

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N. (2024). *Integrasi Teori Belajar dan Nilai Islam Dalam Pendidikan Modern: Konvergensi Untuk Pembelajaran Efektif*. Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 3(2), 242–257.
- Anne Nurdiana. (2023). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Anak-anak Mereka*. Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam. Vol 1. No 2.
- Bahri, S. (2023). *Pendidikan Akhlak Anak dalam Perspektif Imam Al-Ghazali*. At-Tadzkir: Islamic Education Journal, 1(1), 23–41
- Delviany, V., Dewi, E., Hulawa, D. E., & Alwizar, A. (2024). *Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali*. Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, 5(2), 357–370
- Dela Maulindah, Ahsanil 'Azami, M Yunus Abu Bakar.(2024). *Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib: Pilar Pendidikan Islam Dalam Membentuk Generasi Berkarakter*. Kampus Akademik Publising Jurnal Sains Student Research. Vol 2. No 6.
- Falah, MN, Jamali, J., & Iwan, I. (2024). *Interkoneksi Agama, Budaya, dan Peradaban dalam Pendidikan Islam: Perspektif Filosofis untuk Menghadapi Tantangan Global*. Jurnal Penelitian Tindakan Indonesia, 3 (1), 33–41.
- Firdaus Fauzi. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah, Dan Ta'dib*. Manhaj: STAI "UISU" Pematangsiantar. Vol 14.
- Junaidi, Munir, Elhefni.(2021). *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Kepada Anak di Era Teknologi Digital*. Muaddib: Islamic Education Jurnal. Vol 4. No 2.
- M. Darwis, D., Sammali, Ismail.(2022). *Integrasi Agama dan Budaya pada Komunitas Minoritas Muslim melalui Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam. Jil. 8 No.2.
- Nanda Yuliantika. (2023). *Peran Parenting Islami Pada Anak Usia 0-3 Tahun*. Jurnal : Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal. Vol 3. No 1.
- Rahman, F., & Fadillah, N. (2022). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Modern*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 155–166.
- Rijali, A. (2019). *ANALISIS DATA KUALITATIF*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17 (33), 81–95.
- Risma Melinda. (2024). *Peran Keluarga dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Usia Dini*. KHIDMAT: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 2. No 2.
- Saleh, A. (2023). *Pendidikan dan Peradaban Perspektif Ibnu Khaldun*. Jurnal Filsafat Pendidikan Islam, 7(1), 55–63.

- Siti Mutiah, Aulia Wulandari, Ahmad Humaidi.(2024). *Peran Keluarga Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak*. Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya Vol. 3 No.
- Supriyadi, A. (2023). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter*. Jurnal Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 14(1), 35–50.
- Syifa, W. (2024). *Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Budaya Lokal Sebagai Pendekatan Strategis untuk Meningkatkan Relevansi dan Efektivitas Pendidikan Agama di Masyarakat*. Al-Ijtima'i : Jurnal Pengabdian Masyarakat , 1 (2), 149-172.
- Utami, P,R., Ani M, Sapta P, Agustina D, M. Ridwan, & Arin S. (2025). *Nilai-Nilai Budaya Islam Klasik dalam Pembentukan Karakter: Upaya Revitalisasi untuk Generasi Bangsa*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 1(2), 212-219.
- Uzmal Himmah, Wahidah Fitriani. (2023). *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 7. No 3.
- Widyasari, Andriana, N., Tamam, AM, Hartono, R., Rejeki, ES, & Hudiah, A. (2024). *Pengembangan LMS Berbasis Multibahasa untuk Meningkatkan Aksesibilitas Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam bagi Warga Diaspora di Jepang*. South Eastern European Journal of Public Health , 1300–1309.
- Yatni, S. H., Murtikusuma, R. P. ., Setiawan, Y. ., & Suhardi, M. (2025). *Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Budaya Sebagai Bentuk Pendidikan Sosial Sejak Dini*. Khazanah : Jurnal Studi Ilmu Agama, Sosial Dan Kebudayaan, 1(1), 22-30.
- Zain, M. Z., & Manik, Y. M. (2023). *Literatur Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali*. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(1), 191–195.
- Ito, S. (2012). *Educational Issues of Muslim Migrants in Japan*. Asian Social Science, 8(1), 104–112.
- Hasanah, SM, Inayati, IN., Ismail, AB., Ulum, MS., Kawakip, AN., Marno, M., Hidayatullah, AD., & Fauziyah, U. . (2025). *Integrasi Hukum Keluarga Islam ke dalam Pendidikan Masyarakat Muslim di Jepang: Dinamika Sosial Budaya dalam Konteks Minoritas*. Nurani: Jurnal Kajian syari'ah Dan Masyarakat , 25 (2), 578- 598.DOI: <https://doi.org/10.19109/nurani.v25i2.31145>
- Kawakami, Y. (2013). *Local Mosques and the Lives of Muslims in Japan*. The Asia-Pacific Journal : Japan Focus, 11(S10), 162–170.
- Takeshita, et al. (2015). *Present Conditions and Issues of Education for Muslim Children of Intermarriage in Japan: A Case Study of Self-help Educational Activities by Japanese Mothers*. National Diet Library, Japan. <https://ndlsearch.ndl.go.jp/books/R000000004-I026753944>

- Hattori, M., Matsumoto, A., Mukhlisah, A., de Yurie, A. S., Takiguchi, S., & Masutani, K. (2023). *Trends in Studies and the Current State of Muslim Education in Japan*. Bulletin of the Graduate School of Education and Human Development (Educational Sciences), Nagoya University, 70(1), 115–149.
- Widyasari, N. A., Mansur Tamam, A., Hartono, R., Sri Rejeki, E., & Hudiah, A. (2024). *Development of Multilingual-Based LMS to Improve the Accessibility of Islamic Religious Education Learning Resources for Diaspora Residents in Japan*. South Eastern European Journal of Public Health. <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.2050>
- Reader, I. (2022). *Cleanliness, ritual, and morality in Japanese religious culture*. Religion, 52(1), 1–17. DOI: <https://doi.org/10.1080/0048721X.2022>
- Kikuchi, T., & Browne, K. (2021). *School cleaning and character education in Japan*. Asia Pacific Journal of Education, 41(4), 589–603. DOI: <https://doi.org/10.1080/02188791.2021>.
- Amir, D. (2014). *Tentang Ketepatan Waktu dan Disiplin dalam Islam (Analisis Menuju Tujuan Pendidikan Islam)*. Jurnal Al-Ta'lim, 21(3), 220–226.
- Rayhan, A. (2023). *Living with Honor: Exploring the Ethical Values of Japanese Society and Education*. ResearchGate. DOI: 10.13140/RG.2.2.19473.81760
- Gunawan, S., & Mustika, D. (2025). *Harmoni sosial dan warisan budaya: Analisis sosiokultural dalam pembentukan karakter pada masyarakat Jepang*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 4(3), 2102–2108. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i3.692>
- Cave, P. (2022). *Moral education, work ethics, and social responsibility in contemporary Japan*. Journal of Moral Education, 51(3), 345–360.
- Kingston, J. (2020). *Work culture, discipline, and social responsibility in modern Japan*. Asian Studies Review, 44(4), 567–583.
- Benedict, R. (2006). *The chrysanthemum and the sword: Patterns of Japanese culture*. Boston: Houghton Mifflin. 128–130
- Hendry, J. (2013). *Understanding Japanese society*. 4th Edition. London: Routledge. 235–256
- Sugimoto, Y. (2014). *An introduction to Japanese society*. 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press. 382 . DOI: <https://doi.org/10.1017/CBO9781107270107>