

**PERAN ORANG TUA MUSLIM INDONESIA DALAM MENGINTEGRASIKAN NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN BUDAYA JEPANG: STUDI KASUS
KELUARGA DIASPORA MUSLIM DI KITAKYUSHU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Maulidatul Hidayah

NIM. 2486080087

**PROGRAM STUDI S2 PJJ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

TESIS

**PERAN ORANG TUA MUSLIM INDONESIA DALAM
MENGINTEGRASIKAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
BUDAYA JEPANG: STUDI KASUS KELUARGA DIASPORA MUSLIM
DI KITAKYUSHU, JEPANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAULIDATUL HIDAYAH

NIM 2486080087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Februari 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Prof. Dr. H. E. Sugianto, M.H.
Penguji I Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag
Penguji II Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd.
Penguji III Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.
Penguji IV Dr. Iwan, M.Ag.



Cirebon, 12 Maret 2026
Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

PERNYATAAN OTENTITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidatul Hidayah
NIM : 2486080087
Prodi : S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Judul Tesis : Peran Orang Tua Muslim Indonesia Dalam Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Agama Islam Dengan Budaya Jepang: Studi Kasus Keluarga Diaspora Muslim Di Kitakyushu

Dengan ini saya menyatakan:

1. Tesis ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar magister (S-2) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan tesis ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini sebagian atau seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Surabaya, 23 Februari 2026

Penulis,



Handwritten signature in blue ink.

MAULIDATUL HIDAYAH

NIM : 2486080087

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis ini dari saudara Maulidatul Hidayah dengan NIM 2486080087 yang berjudul:

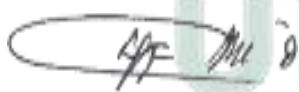
**PERAN ORANG TUA MUSLIM INDONESIA DALAM MENGINTEGRASIKAN NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN BUDAYA JEPANG: STUDI KASUS KELUARGA
DIASPORA MUSLIM DI KITAKYUSHU**

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Moh. Ali, M.Pd.I

NIP. NIP. 197408302007121001



Dr. Iwan, M.Ag

NIP. 197109031999031006

MOTTO

Keluarga adalah pondasi utama untuk menjaga identitas keislaman dan keimanan di tengah keberagaman



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Suami tercinta Dr. Eng. Indra Ferdiansyah, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, serta ketulusan dalam kebersamaan setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tidak pernah putus, serta dengan penuh keikhlasan mensupport dan membimbing penulis dalam menjalani berbagai dinamika kehidupan, termasuk dalam proses panjang penyusunan tesis ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Kehadiran dan ketulusanmu menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah, belajar, dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhingga, serta dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini. Terutama kepada almarhum ayah tercinta, yang semasa hidupnya telah memberikan teladan, nasihat, dan perjuangan yang begitu besar bagi penulis. Nilai-nilai kehidupan, semangat untuk terus belajar, serta keteguhan yang Ayah tanamkan menjadi kekuatan yang selalu hidup dalam hati penulis. Meskipun Ayah telah berpulang, doa, kenangan, dan kasih sayang yang telah diberikan akan senantiasa menjadi penguat dan pengingat bagi penulis untuk terus melangkah dan berusaha memberikan yang terbaik. Semoga Allah SWT menempatkan almarhum Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya dan melimpahkan rahmat serta ampunan-Nya.
3. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, serta doa yang tulus kepada penulis. Dukungan yang diberikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk tetap teguh menjalani setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan hingga akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.
4. Para dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga kepada penulis. Segala perhatian, waktu, dan pemikiran yang telah diberikan menjadi bekal yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.

5. Sahabat Gowesjo tercinta, yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, serta semangat kebersamaan. Kebersamaan yang terjalin tidak hanya menjadi penguat dalam perjalanan akademik, tetapi juga menjadi bagian indah dalam perjalanan kehidupan penulis selama menempuh pendidikan.
6. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, serta semangat dalam menjalani perjalanan akademik ini. Diskusi, pengalaman, dan perjuangan bersama menjadi kenangan berharga yang tidak akan terlupakan.
7. Komunitas muslim diaspora/ Warga Kitakyushu, Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini dengan judul “Peran Orang Tua Muslim Indonesia dalam Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Agama Islam dengan Budaya Jepang: Studi Kasus Keluarga Diaspora Muslim di Kitakyushu” sebagai salah satu syarat untuk lulus pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, keluarga, Rekan-rekan mahasiswa, serta semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di tahap selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi Pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai oleh Allah SWT.

Surabaya, 23 Februari 2026



Maulidatul Hidayah



UINSSC

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN/OTENTITAS TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORI	7
2.1. Konsep Pendidikan Agama Islam	7
2.2. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam	9
2.3. Integrasi Nilai Pendidikan Agama Islam dengan Budaya Jepang.....	16
2.4. Teori Nilai dalam Konteks Pendidikan	17
2.5. Keselarasan nilai-nilai Budaya Jepang dengan ajaran Islam	18
2.6. Teori Akulturasi.....	21
2.7. Penelitian Terdahulu	22

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Pendekatan dan jenis penelitian	27
3.2. Lokasi Penelitian dan subjek penelitian	28
3.3. Sumber Data.....	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Keselarasan Pendidikan Agama Islam dan Nilai-Nilai Budaya Lokal.....	34
4.2 Nilai budaya jepang yang tidak sepenuhnya selaras dengan ajaran islam.....	41
4.3 Peran Orang Tua dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Budaya Lokal ke dalam Pendidikan Agama Islam	43
4.4 Efektivitas Peran Orang Tua dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Budaya Lokal dalam Pendidikan Agama Islam Usia Dini.....	49
BAB V KESIMPULAN.....	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	48

UINSSC

ABSTRAK

Peran orang tua Muslim memiliki posisi strategis dalam penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) anak, khususnya dalam konteks kehidupan masyarakat Muslim minoritas di Jepang yang dikenal dengan nilai budaya non-Islam. Namun, kajian mengenai bagaimana orang tua Muslim mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal sebagai sarana penguatan PAI anak masih relatif terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat keberhasilan peran orang tua Muslim dalam mengintegrasikan nilai-nilai budaya local Jepang guna memperkuat pendidikan agama Islam anak di lingkungan masyarakat muslim minoritas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian terdiri atas 28 orang tua Muslim yang berdomisili di Jepang, khususnya di wilayah Kitakyushu dan Kanto. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden menilai tingkat keberhasilan peran orang tua berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi, dengan tingkat keberhasilan di atas 80%. Keberhasilan tersebut tercermin dari internalisasi nilai-nilai disiplin, kebersihan, kejujuran, kerja keras, dan tanggung jawab dalam kehidupan anak sehari-hari. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi nilai budaya lokal Jepang yang selaras dengan ajaran Islam efektif dalam memperkuat nilai-nilai PAI anak. Akhirnya, penelitian ini menegaskan pentingnya peran aktif keluarga dalam menjalankan pendidikan agama keluarga yang kontekstual dan aplikatif di lingkungan masyarakat Muslim minoritas.

Kata kunci: peran orang tua; PAI; muslim minoritas; budaya lokal Jepang; pendidikan keluarga

UINSSC