

**PENGARUH MANAJEMEN STRATEGIS, INOVASI KURIKULUM, DAN  
KETERLIBATAN MASYARAKAT TERHADAP REVITALISASI  
PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN KUNINGAN  
TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

**IMAM MUDIN**

NIM : 2486080135

**PROGRAM STUDI PJJ PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025**

## TESIS

# PENGARUH MANAJEMEN STRATEGIS, INOVASI KURIKULUM, DAN KETERLIBATAN MASYARAKAT TERHADAP REVITALISASI PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN KUNINGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IMAM MUDIN**

NIM 2486080135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 28 Februari 2026  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

Penguji I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

Penguji II Dr. Taqiyuddin, M.Pd.

Penguji III Dr. Budi Manfaat, M.Si.

Penguji IV Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd.



Cirebon, 12 Maret 2026

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.  
NIP. 197212201998031004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Mudin  
NIM : 2486080135  
Email : imayokkadamian@gmail.com  
Program Studi : PJJ S2 Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Pengaruh Manajemen Strategis, Inovasi Kurikulum, dan Keterlibatan Masyarakat Terhadap Revitalisasi Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh

Cirebon, 20 Februari 2026



Imam Mudin

## MOTTO

“Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai  
pertanggungjawaban.”  
(HR. Muhammad al-Bukhari)

Ilmu adalah amanah yang harus dijaga, dan kepemimpinan adalah tanggung jawab  
yang harus dipertanggungjawabkan demi peradaban.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Strategis, Inovasi Kurikulum, dan Keterlibatan Masyarakat terhadap Revitalisasi Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan” ini disusun sebagai bentuk ikhtiar akademik dalam mengkaji dan merespons tantangan pengelolaan pendidikan Islam di era globalisasi dan modernisasi. Penelitian ini tidak hanya dimaksudkan sebagai pemenuhan persyaratan akademik pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, tetapi juga sebagai kontribusi pemikiran dalam upaya revitalisasi pondok pesantren agar tetap adaptif, berdaya saing, dan berakar pada nilai-nilai keislaman. Penyusunan tesis ini merupakan hasil dari proses panjang yang melibatkan dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak.

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua tercinta dan keluarga, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan motivasi yang tak ternilai sepanjang perjalanan akademik penulis.
3. Bapak dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan sivitas akademika Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas ilmu, pengalaman, dan motivasi yang telah diberikan selama masa studi.
5. Pengelola, tenaga pendidik, dan para pemangku kepentingan pondok pesantren di Kabupaten Kuningan, yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini serta memberikan data dan informasi yang sangat berarti.

6. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan, yang senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan Islam dan upaya revitalisasi pondok pesantren di tengah dinamika perubahan sosial dan tantangan modernisasi. Temuan dan pembahasan dalam penelitian ini diharapkan tidak hanya memperkaya kajian akademik, tetapi juga dapat menjadi rujukan konseptual dan empiris bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang relevan.

Selain kontribusi teoretis, penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat praktis bagi para pengelola pondok pesantren, pemangku kebijakan, serta pihak-pihak terkait dalam merumuskan strategi pengelolaan pesantren yang lebih efektif, adaptif, dan berkelanjutan. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi ruang lingkup, metode, maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat menjadi amal ilmiah yang bermanfaat, membawa keberkahan, serta memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan Islam dan kemajuan pondok pesantren di Indonesia.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Strategis, Inovasi Kurikulum, dan Keterlibatan Masyarakat terhadap Revitalisasi Pondok Pesantren Di Kabupaten Kuningan”**. Penelitian ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini berangkat dari pentingnya revitalisasi pondok pesantren dalam menghadapi dinamika globalisasi dan tantangan modernisasi pendidikan Islam. Melalui kajian ini, diharapkan dapat memberikan wawasan bagi para pengelola pesantren dalam merumuskan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan berbasis manajemen strategis, inovasi kurikulum, dan keterlibatan masyarakat. Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai.
3. Bapak Pembimbing, yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf akademik di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon atas ilmu dan motivasi yang telah diberikan selama masa studi.
5. Pengelola, tenaga pendidik, dan stakeholder Pondok Pesantren pondok pesantren di kabupaten kuningan, yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini serta memberikan informasi yang sangat berarti.
6. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan terbuka untuk kritik serta saran yang membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik, khususnya dalam pengembangan pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang adaptif dan berkualitas di era modern. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan membawa keberkahan bagi semua pihak yang terlibat.

Cirebon, 28 Mei 2025  
Imam Mudin



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Kegunaan Teoretis .....	4
2. Kegunaan Praktis.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian .....	6
G. Sistematika Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Manajemen Strategis.....	9
2. Inovasi Kurikulum.....	11

3. Keterlibatan Masyarakat .....	14
4. Revitalisasi Pondok Pesantren.....	18
5. Taksonomi Bloom.....	22
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Pemikiran .....	28
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data.....	33
C. Desain <i>Mixed Method Sequential Explanatory</i> .....	34
D. Populasi dan Sampel.....	39
a. Populasi Penelitian .....	39
b. Unit Analisis .....	44
c. Ukuran Sampel .....	44
d. Teknik Penarikan Sampel.....	47
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
a. Instrumen dan Prosedur Pengumpulan Data .....	50
c. Instrumen dan Prosedur Pengolahan Data Oleh Expert Judgement ..	53
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	54
e. Struktur dan Pengkodean Data .....	55
G. Teknik Analisis Data.....	55
a. Analisis Data Kuantitatif.....	56
b. Analisis Data Kualitatif.....	57

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A.Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
a. Profil Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan dan Responden.....	60
b. Variabel Manajemen Strategis (X <sub>1</sub> ) .....	66
c. Variabel Inovasi Kurikulum (X <sub>2</sub> ).....	67
d. Variabel Keterlibatan Masyarakat (X <sub>3</sub> ).....	69
e. Variabel Revitalisasi Pondok Pesantren (Y) .....	71
B. Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	72
a. Uji Prasyarat Analisis .....	72
b. Analisis Regresi.....	75
c. Pemeriksaan Asumsi Klasik.....	76
d. Pengujian Hipotesis .....	83
c. Hasil Wawancara Mendalam.....	88
C. Integratif Antar Variabel.....	140
D. Pembahasan.....	142
1. Pengaruh Manajemen Strategis terhadap Revitalisasi Pondok Pesantren .....	142
2. Pengaruh Inovasi Kurikulum terhadap Revitalisasi Pondok Pesantren .....	144
3.Pengaruh Keterlibatan Masyarakat terhadap Revitalisasi Pondok Pesantren .....	145
4. Faktor Manajemen Strategis yang Mempengaruhi Keberhasilan Revitalisasi Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan .....	146
5 Inovasi Kurikulum Pondok Pesantren di Kab dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Santri.....	149

6. Keterlibatan Masyarakat dalam Mendukung Keberlanjutan Program Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan .....	151
7. Kombinasi antara Manajemen Strategis, Inovasi Kurikulum dan Keterlibatan Masyarakat dalam Revitalisasi Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan .....	153
8. Pondok Pesantren Sebagai Sistem Holistik.....	155
E. Keterbatasan Penelitian.....	161
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>164</b>
A. Simpulan .....	164
B. Rekomendasi .....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>176</b>

