

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 137. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Al-Ghazali, A. H. (n.d.). *Ihya' 'Ulum al-Din* (Vol. 3). Beirut, Lebanon: Dar al-Fikr.
- Arini, P. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Papeda Matematika (Papan Pecahan Sederhana Matematika) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pecahan Kelas III MI Agama Islam Ngronggot*. 14–29.
- Ariyani, R., & Mutia, R. (2024). *PEMBIASAAN SHALAT DUHA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS 2A MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG*. 2, 388–396.
- Azwar, W. (2023). Pembentukan Karakter Moral Peserta Didik melalui Pendekatan Habituaasi. *Seminar Nasional Paedagoria*, Vol. 3, 50–58.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design : Qualitative, Quantitative, and A Mixed-Method Approach. In *SAGE Publication*. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Diana, R., & Sugiharto, S. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di Era Globalisasi. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 525. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3367>
- Fauzi, & Anan, A. (2020). Implementasi Evaluasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Santri di Madin Nurul Qodim Al-Manshuriyah Desa Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 275.
- Hero, H. (2021). Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Toleransi Antar Umat Beragama Di Sdk Nangahaledoi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 104.
- Humaeroh, L., Ngulwiyah, I., & M.Taufik. (2024). *PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN TADARUSAN DI SD NEGERI SUKAMANA. 09*.
- Ismi, F. (2023). Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTS Ma'arif Bebandem Karangasem Bali. *INDOPEDIA: Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan*, 1(3), 917–928. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/104>
- Jaya, M. T., Rafin, M., Nurrohman, M. M., Ahmad, A., Surakarta, U. M., Education, I. R., Islam, P. A., Bloom, T., & Bloom, T. (2025). *DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TAKSONOMI BLOOM*. 5(1), 122–129.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika.

- Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 248–266.
- Lazuardi, D., Wahyuni, P., Gustina, I., & Mujiatun, S. (2024). *Implementasi Nilai Religius, Moral Etika dan Tradisi dalam Manajemen : Sebuah Tinjauan Literatur*. 9(2), 429–444.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Nusamedia.
- Marlina, T. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Profil Pelajar Pancasila Terhadap Transformasi Pembelajaran Era Digital di SD / MI*. 5(4), 4436–4442.
- Maulida, G. R., & Ratnasari, D. (2024). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Mata Kuliah Akidah Akhlak*. 6(2).
- Monika, G. T., Febrilia, R., & Kumala, Y. F. (2019). Pekarangan: Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i1.9308>
- Muammar, M. H. (2024). *Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Peserta Didik Di Mts Bilingual Muslimat*. 7(2), 363–383.
- Muhammad Argha, Pratama, E. N., Rohman, M. F. F., Adiwena, D. S., & Putra, R. D. (2023). Degradasi Akhlak Remaja Di Era 5.0 Dalam Perspektif Islam Modern. *Nathiqiyah*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v6i1.691>
- Muntaqo, R., Ridlwan, R., Sukawi, Z., & Muntaqo, L. (2022). Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Surat Yusuf Ayat 23-24 (Perspektif Tafsir Al Misbah). *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.29240/belajea.v7i2.4457>
- Nartin, Faturrahman, Deni, A., Heru Santoso, Y., Paharuddin, Suacana, I., Indrayani, E., Utama, F., Tarigan, W., & Eliyah. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>
- Nurdiyanto, Basri, H., & Suhartini, A. (2024). Internalisasi Nilai Religius Pada Mapel Pai Jenjang Sd Untuk Mengembangkan Sikap Keberagamaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 2024–2097. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i1.12826>
- Nurdiyanto, Tarsono, & Hasbiyallah. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 129–143.
- Nurfajriani, W. V. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 1–23.
- Nurlaili, L., & Naufal, A. (2022). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menghadapi Globalisasi. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 2(2), 181–191.
- Nurul, A. D. (2023). IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SHALAT DHUHA & SHALAT DHUHUR BERJAMAAH) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VA (STUDI KASUS) MI DARUSSALAM

- PACET. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 498–508. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1812%0Ahttps://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/1812/1021>
- Pendidikan, K. (2025). *Kurikulum Satuan Pendidikan*.
- Piaget, J. (1970). Inteligencia y adaptación biológica. *Los Procesos de Adaptación*, 1(1), 69–84.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pratiwi, Y., Ammar, A., & Chanifudin, C. (2024). Dampak Teknologi dan Fenomena Degradasi Moral Menurut Perspektif Pendidikan Islam. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 5(2), 324–332. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v5i2.8656>
- Purnomo, B. (2022). *IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA MASA PANDEMI MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KEAGAMAAN*. 12, 1–18.
- Putri, E., & Husmidar, D. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research*, 2(1), 24–28. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i1.132>
- Rahimi, S., & khatooni, M. (2024). Saturation in qualitative research: An evolutionary concept analysis. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 6, 100174. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2024.100174>
- Rahmadani, E., & Al Hamdany, M. Z. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 10–20. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.368>
- Rena, S. (2024). *Implementasi Nilai Karakter Religius Melalui Program Kegiatan Keagamaan Khairunisa, Syahidah Rena*. 2(2), 61–71.
- Rizkiyah, N., & Syairozi, I. (2024). *PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA TERHADAP AL-QURAN (STUDI KASUS DI SDN JATIRASA III)*. 7, 10726–10729.
- Rohani, R., & Kurniawati, E. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital (Studi Kasus Di Sdn 1 Tanjung Raja Giham). *Jurnal Tahsinia*, 5(5), 696–710.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>
- Saffana, N. K., & Rifa'i Subhi, M. (2023). Degradasi Moral Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 65–73. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1–8. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Saiful, M. (2024). *PEMBIASAAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN AGAMA*. 3(1), 34–48.
- Salsabila, E., Shafiq Al-Ghifari, M., Awal Artha Nugraha, N., Salis, S., Syahidin, S., & Parhan, M. (2024). Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 284–295. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.1038>
- Saptono, M.Pd. (2011) Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis. Jakarta: Erlangga
- Sari Putri, M., & Noer Aly, H. (2023). Taksonomi Tujuan Pendidikan Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kota Bengkulu. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 356–363. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.127>
- Setyowati, N., & Putri Yanuarita Sutikno. (2024). Habituasi Pendidikan Karakter pada Paradigma Baru Kurikulum Merdeka untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76457>
- Sihotang, A., & Pohan, S. (2024). Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa. *Jurnal Kependidika*, 13(3), 3353–3364.
- Subagia, I. W. (2015). Taksonomi Pembelajaran Dan Penilaian Hasil Belajar Berbasis Trikaya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(1), 40–64. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v1i1.4485>
- Sugiyono, P. D. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Vol. 8). Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2020). Metode Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suliswiyadi, S. (2020). Hierarki Ranah Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Taksonomi Qur’ani. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 61–76. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3451>
- Sweeney, R. D. (2010). Arts, language and hermeneutical aesthetics: Interview with paul ricoeur (1913-2005). *Philosophy and Social Criticism*, 36(8), 935–951. <https://doi.org/10.1177/0191453710375592>
- Ubaidah, S. (2024). *Manajemen ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah*. 150–161.
- Wijaya, H. (2015). Research Method Spradley Model. *Jakarta: Salemba Humanika*, 283–284.
- Wijayanti, T., Suwito, S., Masrukhi, M., Rachaman, M., & Andi, M. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Jepara. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 05(1), 1109–1114.
- Yusuf, W. F., Kirom, A., Wuni, Y. A., Syarifah, L., nafisatul M, K., & Agustyarini., A. (2023). *Pendampingan Salat Dhuha Dan Salat Dhuhur*

- Berjamaah Untuk Pembiasaan Diri Di Smk Darul Ulum Purwodadi. 04(0), 1–23.*
- Zain, A., & Mustain, Z. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Spiritual dan Moralitas di Era Digital melalui Pendidikan Agama Islam. *JEMARI : Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 94–103.
- Zulfa, N. A., & Sari, N. (2024). *Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini : Tinjauan Peran Pendidik. 1(November)*, 153–163.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

