

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN  
IBADAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKMUDAL KECAMATAN  
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama  
Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**UINSSC**

Oleh :

**MAESAROH**

**NIM : 2486080107**

**PROGAM STUDI PJJ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN  
IBADAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKMUDAL KECAMATAN  
SUMBER KABUPATEN CIREBON**



**Pembimbing 1**

**Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A.,Ph.D.  
NIP. 197304041998031005**

**Pembimbing 2**

**Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya, SHI,  
SH, MHI, M.H  
NIP. 198612032019031009**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi  
S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di –  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis ini dari saudara Maesaroh dengan NIM 2486080107 yang berjudul:

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN  
IBADAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKMUDAL KECAMATAN  
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing 1**



**Prof. H. Didin Nurul Rosidin,  
M.A.,Ph.D.  
NIP. 197304041998031005**

**Pembimbing 2**



**Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya,  
SHI, SH, MHI, M.H  
NIP. 198612032019031009**

**TESIS**

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN  
IBADAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKMUDAL KECAMATAN  
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

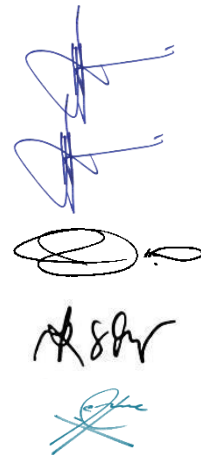
**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**MAESAROH  
NIM 2486080107**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 28 Februari 2026  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

<b>Ketua</b>	<b>Prof. Dr. H. E. Sugianto, S.H., M.H.</b>
<b>Penguji I</b>	<b>Prof. Dr. H. E. Sugianto, S.H., M.H.</b>
<b>Penguji II</b>	<b>Dr. Muslihudin, M.Ag.</b>
<b>Penguji III</b>	<b>Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph.D.</b>
<b>Penguji IV</b>	<b>Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya, M.H.</b>



**Cirebon, 30 Maret 2026  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon**



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.  
NIP. 197212201998031004**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Maesaroh
NIM	2486080107
Email	Maesaroh.angayo77@gmail.com
Program Studi	PJJ S2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis	Penguatan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar Negeri 2 Tukrnudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Februari 2026



MAESAROH

## MOTTO

*“Cintaku kepada-Mu bukan karena surga atau neraka, tapi karena Engkau layak dicintai.”*

Rabi’ah Al-Adawiyah



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta'ālā atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN IBADAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKMUDAL KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON”** Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada jenjang pendidikan pascasarjana. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Subhānahu wa Ta'ālā, Dzat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, sumber segala ilmu pengetahuan dan kebijaksanaan. Atas rahmat-Nya penulis diberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta keistiqamahan dalam menempuh proses akademik dan menyelesaikan tesis ini hingga akhir.
2. Bapak Ketua Program Studi Dr. Moh. Ali, M.Pd, yang telah memberikan arahan, kebijakan, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan. Bimbingan dan dukungan beliau menjadi bagian penting dalam kelancaran proses studi dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, serta ilmu yang sangat berharga. Ketelitian dan ketegasan beliau sangat membantu penulis dalam menyempurnakan tesis ini.
4. Bapak Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya, S.H.I., S.H., M.H.I., M.H., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan saran, masukan, serta koreksi yang membangun. Perhatian dan dukungan beliau menjadi motivasi besar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

5. Seluruh Tenaga Pengajar, yang telah mendidik, membimbing, dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan keilmuan, serta nilai-nilai akademik dan religius selama masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh warga Sekolah Dasar Negeri 2 Tukmudal, yang telah memberikan izin, dukungan, kerja sama, serta kemudahan selama proses penelitian berlangsung. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan karakter religius di sekolah.
7. Ibuku Tercinta, yang senantiasa mendoakan dengan tulus, memberikan kasih sayang tanpa batas, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan moril dan materiil. Doa dan ridho beliau yang menjadi kekuatan utama penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman Seperjuangan, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dukungan, serta kenangan berharga selama menjalani proses perkuliahan dan penyusunan tesis. Kebersamaan dan saling menguatkan menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan karakter religius siswa sekolah dasar. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah Subhānahu wa Ta‘ālā. Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn.

Cirebon, 28 Februari 2026

Maesaroh  
2486080107

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar Negeri 2 Tukmudal Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang senantiasa istiqamah dalam meneladani ajaran Islam.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter religius pada peserta didik sejak usia sekolah dasar. Pendidikan karakter religius melalui pembiasaan ibadah di sekolah diharapkan mampu membentuk sikap, perilaku, dan kepribadian siswa yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta memiliki kesadaran spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada jenjang pendidikan pascasarjana, sekaligus sebagai bentuk kontribusi akademik penulis terhadap pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta keistiqamahan dalam menempuh proses akademik hingga terselesaikannya tesis ini.
2. Ketua Program Studi Dr. Moh. Ali, M.Pd, yang telah memberikan arahan, kebijakan, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan pascasarjana.
3. Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan

bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tesis ini.

4. Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya, S.H.I., S.H., M.H.I., M.H., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan saran, kritik, serta koreksi yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.
5. Seluruh Tenaga Pengajar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan akademik, serta nilai-nilai religius selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh warga Sekolah Dasar Negeri 2 Tukmudal, yang telah memberikan izin, dukungan, kerja sama, serta kemudahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Ibuku Tercinta, atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tidak terhingga, serta dukungan moril dan materiil yang menjadi kekuatan utama penulis.
8. Teman-teman Seperjuangan, yang telah memberikan semangat, motivasi, kebersamaan, serta dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter religius di sekolah dasar, serta menjadi amal kebaikan bagi penulis dan semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah Subhānahu wa Ta‘ālā senantiasa memberikan balasan terbaik atas segala kebaikan yang telah diberikan. Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
NOTA DINAS.....	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	V
MOTTO.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
ABSTRAK.....	XVI
ABSTRACT.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kerangka Pemikiran .....	31
C. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
B. Jenis dan Sumber Data .....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data .....	48
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53

A. Data Profil Sekolah .....	53
B. Hasil Analisis Triangulasi Dan Validasi.....	56
C. Hasil Penelitian .....	63
1. Perencanaan dan Strategi Program Pembiasaan Ibadah di SDN 2 Tukmudal .....	63
2. Implementasi Program Pembiasaan Ibadah di SDN 2 Tukmudal.....	77
3. Implikasi Program terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa.....	93
D. Pembahasan .....	103
1. Perencanaan dan Strategi Program Pembiasaan Ibadah di SDN 2 Tukmudal .....	103
2. Implementasi Program Pembiasaan Ibadah di SDN 2 Tukmudal.....	105
3. Implikasi Program terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	116
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN .....	123



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 4. 1 Hasil Prestasi SDN 2 Tukmudal.....	55
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	57
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Validasi Metodologi .....	58
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Triangulasi .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	31
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran 2. Hasil Jawaban Penelitian .....	132
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	150
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	151
Lampiran 5. Surat Keterangan Pembimbing.....	152
Lampiran 6. Surat Edaran Sholat Dhuzur Berjamaah .....	153
Lampiran 7. Dokumentasi .....	154



## ABSTRAK

### **Maesaroh, 2026, Penguatan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar Negeri 2 Tukrnudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon**

Pendidikan karakter religius pada tingkat sekolah dasar berperan dalam membentuk kepribadian dan akhlak peserta didik di tengah perubahan sosial dan perkembangan teknologi. Keterbatasan alokasi waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah membuat pembiasaan kegiatan ibadah menjadi salah satu pendekatan yang digunakan untuk menanamkan nilai religius sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan karakter religius siswa melalui program pembiasaan ibadah di Sekolah Dasar Negeri 2 Tukrnudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon serta menjelaskan implikasi program tersebut terhadap pembentukan karakter religius siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan dampak program pembiasaan ibadah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan ibadah yang meliputi tadarus Al-Qur'an, shalat dhuha, dan shalat dzuhur berjamaah dilaksanakan secara terstruktur dalam kegiatan harian sekolah. Pelaksanaan program didukung oleh keteladanan guru, kepemimpinan kepala sekolah, serta lingkungan sekolah yang religius diperkuat dengan surat edaran dari pemerintah daerah tentang pembiasaan shalat berjamaah. Program ini berdampak pada penguatan karakter religius siswa dalam tiga domain pembelajaran. Pada domain kognitif terjadi peningkatan pemahaman mengenai makna ibadah, pada domain afektif muncul sikap tenang, empati, dan tanggung jawab, sedangkan pada domain psikomotorik terlihat konsistensi perilaku religius dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan ibadah yang dilakukan secara berkelanjutan mampu membentuk karakter religius siswa secara menyeluruh.

**Kata kunci:** karakter religius, pembiasaan ibadah, pendidikan karakter, sekolah dasar, studi kasus

## ABSTRACT

**Maesaroh, 2026. *Strengthening Religious Character through the Habituation of Worship Activities at State Elementary School 2 Tukmudal, Sumber District, Cirebon Regency.***

*Religious character education at the elementary school level plays an important role in shaping students' personalities and moral behavior amid social changes and technological development. The limited allocation of time for Islamic Religious Education (PAI) learning in schools makes habituating religious activities one of the approaches used to instill religious values from an early age. This study aims to analyze the strengthening of students' religious character through a worship habituation program at SD Negeri 2 Tukmudal, Sumber District, Cirebon Regency, and to explain the implications of the program for the development of students' religious character.*

*This research uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Research informants consisted of the school principal, Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers, and students. Data analysis was conducted through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing to obtain a comprehensive description of the planning, implementation, and impact of the worship habituation program.*

*The results show that the worship habituation program, which includes Qur'an recitation (tadarus), dhuha prayer, and congregational dhuhr prayer, is implemented in a structured manner within daily school activities. The implementation of the program is supported by the exemplary behavior of teachers, the leadership of the principal, and a religious school environment reinforced by a circular from the local government regarding the habit of congregational prayer. The program strengthens students' religious character across three learning domains. In the cognitive domain, there is an increased understanding of the meaning of worship. In the affective domain, attitudes such as calmness, empathy, and responsibility emerge. In the psychomotor domain, consistent religious behavior appears in students' daily lives both at school and at home. The findings indicate that continuous worship habituation is able to develop students' religious character comprehensively.*

**Keywords:** *religious character, worship habituation, character education, elementary school, case study*