

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERINTEGRASI  
MEDIA DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN  
PRAKTIS FIKIH QURBAN DAN AQIQAH SISWA MAN KOTA TEGAL**

**TESIS**

Dipersiapkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M,Pd.) pada Program Studi PJJ S2 Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**PROGAM STDI PJJ PROGAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2025**

## TESIS

# EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERINTEGRASI MEDIA DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN PRAKTIS FIKIH QURBAN DAN AQIQA SISWA MAN KOTA TEGAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KHILMAH**

NIM 2486080127

Telah dipertahankan di depan Dewan  
Penguji Pada Tanggal 28 Februari 2026  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

Penguji I Prof. Dr.H.Ilman Nafi'a, M.Ag.

Penguji II Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

Penguji III Prof. Dr. H. Adang Jumhur .,M.Ag.

Penguji IV Dr. Iis Arifudin, M.Ag.



Cirebon, 12 Maret 2026

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.  
NIP. 197212201998031004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

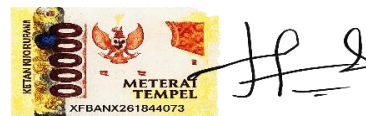
Nama : Khilmah  
NIM : 2486080127  
Email : [hilmahalya@gmail.com](mailto:hilmahalya@gmail.com)  
Program Studi : PJJ S2 Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DEMONSTRASI  
TERINTEGRASI MEDIA DIGITAL TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN PRAKTIS FIKIH  
QURBAN DAN AQIQAH SISWA MAN KOTA TEGAL

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tegal, 28 februari 2026



**KHILMAH**

## **MOTO**

*“Ilmu itu bukanlah yang dihafal, tetapi yang memberi manfaat.”*

**Imam Syafi’i**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Efektivitas Pembelajaran Demonstrasi Terintegrasi Media Digital terhadap Pemahaman Konseptual dan Praktis Fikih Qurban dan Aqiqah Siswa MAN Kota Tegal.”** Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Studi PJJ S2 PAI. Dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt. sebagai tujuan akhir dari setiap ikhtiar dan sumber kekuatan utama dalam proses menuntut ilmu. Sebagaimana firman-Nya dalam QS. Al-Mujādilah ayat 11 yang menegaskan bahwa Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.
2. Rasulullah Muhammad Saw., teladan agung sepanjang masa, yang melalui sunnah dan ajarannya telah membuka jalan peradaban ilmu pengetahuan serta menegaskan pentingnya pendidikan sebagai sarana pembentukan akhlak dan pemahaman syariat Islam.
3. Kedua orang tua tercinta, yang dengan penuh keikhlasan telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, serta keteladanan hidup. Dukungan moral dan spiritual dari orang tua menjadi fondasi utama keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan hingga jenjang pascasarjana.
4. Keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan dorongan, pengertian, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis mampu menjaga semangat belajar di tengah tanggung jawab keluarga dan pekerjaan.
5. Para dosen dan pembimbing, khususnya Pembimbing I dan Pembimbing II, yang dengan keilmuan, kesabaran, serta arahan akademik telah membantu penulis dalam mengembangkan kerangka berpikir ilmiah,

metodologi penelitian, dan kedalaman analisis. Bimbingan tersebut sangat berkontribusi terhadap kualitas tesis ini.

6. Civitas akademika Program Studi PJJ S2 PAI, yang telah menyediakan lingkungan akademik berbasis pembelajaran jarak jauh dengan dukungan teknologi digital. Model PJJ ini relevan dengan tema penelitian yang menekankan integrasi media digital dalam pembelajaran fikih.
7. Siswa MAN Kota Tegal, yang menjadi subjek penelitian. Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran demonstrasi berbantuan media digital memberikan data empiris yang sangat berharga, khususnya terkait peningkatan pemahaman konseptual dan praktis fikih qurban dan aqiqah.
8. Rekan-rekan mahasiswa PJJ S2 PAI, yang telah menjadi mitra diskusi dan sumber inspirasi akademik. Interaksi ilmiah dan berbagi pengalaman selama perkuliahan memperkaya wawasan penulis mengenai praktik pembelajaran inovatif berbasis digital.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam penguatan pemahaman fikih melalui pendekatan demonstrasi dan pemanfaatan media digital yang relevan dengan karakteristik peserta didik masa kini.

## KATA PENGANTAR


Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *"Efektivitas Model Pembelajaran Demonstrasi Terintegrasi Media Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Praktis Fiqih Qurban dan Aqiqah pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Tegal."* Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode pembelajaran demonstrasi yang dikombinasikan dengan media digital dalam meningkatkan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis siswa dalam pelaksanaan ibadah Qurban dan Aqiqah. Dengan berkembangnya teknologi digital dalam dunia pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi inovasi metode pembelajaran Fiqih yang lebih interaktif dan aplikatif. Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor/Pimpinan UIN Siber Syehnurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam penyelesaian studi ini.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi',a, M.Ag, selaku Dekan Fakultas UIN Siber Syehnurjati Cirebon, yang telah memberikan arahan dan dukungan akademik.
3. Prof.Dr. Adang Jumhur Salikin, M.Ag dan Dr. Iis Arifudin, M.Ag, selaku pembimbing tesis yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, dan arahan hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah PAI, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga selama masa studi.

5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Tegal, para guru, serta siswa-siswi yang menjadi responden penelitian, atas kesediaannya dalam memberikan data dan informasi yang sangat berharga.
6. Keluarga tercinta, terutama orang tua dan saudara-saudara saya, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tiada henti.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta inspirasi selama proses penelitian ini.

Tegal, 28 februari 2026

Peneliti



Khilmah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
MOTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Karakteristik Mata Pelajaran Fikih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tantangan Pembelajaran Fikih Saat Ini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembelajaran Demonstasi: Konsep dan Implikasinya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi dan Karakteristik Pembelajaran Demonstasi....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Demonstasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.	Implementasi Pembelajaran Demonstrasi dalam Pendidikan Keagamaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Media Digital dalam Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Jenis-Jenis Media Digital.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Fikih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Relevansi Era Digital dalam Pendidikan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Konsep Pemahaman Konseptual dan Praktis dalam Fikih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Definisi dan Dimensi Pemahaman	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Indikator Pemahaman Konseptual	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Fikih Qurban dan Aqiqah sebagai Materi Ajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Konsep, Hukum dan Hikmah.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Aspek Praktis dalam Pelaksanaan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Relevansi Sosial dan Spiritual	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Teknik Pengumpulan Data .... **Error! Bookmark not defined.**
2. Instrumen Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- G. Indikator Keberhasilan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....****Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....****Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....****Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN .....****Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
2. Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Skor Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Pemahaman Konseptual ..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Praktis **Error! Bookmark not defined.**
6. Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji reabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
7. Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test **Error! Bookmark not defined.**
8. Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas ..... **Error! Bookmark not defined.**

9. Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
10. Tabel 4. 8 Temuan Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
11. Tabel 4. 9 Perbandingan Efek Size Komparatif Model Hybrid Demonstrasi-Digital vs. Pendekatan Lain ..... **Error! Bookmark not defined.**



1. Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian  
Dari Tempat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Lampiran 3. Hasil Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Lampiran 4, Hasil Tabulasi Nilai ..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Lampiran 5. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
6. Lampiran 6. Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**





## ABSTRAK

### **Khilmah. 2026. Efektivitas Pembelajaran Demonstrasi Terintegrasi Media Digital terhadap Pemahaman Konseptual dan Praktis Fiqih Qurban dan Aqiqah Siswa MAN Kota Tegal**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran demonstratif yang terintegrasi dengan media digital terhadap dua aspek penting dalam pembelajaran Fiqih Qurban dan Aqiqah, yaitu pemahaman konseptual dan keterampilan praktis siswa. Model pembelajaran yang digunakan menggabungkan metode demonstrasi langsung dengan teknologi digital interaktif seperti video, simulasi, dan augmented reality untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata dan kontekstual. Variabel independen dalam penelitian ini adalah model pembelajaran tersebut, sementara variabel dependen dibagi menjadi dua, yakni pemahaman konseptual (Y1) dan keterampilan praktis (Y2) pada materi fiqih Qurban dan Aqiqah. Desain penelitian mengadopsi embedded mixed methods dengan pendekatan non-equivalent control group untuk mengukur perbedaan capaian belajar antara kelompok eksperimen yang menerima perlakuan model hybrid dan kelompok kontrol dengan metode konvensional. Selain data kuantitatif berupa pretest dan posttest, data kualitatif melalui wawancara dan observasi dimanfaatkan untuk mendalami faktor pendukung dan hambatan dalam implementasi. Hasil penelitian diharapkan tidak hanya menunjukkan peningkatan signifikan pada kedua variabel dependen, tetapi juga memberikan wawasan komprehensif guna mendukung inovasi pedagogis berbasis teknologi dan kurikulum yang sesuai dengan karakter digital-native siswa madrasah modern.

UINSSC

Kata Kunci: Pembelajaran Demonstrasi, Media Digital, Fiqih, Qurban, Aqiqah

## ABSTRACT

***Khilmah. 2026. The Effectiveness of Demonstrative Learning Integrated with Digital Media on Students' Conceptual and Practical Understanding of the Fiqh of Qurban and Aqiqah at MAN Kota Tegal***

*This study aims to examine the effect of a demonstrative learning model integrated with digital media on two important aspects of learning Islamic jurisprudence (Fiqh Qurban and Aqiqah): conceptual understanding and practical skills. The learning model combines live demonstration methods with interactive digital technologies such as video, simulation, and augmented reality to provide a more realistic and contextual learning experience. The independent variable in this study is the learning model, while the dependent variable is divided into two, namely conceptual understanding (Y1) and practical skills (Y2) on Islamic jurisprudence (Fiqh Qurban and Aqiqah). The research design adopted an embedded mixed methods approach with a non-equivalent control group approach to measure differences in learning outcomes between the experimental group receiving the hybrid model treatment and the control group using conventional methods. In addition to quantitative data in the form of pretests and posttests, qualitative data through interviews and observations were utilized to explore supporting factors and obstacles in implementation. The results of the study are expected to not only show significant improvements in both dependent variables but also provide comprehensive insights to support technology-based pedagogical innovation and a curriculum that suits the digital-native character of modern madrasah students.*

***Keywords:*** *Demonstrative Learning, Digital Media, Fiqh, Qurban, Aqiqah*

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi  
S2 – PJJ Pendidikan Agama Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di –  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis ini dari saudara Khilmah dengan NIM 2486080127 yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DEMONSTRATIF TERINTEGRASI  
MEDIA DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN  
PRAKTIS FIKIH QURBAN DAN AQIQAH SISWA MAN KOTA TEGAL**

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing 1**



Prof. Dr. Adang Jumhur, M. Ag  
NIP.195903211983031002

**Pembimbing 2**



Dr. Iis Arifudin, M. Ag  
NIP.197506032005011002