

**TINJAUAN HUKUM ISLAM TERHADAP POLA ASUH
PERMISSIVE DAN *STRICT* DALAM PERKEMBANGAN
KUALITAS ANAK
(Studi Kasus di Desa Kedungsana)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)
pada Program Studi Hukum Keluarga
Fakultas Syariah



Disusun oleh:

LONITA YULIANTY
NIM: 2283110017

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M / 1447 H

ABSTRAK

Lonita Yulianty. NIM: 2283110017. Tinjauan Hukum Islam Terhadap Pola Asuh *Permissive* dan *Strict* dalam Perkembangan Kualitas Anak (Studi Kasus di Desa Kedungsana)

Pengasuhan anak dalam Islam tidak hanya menekankan pada aspek kedisiplinan atau kebebasan, tetapi juga keseimbangan antara kasih sayang, kontrol, dan ketegasan sesuai prinsip *waṣaṭiyyah* (moderat). Namun demikian, dalam realitas dilapangan sering kali menunjukkan bahwa sebagian orang tua belum memahami prinsip keseimbangan tersebut. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dirancang untuk menjawab rumusan masalah terkait penerapan pola asuh *permissive* dan *strict* oleh orang tua terhadap anak, dampak terhadap perkembangan kualitas anak, serta tinjauan hukum Islam terhadap pola asuh tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan tokoh masyarakat, keluarga dan anak-anak, observasi partisipatif terhadap penerapan pola asuh *permissive* dan *strict*, tinjauan terhadap hukum Islam, serta dampaknya terhadap perkembangan kualitas anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui tiga tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua di Desa Kedungsana menunjukkan dua kecenderungan utama, yaitu pola asuh *strict* yang menekankan pengaturan dan kontrol ketat, serta pola asuh *permissive* yang memberikan kebebasan kepada anak dengan batasan dasar. Pola asuh *strict* berkontribusi pada pembentukan kedisiplinan dan tanggung jawab anak, tetapi berpotensi menimbulkan kecemasan, sedangkan pola asuh *permissive* mendukung kepercayaan diri dan hubungan emosional anak, namun berisiko melemahkan kedisiplinan jika tanpa pengawasan. Dalam perspektif hukum Islam, kedua pola asuh tersebut mengandung unsur kemaslahatan dan kemafsadatan, sehingga pengasuhan yang ideal adalah pola asuh moderat (*waṣaṭiyyah*) yang menyeimbangkan ketegasan dan kasih sayang.

Kata kunci: *pola asuh permissive; pola asuh strict; perkembangan kualitas anak; hukum Islam; Desa Kedungsana.*

ABSTRACT

Lonita Yulianty. Student ID: 2283110017. Islamic Law Review of Permissive and Strict Parenting Patterns in the Development of Children's Quality (A Case Study in Kedungsana Village)

Child upbringing in Islam does not merely emphasize discipline or freedom, but rather balance between affection, control, and firmness in accordance with the principle of wasāṭiyyah (moderation). However, empirical conditions in the field indicate that some parents have not fully understood this principle of balance. Based on this condition, this study is designed to address research questions concerning the implementation of permissive and strict parenting patterns by parents, their impact on the development of children's quality, and Islamic legal perspectives on these parenting patterns.

This research employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include in-depth interviews with community leaders, families, and children, participatory observation of permissive and strict parenting practices, as well as a review of Islamic legal principles and their implications for children's quality development. Data analysis was conducted using the interactive model proposed by Miles and Huberman through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was strengthened through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that parenting practices in Kedungsana Village exhibit two main tendencies: strict parenting, which emphasizes rigid regulation and control, and permissive parenting, which provides children with freedom accompanied by basic limitations. Strict parenting contributes to the development of discipline and responsibility but may lead to anxiety, whereas permissive parenting supports children's self-confidence and emotional relationships but risks weakening discipline if not accompanied by adequate supervision. From the perspective of Islamic law, both parenting patterns contain elements of benefit (maṣlahah) and harm (mafsadah); therefore, the ideal form of parenting is a moderate (wasāṭiyyah) approach that balances firmness and compassion.

Keywords: *permissive parenting; strict parenting; children's quality development; Islamic law; Kedungsana Village*

المخلص

لونيستا يوليانتني، رقم القيد: ٢٢٨٣١١٠٠١٧. مراجعة أحكام الشريعة الإسلامية تجاه أسلوب التربية المتساهلة (Permissive) والصارمة (Strict) في تنمية جودة الطفل (دراسة حالة في قرية كدونغسانا)

إن تربية الأطفال في الإسلام لا تقتصر على التأكيد على جانب الانضباط أو الحرية فحسب، بل تقوم أيضًا على تحقيق التوازن بين المحبة، والضبط، والحزم، وفق مبدأ الوسطية (الواسطية). غير أن الواقع الميداني يدلّ في كثير من الأحيان على أن بعض الآباء لم يدركوا بعد هذا المبدأ التوازني إدراكًا سليمًا. وانطلاقًا من هذه الإشكالية، تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن إشكاليات البحث المتعلقة بتطبيق أسلوب التربية المتساهلة والصارمة من قِبَل الوالدين تجاه الأبناء، وأثرهما في تنمية جودة الطفل، فضلًا عن بيان الرؤية الشرعية الإسلامية تجاه هذين الأسلوبين التربويين.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وتتمثل تقنيات جمع البيانات في المقابلات المتعمقة مع الشخصيات المجتمعية والأسر والأطفال، والملاحظة التشاركية لتطبيق أسلوب التربية المتساهلة والصارمة، ودراسة الأحكام الشرعية الإسلامية، إلى جانب تحليل أثرها في تنمية جودة الطفل. وقد تم تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لمابلز وهويرمان عبر ثلاث مراحل، وهي: اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. كما تم تعزيز مصداقية البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات.

وتُظهر نتائج الدراسة أن أنماط تربية الوالدين في قرية كدونغسانا تتجه إلى نمطين رئيسيين، هما: أسلوب التربية الصارمة الذي يركز على التنظيم والضبط الشديد، وأسلوب التربية المتساهلة الذي يمنح الطفل قدرًا من الحرية ضمن حدود أساسية. ويسهم أسلوب التربية الصارمة في تكوين الانضباط وتحمل المسؤولية لدى الطفل، إلا أنه قد يؤدي إلى القلق النفسي، في حين يدعم أسلوب التربية المتساهلة تنمية الثقة بالنفس والعلاقات العاطفية لدى الطفل، غير أنه قد يُضعف الانضباط إذا لم يُقترن بالرقابة. ومن منظور الشريعة الإسلامية، فإن كلا الأسلوبين ينطويان على عناصر المصلحة والمفسدة، ومن ثمّ فإن الأسلوب التربوي الأمثل هو الأسلوب الوسطي (الواسطية) الذي يوازن بين الحزم والمودة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية المتساهلة؛ أسلوب التربية الصارمة؛ تنمية جودة الطفل؛ الشريعة الإسلامية؛ قرية كدونغسانا؛



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Lonita Yulianty**
NIM : **2283110017**
Judul Skripsi : **Tinjauan Hukum Islam terhadap Pola Asuh
Permissive dan *Strict* dalam Perkembangan
Kualitas Anak (Studi kasus di Desa Kedungsana)**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Januari 2026

Dosen Pembimbing

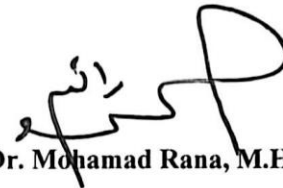
Pembimbing I



Prof. Dr.H. Adang Dhuhur Salikin, M. Ag

NIP: 19590321 1983031002

Pembimbing II



Dr. Mohamad Rana, M.H.I

NIP: 198509202015031003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Lonita Yulianty**
NIM : **2283110017**
Judul Skripsi : **Tinjauan Hukum Islam terhadap Pola Asuh Permissive dan Strict dalam Perkembangan Kualitas Anak (Studi kasus di Desa Kedungsana)**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Januari 2026

Pembimbing I



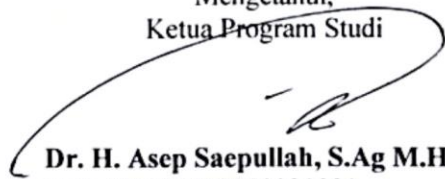
Prof. Dr.H. Adang Dhuhur Salikin, M. Ag
NIP: 19590321 1983031002

Pembimbing II



Dr. Moamad Rana, M.H.I
NIP:198509202015031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag M.H.I
NIP. 197209152000031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lonita Yulianty**
NIM : 2283110017
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 03 Agustus 2004
Alamat : Jl. P. Kisana Rt. 004 Rw. 001 Blok Nyimas, Desa
Kedungsana Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi [Nama Program Studi], Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 21 Januari 2026

Yang menyatakan,



Lonita Yulianty
NIM: 2283110017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Tinjauan Hukum Islam terhadap Pola Asuh *Permissive* dan *Strict* dalam Perkembangan Kualitas Anak (Studi Kasus di Desa Kedungsana)”, oleh Lonita Yulianty, NIM: 2283110017, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 3 Maret 2026.

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

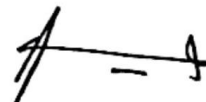
Sidang Munaqasyah:



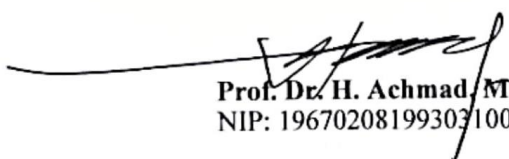
Ketua Sidang,

Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag M.H.I
NIP. 197209152000031001

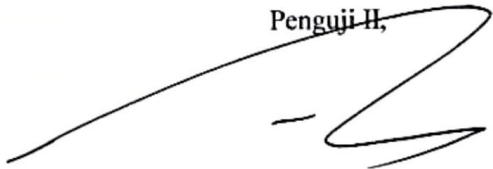
Sekretaris Sidang,


H. Nursyamsudin, M.A
NIP: 197108162003121002

Penguji I,


Prof. Dr. H. Achmad, M. Ag
NIP: 196702081993031003

Penguji II,


Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag M.H.I
NIP. 197209152000031001

MOTTO

إِ يُّ الْكُفِّ هَلَلٌ أَنْفَسًا أَلَّ وَسِعَ الْهَاءُ ... ٢٨٦

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya...”
(Q.S. AL-Baqarah/2: 286)

بِهِ حُسْنٌ أَيْسَ الْمَمِّ أَلَّ امْرُءٌ تَارِكُهُ أَمَا أَلَّ يَأْغِيهِ

“Di antara tanda baiknya Islam seseorang adalah meninggalkan apa yang tidak bermanfaat baginya.”
(H.R. At-Tirmidzi)

“Hidup Tidak Meminta Kita Menjadi Paling Hebat, Tetapi Paling Sadar”

(Filsafat reflektif & Humanistik)

“*Clarity of Values Gives Life its Direction*”

Hidup Bermakna Ketika Nilai-nilai Hidup Jelas dan Konsisten Dijalani

(Viktor E. Frankl)

ความหมายของชีวิต ไม่ได้อยู่ที่การครอบครอง แต่อยู่ที่การเข้าใจ

*Khwām-māai khāwng chīwit, mâi dai yùu thūi kaan khrōp-khrōng, dtàe yùu thūi
kaan khāo-jai.*

“Makna hidup tidak terletak pada kepemilikan, melainkan pada pemahaman.”

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Orang tua dan keluarga tercinta**, yang doa-doanya tak pernah terucap keras namun selalu sampai, yang kesabarannya menjadi fondasi kuat di setiap langkah. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah bersyarat dan kepercayaan yang terus menguatkan.
2. **Guru-guru dan para dosen pembimbing**, terima kasih atas ilmu, arahan, dan ketegasan yang membentuk cara berpikir, serta kesabaran dalam membimbing proses hingga karya ini dapat diselesaikan.
3. **Sahabat-sahabat seperjuangan**, yang berjalan bersama dalam lelah dan harap, berbagi cerita, semangat, dan keyakinan bahwa setiap proses layak diperjuangkan.
4. **Diriku sendiri**, terima kasih karena telah bertahan, memilih untuk tidak menyerah, dan terus melangkah meski tidak selalu mudah.
5. **Teman-teman kerja dan manajer di Mie Gacoan Cirebon Pemuda**, terima kasih atas pengertian, dukungan, dan penerimaan terhadap perjalanan sebagai mahasiswa yang sekaligus belajar bertanggung jawab dalam dunia kerja.
6. **Mukhammad Solikhan**, yang dengan sabar mendukung, menemani, dan membantu sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan. Kehadiran dan dukunganmu menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
7. **Jimmy Jitarapol Potiwihok**, yang melalui keteladanan dan dedikasinya memberikan motivasi untuk terus berupaya menempuh dan menyelesaikan pendidikan dengan sungguh-sungguh.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Lonita Yulianty**
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 03 Agustus 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. P. Kisana, Rt.004 Rw. 001 Desa
Kedungsana Kecamatan Plumbon,
Kabupaten Cirebon
No. Telepon/HP : 0882000323192
Email : **leonianty38@gmail.com**

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN 1 Kedungsana, 2010-2016
2. SMP/Sederajat : SMPN 2 Plumbon, 2016-2019
3. SMA/Sederajat : SMAN 1 Plumbon, 2019-2022
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022-2026

Pengalaman Organisasi

1. Senjapreneur 2022
2. DEMA Fakultas Syariah 2024-2025

Prestasi dan Penghargaan

1. Duta Hukum dan HAM Jawa Barat 2020
2. Top 20 Nok Hijab Idola Cirebon 202

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Keluarga, Bapak Dr. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I, dan Sekretaris Program Studi, Bapak H. Nursyamsudin, M.A, yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr.H. Adang Dhuhur Salikin, M. Ag dan Dosen Pembimbing II, Dr. Mohamad Rana, M.H.I, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;

5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
8. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;
9. Kepala Desa Kedungsana, Bapak Suherman beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan izin, dukungan, serta keterbukaan selama proses penelitian, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik dan lancar.
10. Keluarga bapak Aris Munandar dan Ibu Siti Hindun yang telah memberikan informasi dan bersedia menjadi narasumber dalam pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Bapak Nano dan Ibu Naeni yang telah bersedia memberikan informasi dan menjadi narasumber dalam pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga Ibu Uliyah yang telah bersedia memberikan informasi dan menjadi narasumber dalam pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga Bapak Suwandi yang telah bersedia memberikan informasi dan menjadi narasumber dalam pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.
14. Tokoh Agama desa Kedungsana, Bapak Syafi'I dan Bapak Na'im yang telah memberikan informasi dan bersedia menjadi narasumber dalam pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.

15. Guru-guru dari SDN 1 Kedungsana, SMPN 2 Plumbon, dan SMAN 1 Plumbon yang sudah mengajarkan dan menjadi panutan serta menjadi jembatan untuk meraih gelar sarjana.
16. Guru-guru dari Madrasah Riyadhul Mubtadiin dan Majelis Ta'lim Nurussalafiyah, yang sudah mengajarkan dan mendidik untuk tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama.
17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 21 Januari 2026

Penulis

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Pemikiran.....	15
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan Skripsi	21
BAB II TINJAUAN TEORITIS	23
A. Konsep Pola Asuh	23
B. Pola Asuh Strict (Otoriter)	26
C. Pola Asuh Permissive	28
D. Perkembangan kualitas Anak	31
E. Pengasuhan dalam Perspektif Hukum Islam.....	34
F. Maqashid al-Syari'ah sebagai Dasar Analisis	36
BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN	41
A. Letak Geografis dan Wilayah Administratif Desa Kedungsana.....	41
B. Sejarah Singkat Desa Kedungsana	42
C. Kondisi Demografis Masyarakat.....	45

D. Sarana dan Prasarana	48
E. Kegiatan Keagamaan dan Sosial Budaya.....	51
F. Visi, Misi dan Struktur Organisasi Pemerintah Desa.....	53
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Penerapan Pola Asuh Permissive dan Strict oleh Orang Tua terhadap Anak di Desa Kedungsana	55
B. Dampak Pola Asuh Permissive dan Strict terhadap Perkembangan Kualitas Anak di Desa Kedungsana	66
C. Penerapan Pola Asuh Permissive dan Strict dalam Tinjauan Hukum Islam	74
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR

Tabel 0.1:Tabel Transliterasi Konsonan.....	xvii
Tabel 0.2:Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xix
Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap	xix
Tabel 0.4: Tabel Transliterasi <i>Maddah</i>	xx
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	17
Tabel 3.1 Topografi desa Kedungsana	42
Tabel 3.2 Tingkatan Pendidikan Masyarakat Desa Kedungsana	47
Tabel 3.3 Data Sarana Pendidikan di Desa Kedungsana.....	48
Tabel 3.4 Data Fasilitas Peribadatan Desa Kedungsana.....	49
Gambar 3.1 Peta Wilayah Desa Kedungsana	41
Gambar 3.2 Jumlah Penduduk Desa Kedungsana Berdasarkan Kelompok Usia dan Jenis Kelamin Tahun 2024	45
Gambar 3.3 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Kedungsana.....	54
Tabel 4.1 Praktik Penerapan Pola Asuh <i>Strict</i> dan <i>Permissive</i> di Desa Kedungsana	65
Tabel 4.2 Dampak pada Anak dengan Pola Asuh <i>Strict</i> atau <i>Permissive</i>	73
Tabel 4.3 Tinjauan Hukum Islam Pola Asuh <i>Permissive</i> dan <i>Strict</i>	91

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON