

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2020). *Kepemimpinan dalam Islam: Meneladani Akhlak Nabi Muhammad SAW*. Jakarta, aL-Hilal.
- Abuddin, N. (2013). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta; Raja Wali Pers.
- Aini, K. (2024). Pendidikan Kesetaraan Gender dalam Pengasuhan Anak Sebuah Analisis dari Perspektif Islam. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 19(1), 46–57.
<https://doi.org/10.55352/uq.v19i1.864>
- 'Aini, K. N. N., Nurhuda, A. N., & Huda, A. A. S. (2024). Internalization Of Values InThe Perspective of Islamic Educational Philosophy. *Educational Sciences Journal*, 1(2), 34–39. <https://doi.org/10.55081/esj.v1i2.1989>
- Andryadi, H. (2025). Peran Perempuan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Alayya*, 5, 1.
- Anggun Ema Zufika, Luluk Ifadah, Nur Alfi Mu'anayah, & Mas'udin. (2024). Psychoreligious education's role in shaping the thinking paradigm of muslim women in majelis taklim khodijah. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 111–116. <https://doi.org/10.59944/amorti.v3i3.297>
- Aprilda Mardatillah, N., Nasution, H., Novelia Najmi, V., & Intan Lestari, Y. (2025). Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Pendidikan Agama Islam. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 23(1), 99–111.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v23i1.18619>

- Aqillah, H. N. (2024). Peran Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Krisis Identitas Pada Remaja Muslim di Kabupaten Tangerang. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(2), 117–128. <https://doi.org/10.32332/jsdhcp75>
- Ardianto, A. (2020). *Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran PAI Melalui Keteladanan Pendidik* (Vol. 16). Attaqwa, Gresik.
- As-Sirjani, R. (2011). *Rasulullah Teladan Semesta Alam*. Insan Kamil.
- Asy-Syaikh, A. S. (2015). *Fatimah Az-Zahra Bintu Rasulullah Saw wa Ummu Al-Hasanain ra* (Vol. 1). Dar Al-Qalam.
- Asy-Syakh, A. S. (2025). *Fatimah Az-Zahra Penghulu Wanita Surga*. Pustaka Al-Kausar.
- Ayu Mustika Handayani & Rini Mustikasari Kurnia Pratama. (2022). Konflik Peran Ganda Wanita Karir dalam Keluarga: Career Women Multiple Role Conflict in the Family. *Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 131–134. <https://doi.org/10.56338/promotif.v12i2.3091>
- bin Hambal, A. (t.t). *Musnad Ahmad bin Hambal: Jilid I*. Muassasah Qurtubah.
- Dewi, S. S., Surbakti, A., & Nataya Nasution, A. M. (2022). Islamic Parenting In Sadwich Generation. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 8(2), 182–191. <https://doi.org/10.19109/psikis.v8i2.13865>
- Endiana, Y., Ningsih, Y. S., Fauziyah, N., & Nuruzzaman, M. A. (2024a). Eksistensi Muslimah Sebagai Pillars of Positive-Digital Change melalui Ibrah Sayyidah

- Fatimah Azzahra. *el Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 331–344.
<https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v7i2.8293>
- Endiana, Y., Ningsih, Y. S., Fauziyah, N., & Nuruzzaman, M. A. (2024b). Eksistensi Muslimah Sebagai Pillars of Positive-Digital Change melalui Ibrah Sayyidah Fatimah Azzahra. *el Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 331–344.
<https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v7i2.8293>
- Eva, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, Moh. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa dengan Religiusitas sebagai Moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 122–131.
<https://doi.org/10.17977/um001v5i32020p122>
- Hasibuan, M. Y. M., & Sabarrudin, S. (2025). Dampak Media Sosial terhadap Kesehatan Mental Remaja: Analisis Temuan Terbaru tentang Kecemasan, Depresi, dan FOMO. *YASIN*, 5(6), 5722–5737.
<https://doi.org/10.58578/yasin.v5i6.7775>
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Guru sejati: Membangun insan berkarakter kuat dan cerdas*. Kuala Lumpur, Yuma Pustaka.
- Ibn Sa'd, M. (2001). *Al-Thabaqat Al-Kabir* (1 ed.). Maktabah Al-Khanizy.
- Inayah, N. M., Boangmanalu, A. Z., & Ardianti, S. (2023). Meneladani Akhlak Fatimah Az-Zahra Sang Penghulu Wanita Surga dan Uwais Al-Qarni Pemuda Terkenal di Langit. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 7(02), 30. <https://doi.org/10.58791/tadrs.v7i02.340>

- Islam, I. (2025). Policing (Im)Modesty in Modest Fashion: Islamic Feminist Renegotiations of Modesty in Influencer Culture. *Journal for the Scientific Study of Religion*, jssr.70012. <https://doi.org/10.1111/jssr.70012>
- Johan, B., Husnah, F. M., Puteri, A. D., Hartami, H., Rahmah, A. A., & Adnin, A. R. J. (2024). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam dalam Konteks Modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 13. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.758>
- Kemenag, R. (2023). *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul Ali* (2023 ed.). CV Penerbit.
- Khisan, Z., & Aqlani, M. I. Z. (2025). Transformasi Perilaku Konsumtif di Era E-Commerce: Antara Kenyamanan Digital dan Tantangan Konsumsi Berlebihan Menurut Ekonomi Islam. *JES (Jurnal Ekonomi Syariah)*, 10(1), 117–132. <https://doi.org/10.30736/jes.v10i1.1123>
- Khoerani, J., Lestari, E. S., Azizah, N., & Wulandari, T. (2024). Pengaruh religiusitas dan dukungan sosial terhadap psychological well-being pada mahasiswa santri. *JURNAL PSIKOLOGI POSEIDON*, 104–118. <https://doi.org/10.30649/jpp.v7i2.149>
- Le Blanc-Brillon, J., Fortin, J.-S., Lafrance, L., & Héту, S. (2025a). The associations between social comparison on social media and young adults' mental health. *Frontiers in Psychology*, 16, 1597241. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1597241>

Le Blanc-Brillon, J., Fortin, J.-S., Lafrance, L., & Héту, S. (2025b). The associations between social comparison on social media and young adults' mental health. *Frontiers in Psychology, 16*, 1597241.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1597241>

M. Tasdiq, M. (2023). *Konsep Kepribadian Seorang Milenial Pada Era Revolusi (Telaah Buku Amazing Stories). 02 Nomor 02 2023.*

Mahfud, Moh. & Sofiatu Zahriyah. (2025). Internalizing Islamic Values in Students: The Role of Character Education in Building Morals and Ethics. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam, 6(1)*, 93–105.

<https://doi.org/10.21154/maalim.v6i1.10150>

Maisy Apriliany Wilanda, Irma Nur Rahmawati, Primayeni, S., & Sari, H. P. (2025). Membangun Karakter Islami di Era Digital: Tantangan dan Solusi. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(2)*, 567–573.

<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.940>

Manan, S. (2023). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Ta'lim, Pendidikan Agama Islam, 15.1.*

Marlina, M., Tasari, R., & Tasdiq, M. (2023). Konsep Kepribadian Seorang Muslimah Milenial Pada Era Revolusi Industri (Telaah Buku Amazing Stories). *JUPIN (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara), 2(2)*, 152–172.

<https://doi.org/10.30599/jupin.v2i02.744>

- Ma'rufah, D., & Hidayati, R. (2024). Pengembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 231–238.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v13i2.535>
- Masruroh, A. S. (2025). Emulating Sayyidah Fatimah Az-Zahra in Classic and Contemporary Literatur For Moral Education Transformation. *BIIS Buletin Of Indonesian Islamic Studies*, 4 No 1.
<https://doi.org/DOI:%2520https://doi.org/10.51214/biis.v4i1.1506>
- Masruroh Masruroh & A. Syathori. (2025). Emulating Sayyidah Fāṭimah al-Zahrā' in Classical and Contemporary Literature for Moral Education Transformation. *Bulletin of Indonesian Islamic Studies*, 4(1), 249–260.
<https://doi.org/10.51214/biis.v4i1.1506>
- Maulia, P. R., Rahmawati, R., Mufida, N., & Wigati, S. (2025). Analysis of Muslim Consumer Behavior in Facing Consumption Challenges in the Digital Age. *Al-Sharf: Jurnal Ekonomi Islam*, 6(2), 124–139. <https://doi.org/10.56114/al-sharf.v6i2.12297>
- Moudatsou, M., Stavropoulou, A., Philalithis, A., & Koukouli, S. (2020). The Role of Empathy in Health and Social Care Professionals. *Healthcare*, 8(1), 26.
<https://doi.org/10.3390/healthcare8010026>
- Mubarakfuri, S, A. (2011). *Sirah Nabawiyah*. Ummul Qura, Jakarta.
- Muhammad bin Hasan bin Alwi Al Haddad, A.-S. A.-H. (2023). *Terjemah Kitab Iqdullul Fi Sirotil Batul* (Revisi).

- Muhlisa, A. (2025). Nilai Tasawuf Sebagai Fondasi Digital Well-Being: Pendekatan Etika Spiritual terhadap kecanduan Media (Bag. 3). *AEJ (Advances in Education Jurnal)*, 2.
- Muslih, M., Syarifah, S., & Ahmadan, M. (2025). Reconstructing the Concept of Women in Islamic and Pesantren Educational Perspectives. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 42(2), 450–455. <https://doi.org/10.15294/jpp.v42i2.35478>
- Mustaffa, N. N. M., Ibrahim, M. N. H., & Noor, D. M. H. M. (2025). Technology and Access to Islamic Contents: The Acceptance of Islamic Digital Contents. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, IX(XX), 129–139. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2025.90200013>
- Muyasaroh & Ayu Febriyanti. (2022). Nilai-nilai Wanita Shalihah Melalui Figur Sayyidah Fatimah Az-Zahra Bintu Rasulullah SAW dan Peran Edukatif dalam Keluarga. *Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 119–136. <https://doi.org/10.53649/symfonia.v2i2.20>
- Nahari, L. (2025). Peran Istri yang Bekerja dalam Keluarga: Analisis Masalah Menuju Keseimbangan Tradisi dan Kebutuhan Keluarga. *Islamic Circle*, 5(2), 30–47. <https://doi.org/10.56874/islamiccircle.v5i2.2192>
- Nasr, S.H. (2015). *The Garden of Truth: Pengetahuan Suci dalam Tradisi Islam*. Mizan, Bandung.
- Nasution, H. (2019). *Pendidikan Karakter Berdasarkan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta, Remaja Rosdakarya.

- Nesia Mu'asyara, Merhan Merhan, Ria Ulfa, M. Fikri Arfandi, Ajeng Yurike, M. Okan Fattah, Imas Imas, Vindy Agela C.A, & Tarisa Dewi Anggina. (2024). Transformasi Identitas Religius dan Spiritualitas dalam Era Sekularisasi: Perspektif Sosiologi Agama. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(4), 254–265. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i4.1678>
- Nur, H. (2023). Urgensi keteladanan guru PAI dalam membentuk karakter religius di era disrupsi. *Journal of Education Reseach*, 4.
- Nurhapipah, N., Ghoroghi, S., Ruman, U., Osman, O., & Rabhi, M. (2024). Inner Beauty Concept of Fatimah Az-Zahra as A Basis of Moral Education. *Ri'ayatu Al-Qur'an*, 6(2), 21–33. <https://doi.org/10.62990/riqu.v6i2.52>
- Nurmansyah, H. (2020). Congregational Worshiping and Implementation of the COVID-19 Preventive Behavioral Measures During the Re-opening Phase of Worship Places Among Indonesian Muslims. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3).
- Pool. (2022). Respect, Freedom, Citizenship: Muslim Women's Secularities and Perspectives on Wellbeing,. *Religion, State & Society*, 50(4).
- Prasetyo, D. R. (2019). *Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru*. (Vol. 4). Harmony.
- Qardhawi, Y. (2002). *Norma dan Etika Islam: Fatwa-fatwa Kontemporer*. Jakarta: Gema Insani.

Rahmayati, T. E. (2020). KONFLIK PERAN GANDA PADA WANITA KARIER:

KONFLIK PERAN GANDA PADA WANITA KARIER. *Juripol (Jurnal Institusi Politeknik Ganesha Medan)*, 3(1), 152–165.

<https://doi.org/10.33395/juripol.v3i1.10920>

Safingah, K., & Putri, K. (2025). Konsep Islamic Parenting dan Relevansinya bagi Penguatan Karakter Moral Anak Usia Dini. *Journal of Nusantara Education*,

5(1), 131–142. <https://doi.org/10.57176/jn.v5i1.171>

samsul, A. F. (2024). Feminisme Digital: Kedudukan Perempuan Perspektif Islam.

Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam, 5 Nomor 2.

Sari, N., & Indra, I. (2025). Determinants of Work–Life Balance Among Muslim

Women Educators in the Jabodetabek Area. *Journal of Family Sciences*, 282–

302. <https://doi.org/10.29244/jfs.v10i2.68751>

Setiyani, W., Hidayati, N., Nurhairunnisa, & Ubaidillah, M. H. (2024). Beyond the

Veil: Deconstructing Gender Activism and Islamic Identity in Post-Secular

Public Spaces among Muslim Women in Indonesia. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum*

Keluarga Islam, 17(2), 167–184. <https://doi.org/10.14421/ahwal.2024.17202>

Shihab, M. Q. (2017). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai*

Persoalan Umat,. Bandung: Mizan.

Sidiq, H., Nurfitri, T., & Syahidin, R. A. (2023). Peran Pendidikan Islam dalam

Menghadapi Tantangan Sekularisme. *al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu*

Keislaman dan Pendidikan, 4(1), 1–7.

<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v4i1.66>

Soviya, O., & Safitri, L. E. (2025). Sinergi Nilai Spiritual Dan Dukungan Psikologis, Studi Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Kesehatan Mental Mahasiswa.

JURNAL PENDIDIKAN KESEHATAN, 5(2), 125–129.

<https://doi.org/10.64931/jks.v5i2.83>

Suen, S. (2022). Spiritual Well-Being, Depression, Anxiety, and Stress in Indonesian Muslim Communities During COVID-19. *Healthcare*, 10(3).

Suid Saidi, Dany Sulistiono, Abdul Holik Subaeri, Nadya Huda, M. Zainul, & Haris, Abd. (2025). Developing a Mentoring Program for Shaping Students' Islamic Character. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 195–213.

<https://doi.org/10.31538/nzh.v8i1.120>

Sunarto, M. (2020). *Keteladanan Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara*. Klaten: Lakeisha.

syafi'i, A. (2021). *Pendidikan Karakter Berdasarkan Nilai-Nilai Agama*. Yogyakarta, Kanisius.

Syahidin, H. (2023). Peran Pendidikan Islam dalam Menghadapi Sekularisme (Bag. 1). *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 4.

Syahin, I. (2007). *Fadha'il Fatimah: Al-Juz'u fihī Fadha'il Saidah al-Nisa' ba'da Maryam*. Maktabah Al-Tau'iyah Al-Islamiyah.

- Syukur, Y. (2012). *Fatimah Az-zahra, Sosok Wanita Paling Berpengaruh*. Al-maghfiroh, Cipayung Jakatra Timur.
- ulwan, abdullah N. (2002). *Tarbiyatul Aulad fil Islam*,. Beirut: Dar as-Salam.
- Wiyono, M. (2025). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.63477/jupendia.v1i1.203>
- Wulan Sari, D., Sari Putri, M., & Nurlaili, N. (2023). Relevansi Pendidikan Islam Di Era Digital Dalam Menavigasi Tantangan Modern. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 372–380. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.129>
- Yustati, H. (2015). Konsumsi dalam Perspektif Islam (Regresi Religiusitas terhadap Konsumerisme pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). *Indo-Islamika, Nomor 2, Volume 2*.
- Zaini, A. W. (2023). Beyond the Curriculum: Exploring the Influence of Islamic Values and Teacher Role Models on Student Character Formation. *AFKARINA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 23–34.
<https://doi.org/10.33650/afkarina.v8i2.9389>
- Zakiah, darajat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*,. Jakarta: Bumi Aksara.