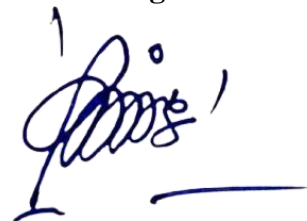
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Pembimbing 2



Nama Dosen Pembimbing
NIP. 197310091997032003

TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK DALAM MEMBANGUN
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA PADA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUKHLASHUUN
KANDANGHAUR INDRAMAYU**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUIZ ISKANDAR KHUMAEDI

NIM: 2486080052

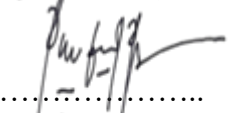
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal *Dua Puluh Delapan Bulan Februari Tahun Dua Ribu Dua Puluh
Enam*
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

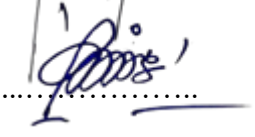
Susunan Dewan Penguji

Ketua Prof. Dr. H. E. Sugianto, M. H. 

Penguji I Prof. Hajam, M.Ag. 

Penguji II Dr. Ade Hidayat, M.Pd. 

Penguji III Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd 

Penguji IV Dr. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd. 

Cirebon, 12 Maret 2026

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 197212201998031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUIZ ISKANDAR KHUMAEDI
NIM : 2486080052
Email : muiziskandarkhumaedi@gmail.com
Program Studi : PJJ S2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : *Strategi Pembelajaran Holistik dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu.*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2026



Muiz Iskandar Khumaedi

ABSTRAK

Muiz Iskandar Khumaedi, NIM. 2486080052, *Strategi Pembelajaran Holistik dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi pembelajaran holistik dalam membangun kecerdasan spiritual siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu. Fokus penelitian diarahkan pada tiga aspek utama, yaitu: (1) pelaksanaan metode pembelajaran holistik pada mata pelajaran Akidah Akhlak, (2) gambaran nyata tingkat kecerdasan spiritual siswa, serta (3) pengembangan strategi pembelajaran holistik secara inovatif untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Partisipan penelitian ini adalah siswa di MTs Al-Mukhlashuun, serta kepala sekolah dan guru Akidah Akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran holistik telah dilaksanakan melalui integrasi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan menekankan keterkaitan antara nilai akidah, pembiasaan ibadah, serta pembentukan akhlak dalam kehidupan sehari-hari siswa. Gambaran kecerdasan spiritual siswa terlihat dari pemahaman terhadap nilai-nilai keimanan, kedisiplinan dalam beribadah, sikap religius, serta perilaku moral dan etika sosial yang relatif baik, meskipun masih memerlukan penguatan secara berkelanjutan. Pengembangan strategi pembelajaran holistik secara inovatif dapat dilakukan melalui penguatan keteladanan guru, pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman religius, pembiasaan nilai-nilai spiritual di lingkungan madrasah, serta sinergi antara madrasah, keluarga, dan masyarakat. Dengan demikian, strategi pembelajaran holistik berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci: *Pembelajaran Holistik, Kecerdasan Spiritual, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

Muiz Iskandar Khumaedi, NIM. 2486080052, *Holistic Learning Strategies in Developing Students' Spiritual Intelligence in Aqidah Akhlak Lesson at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur, Indramayu.*

This study aims to examine holistic learning strategies in developing students' spiritual intelligence in Aqidah Akhlak learning at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu. The focus of the study is directed at three main aspects: (1) the implementation of holistic learning methods in the Aqidah Akhlak subject, (2) the actual description of students' levels of spiritual intelligence, and (3) the development of innovative holistic learning strategies to enhance students' spiritual intelligence in Aqidah Akhlak learning.

This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies. The research subjects consisted of the principal, Aqidah Akhlak teachers, and students of MTs Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu.

The findings indicate that holistic learning has been implemented through the integration of cognitive, affective, and psychomotor aspects by emphasizing the interconnection between faith values, worship practices, and moral character formation in students' daily lives. The description of students' spiritual intelligence is reflected in their understanding of faith values, discipline in worship, religious attitudes, and moral behavior as well as social ethics, although continuous reinforcement is still needed. The development of innovative holistic learning strategies can be carried out through strengthening teachers' role modeling, contextual learning based on religious experiences, habituation of spiritual values within the madrasa environment, and synergy among the madrasa, family, and community. Thus, holistic learning strategies contribute significantly to enhancing students' spiritual intelligence in Aqidah Akhlak learning.

Keywords: *Holistic Learning, Spiritual Intelligence, Aqidah Akhlak*

ملخص

معيز إسكندر خمائدي، رقم الفيد: 2486080052، استراتيجية التعلم الشمولي في بناء الذكاء الروحي لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) المخلصون كاندانغهاور إندرامايو.

تهدف هذه الدراسة إلى بحث استراتيجية التعلم الشمولي في بناء الذكاء الروحي لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) المخلصون كاندانغهاور إندرامايو. وتركز الدراسة على ثلاثة جوانب رئيسية، وهي: (1) تنفيذ أساليب التعلم الشمولي في مادة العقيدة والأخلاق، (2) الصورة الواقعية لمستوى الذكاء الروحي لدى الطلاب، و(3) تطوير استراتيجية تعلم شمولي مبتكرة لتعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب.

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي النوعي. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق. أما المشاركون في هذه الدراسة فهم طلاب المدرسة (MTs) المخلصون، بالإضافة إلى مدير المدرسة ومعلمي مادة العقيدة والأخلاق. أظهرت نتائج الدراسة أن التعلم الشمولي قد تم تطبيقه من خلال دمج الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية، مع التأكيد على الترابط بين قيم العقيدة، وتعويد الطلاب على العبادات، وتكوين الأخلاق في حياتهم اليومية. كما يتجلى مستوى الذكاء الروحي لدى الطلاب في فهمهم لقيم الإيمان، والانضباط في أداء العبادات، والتحلي بالموافق الدينية، والسلوك الأخلاقي والاجتماعي الجيد نسبيًا، رغم الحاجة إلى تعزيز مستمر. ويمكن تطوير استراتيجية التعلم الشمولي بشكل مبتكر من خلال تعزيز القدوة الحسنة للمعلم، والتعلم السياقي القائم على الخبرات الدينية، وترسيخ القيم الروحية في بيئة المدرسة، إضافة إلى تحقيق التكامل بين المدرسة والأسرة والمجتمع. وبذلك، فإن استراتيجية التعلم الشمولي تسهم بشكل ملحوظ في تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق.

الكلمات المفتاحية: التعلم الشمولي، الذكاء الروحي، العقيدة والأخلاق.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kesehatan jasmani dan rohani serta pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas ini. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dalam kehidupan yang tidak beradab menuju keadaan yang penuh dengan ilmu pengetahuan, karenanya penulis dapat meningkatkan kreativitas dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.


Penyusunan tesis ini dalam rangka memenuhi syarat agar mencapai gelar Magister Universitas Islam Negeri (UIN), Siber Syekh Nurjati Cirebon pada program studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan judul: ***“Strategi Pembelajaran Holistik dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu”***. Pada kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini, sehingga dapat tersusun dengan baik. Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Dr H. Aan Jaelani MAg., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN), Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN), Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Moh. Ali, M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi PJJ PAI Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN), Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam Menyusun tesis ini.
5. Dr. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam Menyusun tesis ini.

6. Terima kasih kepada Calon Istri, anak-anak, orang tua dan keluarga atas dukungan dan semangat selama ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
7. Terimakasih kepada segenap Dosen dan karyawan di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN), Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan, dan pelayanan prima kepada penulis dalam setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.
8. Terima kasih kepada teman-teman satu Angkatan dan teman-teman di bagian Adm. Kepegawaian Universitas Islam Negeri (UIN), Siber Syekh Nurjati Cirebon atas support dan semangatnya selama ini.

Semoga amal baik dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal sholeh dan mendapat imbalan setimpal dari Allah SWT serta menjadi pelajaran yang bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membacanya.

UINSSC
Indramayu, Maret 2026
Penulis,



MUIZ ISKANDAR KHUMAEDI
NPM. 2486080052

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG MUNAQOSAH	ii
SURAT PERSETUJUAN TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SIDANG MUNAQOSAH.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
MULAKHAS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Perumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 <i>Grand Theory</i>	20
2.1.1 Teori Pembelajaran Holistik.....	20
2.1.2 Teori Kecerdasan Spiritual	22
2.1.3 Teori Pembelajaran Akidah Akhlak	24
2.2 Kajian Teori dan Konsep.....	26
2.2.1 Kajian tentang Strategi Pembelajaran Holistik.....	26
2.2.2 Kajian tentang Kecerdasan Spiritual	58
2.2.3 Kajian tentang Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs)	81
2.2.4 Hubungan antara Strategi Pembelajaran Holistik dengan Kecerdasan Spiritual.....	120
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	130

3.1 Metode Penelitian.....	130
3.2 Profil Lembaga.....	130
3.3 Sumber Data.....	137
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	138
3.5 Instrumen Penelitian.....	140
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	143
3.7 Teknik Analisis Data.....	144
3.8 Teknik Uji Keabsahan Data	145
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	148
4.1 Temuan Hasil Penelitian	148
4.2 Pembahasan terhadap Hasil Penelitian.....	182
BAB V PENUTUP.....	198
5.1 Kesimpulan.....	198
5.2 Saran.....	199
5.3 Rekomendasi dan Implikasi	200
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	