

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI UPTD SDN 4 TEMIYANG KROYA  
INDRAMAYU**

**TESIS**

Dipersiapkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**Diajukan Oleh:**

**JUMROH**

NIM: 2486080079

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**PROGRAM STUDI PJJ S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2026 M/ 1447 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumroh  
NIM : 2486080079  
Email : [jumrohspdi@gmail.com](mailto:jumrohspdi@gmail.com)  
Program Studi : PJJ S2 Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SDN 4 Temiyang Kroya Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Februari 2026



**JUMROH**  
2486080079

TESIS

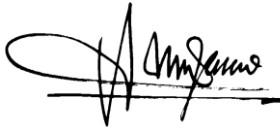
EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI UPTD SDN 4 TEMIYANG KROYA INDRAMAYU

Diajukan oleh:

**Jumroh**  
**2486080079**

telah disetujui oleh

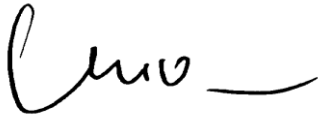
Pembimbing I



**Dr. Ahmad Yani, M.Ag**  
**NIP. 196801121995031001**

tanggal 28 Februari 2026

Pembimbing II



**Dr. Budi Manfaat, M.Si**  
**NIP.1968111282008011008**

tanggal 28 Februari 2026

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## SURAT PERSETUJUAN TESIS

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi PJJ S2 PAI  
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

Setelah melaksanakan pembimbingan tesis, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa tesis Saudara:

Nama : **Jumroh**  
NIM : **2486080079**  
Judul Tesis : **Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SDN 4 Temiyang Kroya Indramayu**

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran.

Cirebon, 28 Februari 2026  
Pembimbing I



**Dr. Ahmad Yani, M.Ag**  
**NIP. 196801121995031001**

Pembimbing II



**Dr. Budi Manfaat, M. Ag**  
**NIP.1968111282008011008**

**UINS**  
**UNIVERSITAS ISLAM**  
**SYEKH NURJA'**

TESIS

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI UPTD SDN 4 TEMIYANG KROYA INDRAMAYU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Jumroh**  
**NIM: 2486080079**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal empat belas Bulan Maret Tahun dua ribu dua puluh enam  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua **Prof.Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**

Penguji I **Dr. H.Ahmad Yani, M.Ag**

Penguji II **Dr. Budi manfaat. M.Si**

Penguji III **Dr. Ade Hidayat, S.Fil, M.Pd**

Penguji IV **Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 maret 2026

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**

NIP.197212201998031004

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, dan Ihsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga mendapat manfaat bagi yang membacanya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat doa, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta bantuan motivasi yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag selaku Direktur Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Moh Ali, M.Pd selaku Ketua Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Budi Manfaat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
6. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.
7. Segenap pengelola, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta siswa-siswi UPTD SDN 4 Temiyang Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu yang telah berkenan memberikan kontribusi yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Untuk kedua orang tuaku, Almarhum Bpk Masnan dan Almarhumah Ibu Siti Fatimah yang telah membesarkan dan selalu mendoakan kepada anak tercintanya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister ini tepat pada waktunya.
9. Suamiku Eko Agus Kusnaedi ( Alm ). Ananda tercintaku Laelatul Qodriah Dan Muhamad A'la Alaqil serta cucuku Muhamad Shaquille Althafunnizam yang selalu

memberikan do'a, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Tak kalah pentingnya rekan-rekan seperjuangan tercinta dan terkasih Kelas PAI C Pascasarjana angkatan 2024 yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, pengalaman serta kerjasama yang sangat luar biasa baik selama menjadi mahasiswa hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya didunia dan di akhrat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki tesis ini. Dengan selalu mengharap ridha Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Cirebon, 15 Februari 2026

Penulis,



**Jumroh**

**NIM. 2486080079**

**UINSSE**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**JUMROH. NIM. 2486080079. "EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPTD SDN 4 TEMIYANG KROYA INDRAMAYU".** TESIS. Pembimbing I: Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag. Pembimbing II: Dr. Budi Manfaat, M. Si. PJJ PAI UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon.



## ABSTRACT

This study aimed to evaluate the Islamic Religious Education (PAI) program and school based religious habituation at UPTD SDN 4 Temiyang using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). The research employed a qualitative evaluative approach and collected data through interviews, observations, and document analysis of program records, including curriculum documents, teaching plans, and evidence of implementation in both classroom instruction and habituation activities. The informants included the principal, vice principal, Islamic education teacher, classroom teachers, and parents' representatives. The context findings indicate that students' needs require an integration of conceptual understanding and consistent habituation, while challenges are linked to varying family support and external social influences. In terms of input, the program is supported by curriculum and planning documents; however, the systematic use of learning media and structured school home communication remains limited. Regarding process, classroom instruction has attempted to connect religious content with students' daily behavior, yet instructional variety and structured practice are still constrained, whereas daily religious routines function relatively consistently to reinforce the school culture. For product, program outcomes are reflected not only in students' knowledge but also in their religious habits and worship-related skills, although stronger affective psychomotor assessment instruments and data driven follow up actions are still needed. The findings suggest the importance of strengthening active learning strategies, consolidating habituation mechanisms, and improving assessment and school home communication to ensure more stable and measurable program impact.

***Keywords: CIPP, Islamic Religious Education, elementary school***

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi Program Pendidikan Agama Islam (PAI) dan pembiasaan religius di UPTD SDN 4 Temiyang menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan telaah dokumen program, termasuk perangkat kurikulum, perangkat ajar, serta bukti pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pembiasaan. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru PAI, guru kelas, dan perwakilan orang tua. Hasil penelitian pada dimensi konteks menunjukkan bahwa kebutuhan peserta didik menuntut perpaduan pemahaman materi dan pembiasaan yang konsisten, sementara tantangan muncul dari variasi dukungan keluarga dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Pada dimensi input, program didukung dokumen kurikulum dan perencanaan, tetapi pemanfaatan media pembelajaran dan sistem komunikasi sekolah rumah belum sepenuhnya terstruktur. Pada dimensi proses, pembelajaran PAI di kelas telah mengaitkan materi dengan perilaku sehari-hari, namun variasi metode dan praktik terstruktur masih terbatas, sedangkan pembiasaan religius harian berjalan relatif konsisten sebagai penguat kultur sekolah. Pada dimensi produk, capaian program tidak hanya tampak pada pengetahuan, tetapi juga pada kebiasaan religius dan keterampilan ibadah, meskipun penguatan instrumen penilaian afektif psikomotor dan tindak lanjut berbasis data masih diperlukan. Temuan penelitian mengimplikasikan perlunya penguatan pembelajaran aktif, pemantapan sistem pembiasaan, serta penguatan asesmen dan komunikasi sekolah rumah agar program PAI berdampak lebih stabil dan terukur.

***Kata Kunci: CIPP, Pendidikan Agama Islam, sekolah dasar***

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS, .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> iii-iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> v
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> vi-vii
ABSTRACT .....	viii-viiix
DAFTAR ISI.....	x,xi,xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	1
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Telaah Pustaka.....	8
1. Grand Theory: Teori Belajar Kognitivisme dan Behaviorisme.....	8
2. Middle Theory: Evaluasi Program Pendidikan dan Model CIPP.....	10
3. Applied Theory: Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar dan Relevansi Evaluasi CIPP.....	12

B. Penelitian Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Pemikiran .....	25
BAB III .....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV .....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. HASIL PENELITIAN.....	36
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Program PAI.....	36
1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
1.2 Program PAI SDN Temiyang.....	38
2. Konteks Pembelajaran PAI di SDN 4 Temiyang.....	43
2.2 Tujuan Program PAI di Sekolah.....	44
2.3 Tantangan Konteks Keluarga dan Lingkungan.....	50
2.4. Budaya Religius Sekolah.....	52
3. Input Pembelajaran PAI di SDN 4 Temiyang.....	57
3.1 Kualitas dan Kompetensi Pelaksana PAI.....	57
3.2 Kurikulum, KOSP, dan Perangkat Ajar.....	59
3.3 Sarana Prasarana Ibadah.....	71
3.4 Dukungan RKAS dan Komite Sekolah.....	73

4. Proses Pembelajaran PAI di SDN 4 Temiyang.....	75
4.1 Proses Pembelajaran PAI di Kelas.....	75
4.2 Proses Pembiasaan Religius di Lingkungan Sekolah.....	77
4.3 Supervisi, Koordinasi, dan Pengawasan.....	79
4.4 Pelibatan Orang Tua dan Komite.....	80
5. Produk Pembelajaran PAI di SDN 4 Temiyang.....	81
5.1 Rekap Nilai Rapor PAI dan Instrumen Penilaian.....	81
5.2 Laporan Sikap Religius Siswa.....	88
5.3 Daftar Siswa Aktif Keagamaan dan Dokumentasi Kegiatan.....	89
5.4 Ketersediaan Bukti Produk Program.....	90
B. PEMBAHASAN.....	91
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. KESIMPULAN.....	101
B. Implikasi Penelitian.....	101
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110


  
**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 4. 1 Tenaga Pengajar.....	38
Tabel 4. 2 Siswa .....	39
Tabel 4. 3 Program PAI .....	47
Tabel 4. 4 Gambaran Budaya Religiusitas Sekolah.....	55
Tabel 4. 5 Prota Program PAI dan Budi Pekerti SDN 4 Temiyang.....	63
Tabel 4. 6 Ringkasan Silabus SDN 4 Temiyang.....	66
Tabel 4. 7 Perencanaan Model Penilaian.....	82
Tabel 4. 8 Laporan Penilaian (Rapor Merdeka).....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4. 1 Pembelajaran PAI.....	76
Gambar 4. 2 Kegiatan Keagamaan.....	78



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON