

## DAFTAR PUSTAKA

- Abyan, M. A. (2018). Konsep Penggunaan Financial Technology dalam Membantu Masyarakat Sub Urban di Indonesia dalam Melakukan Transaksi Finansial. *ResearchGate*, April, 1–8. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.36402.30404>
- Alshammari, F., Sim, J., Lapkin, S., & McErlean, G. (2023). Registered Nurses' attitudes towards end-of-life care: A sequential explanatory mixed method study. *Journal of Clinical Nursing*, 32(19–20), 7162–7174.
- Amenta, E., & Ramsey, K. M. (2010). Institutional theory. In *Handbook of politics: State and society in global perspective* (pp. 15–39). Springer.
- Appelbaum, S. H. (1997). Socio-technical systems theory: an intervention strategy for organizational development. *Management Decision*, 35(6), 452–463.
- Ariyanti, S. (2013). Study Of Digital Divide Measurement In Indonesia. *Buletin Pos Dan Telekomunikasi*, 11(4), 281–292.
- Astuti, I. N., Mediyanti, S., Eliana, E., & Ridha, A. (2023). Menuju Sustainability: Apakah Lingkungan, Sosial dan Tata Kelola berdampak pada Kinerja Keuangan? *Jurnal Akademi Akuntansi*, 5(4), 579–594. <https://doi.org/10.22219/jaa.v5i4.23017>
- Asy'ari, A., & Hamami, T. (2020). Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 19–34. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.52>
- Bahrudin, A., Idi, A., Karoma, Hidayatullah, & Afryansyah. (2024). Tantangan Pembelajaran pada Pesantren di Era Digital Andre. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4(2009), 550–558.
- Barus, M. I. (2017). Modernisasi Pendidikan Islam Menurut Azyumardi Azra. *Jurnal Al-Karim STAI-YAPTIP Pasaman Barat*, 2(1), 1–12.
- Chandrakirana, A., Almawardy, & Sari, W. (2021). Partisipasi Masyarakat dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MI Pesantren Modern Bone Macope. *Jurnal Mappesona*, 4(3), 107–114.
- Dakir, D., & Umiarso, U. (2017). Pesantren Dan Perubahan Sosial: Optimalisasi

- Modal Sosial Bagi Kemajuan Masyarakat. *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam Dan Filsafat*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.22515/ajpif.v14i1.587>
- Faizin, M., Barru, A., & Sari, M. (2022). PESANTREN DI ERA DIGITAL ABAD 21 PERSPEKTIF RESTORASI MUHAMMAD ABDUH. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 24–37. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i1.99>
- Fata, A. K. (2013). Pembaharuan hukum Islam dan problem otentisitas agama. *Ijtihad: Jurnal Wacana Hukum Islam Dan Kemanusiaan*, 13(2), 163. <https://doi.org/10.18326/ijtihad.v13i2.163-178>
- Fuad, R., & M, I. (2024). *Peningkatan Kualitas Pendidikan di Pesantren Melalui Inovasi Kurikulum*. 3(2).
- Gunawan, I., & Palupi, A. (2016). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2. <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Harweli, D., & Aprison, W. (2024). Pesantren: Problematika dan Solusi Pengembangannya. *Journal on Education*, 06(02), 12058–12068.
- Jakfar, T. M., Ramly, F., Fuadi, M., & Sabil, J. (2019). Hidayat, R., & Syafei, M. (2022). Model Integrasi-Interkoneksi Ilmu Agama dan Ilmu Umum dalam Kurikulum Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 234-256. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 18(2), 206. <https://doi.org/10.22373/jiif.v18i2.3765>
- Kariadi, D. (2016). Revitalisasi Nilai-Nilai Edukatif Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Masyarakat Berwawasan Global Berjiwa Nasionalis. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v1i1.112>
- Katz, D., & Kahn, R. (2015). The social psychology of organizations. In *Organizational behavior 2* (pp. 152–168). Routledge.
- Kautsar, M., & Julaiha, S. (2023). Langkah-langkah Manajemen Strategik di Lembaga Pendidikan Islam. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 24–28. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.203>

- Khakim, L. Z. (2014). Model Revitalisasi Lahan Dampak Pertambangan Pasir Besi (Perspektif Implementasi Perda Kabupaten Cilacap Nomor 17 Tahun 2010). *Pandecta: Research Law Journal*, 9(1). <https://doi.org/10.15294/pandecta.v9i1.2854>
- Kusumawati, N. A. (2021). Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Di Era Distrupsi Digital. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 1(1), 68. <https://doi.org/10.25078/japam.v1i1.2171>
- Leko, M. M., Hitchcock, J. H., Love, H. R., Houchins, D. E., & Conroy, M. A. (2023). Quality indicators for mixed-methods research in special education. *Exceptional Children*, 89(4), 432–448.
- Lin-Aung, H., Masumoto, D., Linn, Z., Kobayakawa, Y., Okamura, S., Kurihara, K., Morio, K., Tashiro, Y., Sakurai, H., & Hori, H. (2022). Students' perception of problem-based learning at a Japanese medical school: an exploratory sequential mixed method. *International Journal of Medical Education*, 13, 322.
- Lundeto, A. (2021). Digitalisasi Pesantren: Hilangnya Budaya Tradisionalis Atau Sebuah Kemajuan? *Jurnal Education and Development*, 9(3), 452–457.
- M. Surip, Elly Prihasti W, R. B. (2020). Revitalisasi Pembelajaran Kitab Kuning di Era Revolusi Industri 4.0 bagi Mahasiswa di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an "Oemah Al-Qur'an" Merjosari Lowokwaru Malang. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 149–156.
- Mahdi, M., Andriani, E., Kalsum, U., Laba'ada, R., & Wijayanti, I. O. (2023). Analisis Penggunaan Akuntansi Keuangan dalam Penilaian Kinerja Manajerial dan Hubungannya dengan Pengembangan Strategi Bisnis di Perusahaan PQR. *Sanskara Akuntansi Dan Keuangan*, 2(01), 18–27. <https://doi.org/10.58812/sak.v2i01.252>
- Margareth, H. (2021). *Pengendalian Strategi Dalam Proses Manajemen Strategis*. August, 32.
- Mughni, M. S. (2023). Desain Kurikulum Merdeka Belajar dan Transformasi Evaluasi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 1(2), 97–107. <https://doi.org/10.59024/jipa.v1i2.169>

- Mursyidul Ibad, Dwi Handayani, & Nur Masruroh. (2023). Revitalisasi Peran Santri Dalam Upaya Pencegahan Stunting Melalui Generasi Berencana (Genre) di Lingkungan Pondok Pesantren Jabal Noer Sidoarjo. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 452–460. <https://doi.org/10.33086/snpm.v3i1.1277>
- Muvid, M. B., Miftahuuddin, M., & Abdullah, M. (2020). Pendidikan Islam Kontemporer Perspektif Hasan Langgulung Dan Zakiah Darajat. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(1), 115–137. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v6i1.1703>
- Nasution, Z., Nahar, S., & Halimah, S. (2023). Inovasi Kurikulum Tahfidzul Qur'an; Studi Kasus Situs Pondok Pesantren di Sumatera Utara. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(4), 1139–1152. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.6128>
- Nikmatullah, C., Wahyudin, W., Tarihoran, N., & Fauzi, A. (2023). Digital Pesantren: Revitalization of the Islamic Education System in the Disruptive Era. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.31332/ai.v0i0.5880>
- Ningsih, E. S. B. (2021). Penerapan Program Revitalisasi Poskestren Melalui Peningkatan Perilaku Hidup Bersih Sehat (Phbs) Pada Santri/Wati Di Pondok Pesantren Darul Muttaqin. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 368. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.5926>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nuryana, Z. (2017). Knowledge Management Sebagai Upaya Pengembangan Learning Organization Di Lembaga Pendidikan Islam. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 11. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).11-19](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).11-19)
- Paramita, M., & Eriyanti, F. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengarsipan Data pada Aplikasi Sistem Informasi Penelusuran Perkara (SIPP) di Pengadilan Militer 1-03 Padang. *PUBLICNESS: Journal of Public Administration Studies*, 2, 138–142. <https://doi.org/10.24036/publicness.v2i2.91>

- Parsons, T. (2017). The present status of “structural-functional” theory in sociology. In *The idea of social structure* (pp. 67–84). Routledge.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Priandi, R., & Roisah, K. (2019). Upaya Meningkatkan Partisipasi Politik Perempuan Dalam Pemilihan Umum Di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 1(1), 106. <https://doi.org/10.14710/jphi.v1i1.106-116>
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Ramadhan, O. M., Hermawan, A. H., & Erihadiana, M. (2021). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Era New Normal. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(1), 32–45. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i1.1588>
- Ramadhan, M. F. S. (2013). Revitalisasi Dimensi Budaya dalam Pembangunan Berkelanjutan di Madura Melalui Peran Kiai dan Pesantren. *Karsa: Journal of Social and Islamic Culture*, 21(1), 73–87. <https://doi.org/10.19105/karsa.v20i2.32>
- Ramdani, M. (2023). Penerapan Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 15–25.
- Ridlwani, M. A., Muchsin, S., & Hayat, H. (2017). Model Pengembangan Ekowisata dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Lokal. *Politik Indonesia: Indonesian Political Science Review*, 2(2), 141. <https://doi.org/10.15294/jpi.v2i2.9933>
- Rubiantoro, E. A., & Haryanto, R. (2013). Bentuk Keterlibatan Masyarakat dalam Upaya Penghijauan pada Kawasan Hunian Padat di Kelurahan Serengan - Kota Surakarta. *Jurnal Pembangunan Wilayah & Kota*, 9(4), 416. <https://doi.org/10.14710/pwk.v9i4.6679>
- Sada, H. J. (2017). Peran Masyarakat Dalam Pendidikan perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 117.

<https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2120>

- Sarpendi, S., & Komalasari, M. A. (2023). The Role of Islamic Education Management in Improving Human Resources: A Review of the Implementation of Islamic Education in Indonesia. *Bulletin of Science Education*, 3(3), 220. <https://doi.org/10.51278/bse.v3i3.831>
- Schedule, I., Travel, O. F., Expenses, O., Hancock, A. D., Formation, A. F., Armstrong, N., Le, F., Faso, B., Le, F., On, F., Le, L. L. L. P. L., Kone, I., Ou, I., Laquelle, I., Quelle, T., Scheme, N. G., Pizer, W. A., Weintraub, S., Formation, A. F., ... Gh, E. (2022). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4.
- Septikasari, Z., & Ayriza, Y. (2018). Strategi Integrasi Pendidikan Kebencanaan Dalam Optimalisasi Ketahanan Masyarakat Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 24(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jkn.33142>
- Setiawan, R., Kurnia, D., & Rachma, N. (2025). *SANTRI MILENIAL GO DIGITAL: TANTANGAN DAN PELUANG PENDIDIKAN PESANTREN DI ERA DIGITAL*. 3.
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–96.
- Strober, M. H. (1990). Human capital theory: Implications for HR managers. *Industrial Relations: A Journal of Economy and Society*, 29(2), 214–239.
- Suardi Wekke, I. (2012). PESANTREN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM KEWIRAUSAHAAN: Kajian Pesantren Roudahtul Khuffadz Sorong Papua Barat. *Inferensi*, 6(2), 205. <https://doi.org/10.18326/infl3.v6i2.205-226>
- Sulistyorini, S. (2017). Peran Pemimpin dalam Mengatasi Konflik dan Stres di Lembaga Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 141–

160. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.141-160>
- Syafe'i, I. (2017). Model Kurikulum Pesantren Salafiyah dalam Perspektif Multikultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 127. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2121>
- Syauki, A., Bening, T. P., Aisyah, S. N., & Sukiman, S. (2022). Inovasi Kurikulum dalam Aspek Tujuan dan Materi Kurikulum PAUD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4783–4793. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2870>
- Tanjung, N. S., Sadono, D., & Wibowo, C. T. (2017). Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Hutan Nagari di Sumatera Barat. *Jurnal Penyuluhan*, 13(1), 14. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v13i1.12990>
- Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (1997). Dynamic capabilities and strategic management. *Strategic Management Journal*, 18(7), 509–533.
- Thornberg, R., Forsberg, C., Hammar Chiriach, E., & Bjereld, Y. (2022). Teacher–student relationship quality and student engagement: A sequential explanatory mixed-methods study. *Research Papers in Education*, 37(6), 840–859.
- Wahjono, S. I., Mulya, M. A. P., & Si, M. (2024). *Implementasi POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling) di Perusahaan PT Gudang Garam TBK. July.*
- Widodo, S. (2016). *Model Pemberdayaan Pondok Pesantren dalam Pengembangan Budaya Kewirausahaan.*
- Yakin, N. (2017). Studi Kasus Pola Manajemen Pondok Pesantren Al-Raisiyah di Kota Mataram. *Ulumuna*, 18(1), 199–220. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.159>
- Yolanda, A. P., R. P., M. A., C. H., M. W., R. P., & B. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(April), 1–12.
- Yusuf, M., Saifudin, A., Darussalam, S., Nganjuk, K., Nuruz, A., Stai, Z., & Krempyang Nganjuk, D. (2022). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru pada Masa Pandemi

Covid-19. *Intizam*, 5(2), 81–96.

Zainiyati, H. S. (2013). *Integrasi Pesantren ke dalam Sistem Pendidikan Tinggi: Studi di Universitas Islam Negeri Malang*. December 2015.

