

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Asyrina, M. (2025). Implementasi Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih MTsN 7 Aceh Utara. *Journal of Contemporary Indonesian Islam*, 4(2), 82–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/jcii.v4i2.6479>
- Afif, F. N. H., & Musyaffa, Z. H. (2025). Inclusive digital technology and Islamic education: Promoting social equity for persons with disabilities in the digital age. *Multicultural Islamic Education Review*, 25–34. <https://doi.org/10.21070/mier.v3i1.9913>
- Ali, N. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Bab Fikih Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Rabiah Adawiyah. *Journal of Islamic Education Studies*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.58569/jies.v3i1.1041>
- Andik, S. D. S., Sembada, P., & Hakim, A. (2022). Qurban Animal Purchasing System During The Covid 19 Pandemic and Marketing Strategic Implication. *Business Review and Case Studies*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.17358/brcs.3.1.23>
- Aswati, F., & Chanifudin, C. (2025). Prinsip Pendidikan Islami Berbasis Fikih untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 204–211. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.826>
- Aurezia, R., & Mukminin, A. (2025). Analisis Kompetensi Guru Fiqih Dalam Mengembangkan Keunikan Proses Pembelajaran Di Mts N 2 Wonogiri. *Jurnal Man-Anaa*, 2(1), 13–26. <https://doi.org/10.58326/mananaa.v2i1.284>
- Azhar, I. S. (2020). Relasi Maslahat Mursalah Dengan Maqoshid Syari’ah Dalam Penetapan Hukum Fikih. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1). <https://doi.org/10.20885/jsyh.vol13.iss1.art3>
- Crompton, H., & Sykora, C. (2021). Developing instructional technology standards for educators: A design-based research study. *Computers and Education Open*, 2, 100044.
- Fajarini, S. D., Kurniawati, J., & Yuliani, F. (2025). Transisi Media Tradisional Ke Digital (Studi Kasus Pada Media Lokal Di Bengkulu). *Jurnal Khabar: Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 7(1), 551–568. <https://doi.org/10.54371/khabar.v7i1.1216>

- Fatmawati, E. (2025). *Politik Ruang Perpustakaan: Teori Ruang dan Pandangan Digital Native atas Perpustakaan Sebagai Ruang Publik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gafrawi, G., & Mardianto, M. (2023). Konsep pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1), 75–91. <https://doi.org/10.56324/ajie.v2i1.36>
- Gillespie, R. (2022). SAMR: the power of a useful technology integration model. In *Technology and the Curriculum: Summer 2022*. Power Learning Solutions. <https://doi.org/10.51611/ijriss.v9i1.2025a01>
- Gustiono, A., Zailia, S., & Gibtiah, G. (2020). PRIORITAS AQIQAH DAN KURBAN (Studi Hukum Islam Dan ‘Urf Desa Sukapuluh Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir). *Muqaranah*, 4(2), 15–30. <https://doi.org/10.19109/muqaranah.v4i2.7927>
- Hakimullah, A., & Rofiq, A. (2023). Tinjauan Hukum Islam terhadap Praktik Qurban di Pondok Pesantren Nurul Huda Kapongan Situbondo. *Al-Qawaid: Journal of Islamic Family Law*, 1(1), 60–72. <https://doi.org/10.58578/qowaid.v1i1.92>
- Handayani, Y., Ahmad, J., & Latipah, E. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fikih dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas VII MTs Assaa€™™ idiyah Kabupaten Cianjur. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.5600>
- Hasanah, U., & Sukri, M. (2023). Implementasi literasi digital dalam pendidikan Islam: Tantangan dan solusi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 177–188. <https://doi.org/10.25299/jpim.2024.19628>
- Hermawansyah, H., & Subhan, S. (2025). MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM YANG ADAPTIF TERHADAP KEBUTUHAN INDUSTRI. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 23(2), 145–157. <https://doi.org/10.32672/kreatif.v23i2.503>
- Heydemans, C., & Elmunsyah, H. (2024). Systematic Literature Review: Use of Augmented Reality as A Learning Media: Trends, Applications, Challenges, and Future Potential. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 13(3), 670–680. <https://doi.org/10.23887/janapati.v13i3.78825>
- Huyler, D., & McGill, C. M. (2019). Book Review: Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *Sage Journals*, 31(3), 75–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/nha3.20258>

- Indreswari, H., & Muyassirotul'Aliyah, S. (2023). Penerapan Teknik Token Ekonomi untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik: Sebuah Studi Meta-Analisis. *Buletin Konseling Inovatif*, 3(1), 45–52. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v4i1.706>
- Jannah, M., Hayati, H., Zulfatmi, Z., & Syauky, A. (2025). Pengembangan Modul Materi Mawaris Berbasis Problem Based Learning (PBL) di MAN 1 Nagan Raya. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 88–104.
- Juliawati, R., & Jasiah, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Boardgame Pada Materi Qurban Dan Aqiqah Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(4), 1586–1594. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i4.2647>
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 146–162. <https://doi.org/10.61132/pedagogik.v2i2.593>
- Keputusan Presiden RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003-Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf>.
- Khumaini, F., Isroani, F., Ni'mah, R., Ningrum, I. K., & Thohari, H. (2022). Kebijakan pengembangan kurikulum pendidikan Islam: Kurikulum dan pendekatan humanistik di era digital. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(2), 680–692. <https://doi.org/10.37680/risalah.v8i2.291>
- Kistiari, R., & Ahmadi, F. (2024). The Influence of the Demonstrative Method on the Learning Outcomes of Digestive System for Fifth Grade Students at Cokroaminoto Cluster Elementary School Blora District. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2398–2406. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.6486>
- Kurniawanto, E. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 119–124. <https://doi.org/10.32671/jkip.v4i2.745>
- Kustyarini, K., Utami, S., & Koesmijati, E. (2020). The importance of interactive learning media in a new civilization era. *European Journal of Open Education and E-Learning Studies*, 5(2), 48–60. <https://doi.org/10.46827/ejoe.v5i2.2863>
- Lestari, L., & Yuliani, N. L. (2022). Pengaruh Perencanaan Anggaran,

- Pelaksanaan Anggaran, Kualitas Sumber Daya Manusia, Pengadaan Barang/Jasa Dan Komitmen Organisasi terhadap Penyerapan Anggaran Belanja. *UMMagelang Conference Series*, 648–663. <https://doi.org/10.35870/jemsi.v11i1.3570>
- Luthfi, T., Sari, R. P., Sallsabila, I., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2025). Peran Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Karakteristik Peserta Didik Di Abad 21. *Jurnal Sinektik*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.56989/sin.v8i1.9169>
- Ma'sumah, E. N., & vara Awalya, Y. (2024). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Sailul Ulum Desa Pagotan Kecamatan Geger Kabupaten Madiun. *Social Science Academic*, 2(2), 181–192. <https://doi.org/10.61132/ssa.v2i2.5705>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Misbah, Z., & Rasyid, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran stad dengan metode demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar dan keterampilan proses belajar siswa smp. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 335–342. <https://doi.org/10.32671/psnp.v4i0.1046>
- Mudhori, B., Maulana, A., & Gresik, U. M. (2020). Penerapan metode demonstrasi dalam menumbuhkan keaktifan siswa pada pembelajaran fikih kelas x sma muhammadiyah 08 cerme. *Jurnal Tamaddun2*, XXI(1), 21–34.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Sumardi & Nugraheni, L. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.30862/biormatika.v8i1.357>
- Mustofa, A. H., Ramdhani, R. & R. (2021). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nafsih, N. Z., & Usmeldi, U. (2022). Green school oriented guided inquiry-based science e-book: effectiveness analysis on increasing environmental literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1355–1360.

<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1858>

- Nasriati, N., & Nurbayani, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Jeunieb melalui Pemanfaatan Media Audio Visual pada Materi Qurban dan Aqiqah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(4), 955–965. <https://doi.org/10.33367/mudarrisuna.v12i4.1990>
- NICOLAY, S. (2021). Metode demonstrasi problem based learning untuk peningkatan keterampilan menulis teks prosedur. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 7(12), 101–115. <https://doi.org/10.31943/wuny.v7i12.289>
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis literasi digital tenaga pendidik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Nurhayati, O., Andriani, S. R., Azzahra, M. R., Mulyaningsih, N. R. T., Hafizah, N., & Kurniawan, C. S. (2024). Analisis Game Edukasi Digital " Bumi Kita dalam Tata Surya" pada Website kreatif. id untuk Menciptakan Joyfull Learning pada Pembelajaran IPAS kelas 6 SD. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 129–141. <https://doi.org/10.30872/didaktika.v7i2.3875>
- OECD. (2025). *The Impact of Digital Technologies on Students' Learning*. https://www.oecd.org/en/publications/the-impact-of-digital-technologies-on-students-learning_9997e7b3-en.html.
- Oktaviani, A. E. N. (2022). *Implementasi Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Qurban Dan Aqiqah Di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru*. <https://doi.org/10.1787/9997e7b3-en>
- Pathurohman, M. R., Mahendra, A., Budiana, D., & Alba, H. F. (2023). Tpack Profile of Physical Education Teacher in Bandung City. *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 6(1), 381–390. <https://doi.org/10.37806/hon.v6i1.567>
- Pohan, Z. (2022). Urgensi kaidah fikih dalam reaktualisasi hukum islam. *Al Ilmu: Jurnal Keagamaan Dan Sosial*, 5(7), 111–123.
- Prameswara, A. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. *Sapa: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Rahmat, M. H., Suryanto, A. E., Lumbantobing, M. A., & Dinata, P. A. C. (2023).

- Pengembangan perangkat pembelajaran case-based learning pada mata kuliah elemen mesin. *Jurnal Taman Vokasi*, 11(2), 155–164. <https://doi.org/10.24114/jtv.v11i2.38745>
- Ramadhanti, D., Yanda, D. P., & Yenti, E. (2020). Peran perpustakaan sebagai pendukung pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *Libraria: Jurnal Perpustakaan*, 8(1), 1–30. <https://doi.org/10.37014/libraria.v8i1.388>
- Rasyidi, A. (2024). Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis sebagai pengembang pemahaman serta pengamalan ajaran Islam kehidupan sehari-hari. *Islamic Education Review*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.21831/ier.v1i1.12345>
- Ruwaida, H., & Mauizdati, N. (2024). Analisis model critical thinking pada konten fikih di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 390–408. <https://doi.org/10.53802/al-madrasah.v8i1.2883>
- Ryan, G. S., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh integrasi teknologi pembelajaran terhadap efektivitas dan transformasi paradigma pendidikan era digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>
- Saleh, A. A., Abdullah, S., & Radjab, M. (2024). Kajian Literatur Reviu: Jaringan Sosial Masyarakat Nelayan. *KOMUNIDA*, 2(3), 54–77. <https://doi.org/10.47134/komunida.v2i3.9310>
- Saputra, R., Sihombing, L., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi Kelas Iv Sd Negeri Simalungun. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 95–103. <https://doi.org/10.59890/ujssh.v3i1.114>
- Sari, M. A., Setiadi, G., & Rondhi, W. S. (2024). Effectiveness of Using Demonstration and Experiment Methods on Learning Outcomes. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(1), 96–101. <https://doi.org/10.22548/shf.v17i1.998>
- Sihabussalam, S., Lailah, S., & Wijaya, R. (2024). Digital Era Qur'anic Interpretation in Indonesia. *SUHUF*, 17(1), 87–114.
- Siregar, A. R., Susanti, E., Fitriani, I., Annisah, N., Lubis, N., & Juliaska, A. (2024). Tantangan Pendidikan IPS di Era Globalisasi. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 315–328. <https://doi.org/10.61132/dewantara.v3i2.2665>

- Siska, J., Afrina, M., Danim, S., & Susanta, A. (2023). The Effectiveness of Demonstrative Learning Methods in Improving Students' Learning Outcomes. *Online Conference of Education Research International (OCERI 2023)*, 319–325. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-124-7_35
- Sugito, S. (2024). Hybrid Learning in Pesantren: Integrating Digital Pedagogy and Islamic Values to Enhance 21st-Century Competencies. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 5(4), 749–764. <https://doi.org/10.24235/tafkir.v5i4.2207>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, U. Y., Panudju, A. A. T., Nugraha, A. W., Erlina, Y., Alfiyani, L. & Pereiz, Z. (2024). *Metodologi Penelitian*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syadzili, M. F. R., & Rusyadi, F. (2020). Konsep Desain Pendekatan Ilmiah Pendidikan Agama Islam. In *Malang: Pustaka Learning Center*. Malang: CV. Pustaka Learning Center.
- Syafi'i, A., Alallah, A., & Ramli, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Berbantuan Canva Pada Pembelajaran Fikih Di Kelas IX A MTS As' adiyah Uloe. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 17(2), 159–174. <https://doi.org/10.24269/riwayah.v17i2.xxx>
- Umar, T. M., Chaerowati, D. L., & Drajat, M. S. (2023). Digital literacy of santri through Islamic boarding school culture. *KnE Social Sciences*, 1(1), 380–392. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i20.13924>
- Unesco. (2023). *Global Education Monitoring Report, 2023: Technology in Education: a Tool on Whose Terms?* <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385723>.
- Wahyuni, A. S. (2023). Implementasi autentik assessment pada pembelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 48–58. <https://doi.org/10.61132/tqyt.v2i1>
- Wedi, A. (2016). Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Toritis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi*

- Pendidikan*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17977/edcomtech.v1i1.3602>
- Wibowo, M. T., Sinaga, A. I., Sitepu, N. A. S., Hasibuan, A. A., & Jannah, M. (2025). Kontroversi Hukum Game Online dalam Perspektif Fikih Islam. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 14–27. <https://doi.org/10.56989/mudabbir.v5i1>.
- Widyanti, E., Wahyuningsih, S., & Halim, A. (2025). Penerapan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka di SMP Islam Terpadu Bina Insan Muara Wahau. *Jurnal Tarbiyah Kalimantan*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v10i1.22487>
- Www.unesco.org. (2024a). *Digital Learning and Transformation of Education*. <https://www.unesco.org/en/digital-education>.
- Www.unesco.org. (2024b). *LMS Development and Video Interactivity*. <https://www.unesco.org/en/articles/lms-development-and-video-interactivity>.
- Yudha, R. P. (2020). *Asesmen Unjuk Kerja Geometri*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Yunita, I., Saidah, A., & Fahmi, M. (2025). The Imperative of Integrating Knowledge and Adab in Reconstructing Islamic Education in the Digital Era: A Study of Al-Attas's Thought. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 123–136. <https://doi.org/10.18860/jpai.v11i2.32660>
- Yunus, Y., & Safira, S. (2023). SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEPAT GUNA (KOOPERATIF DAN DEMONSTRATIF) DALAM MENGAJAR BAGI GURU SD TERPENCIL SDN 37 SUNGAI LIMAU. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 3(1), 80–85. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v10i1.22487>
- Yusuf, M. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Rahmatul Asri Maroangin Kabupaten Enrekang*. Tesis. IAIN Parepare. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v10i1.22487>
- Zekeik, H., Chahbi, M., Sefian, M. L., & Bakkali, I. (2025). Augmented reality and virtual reality in education: A systematic narrative review on benefits, challenges, and applications. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(9), 1–21. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16830>.