

**KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN  
KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID  
AL-SYARI'AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Hukum (M.H.)  
Program Studi Hukum Keluarga Islam



Disusun oleh:  
**HARTATIAH**  
NIM: 2486040026

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN  
KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID  
AL-SYARI'AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI**

Disusun oleh:

**HARTATIAH**  
NIM : 2486040026

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Sugianto, M.H.,**  
NIP. 196702082005011002

Tanggal : 15 Oktober 2026

**Pembimbing II**



**Dr. Anton Sudrajat, M.A**  
NIP. 198307212020121001

Tanggal: 15 Oktober 2025

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**Prof. Dr. H. Sugianto, M.H.**  
**Program Pascasarjana**  
**UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Tempat

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hartatiah, NIM. 2486040026, dengan judul "**KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID AL-SYARI'AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 15 Oktober 2025

**Pembimbing I,**

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**Prof. Dr. H. Sugianto, M.H.**

NIP. 196702082005011002

**Dr. Anton Sudrajat, M.A**  
**Program Pascasarjana**  
**UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Tempat

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hartatiah, NIM. 2486040026, dengan judul "**KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID AL-SYARI'AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, ...  
**Pembimbing II**

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON



**Dr. Anton Sudrajat, M.A**  
**NIP. 198307212020121001**

## PERNYATAAN OTENTISITAS TESIS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hartatiah  
NIM : 2486040026  
Tempat Tanggal Lahir : Bulukumba, 18 Maret 1973  
Alamat : Asmil Ngeblokan Bolk H No. 26  
Jalan Sugiyopranoto, Surakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID AL-SYARI’AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dan sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap karya saya ini.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 Oktober 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



**Hartatiah**  
NIM. 2486040026

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS**

**KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN  
KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID  
AL-SYARI'AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI**

Diajukan Oleh:

**HARTATIAH**  
NIM: 2486040026

**Dewan Penguji:**

**Ketua,**


**Sekretaris,**

  
**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 197212201998031004

  
**Dr. H. Akhmad Khalimy, M.Hum.**  
NIP. 197405192014111001


**Pembimbing / Penguji,**

**Pembimbing / Penguji,**

  
**Prof. Dr. H. sugianto, M.H.**  
NIP. 197506032005011002

  
**Dr. Anton Sudrajat, M.A**  
NIP. 198307212020121001

**Penguji Utama,**

  
**Prof. Dr. H. Achmad Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 196702081993031003

**Direktur,**

  
**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 197212201998031004

## ABSTRAK

### **HARTATIAH NIM: 2486040026 “KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID AL-SYARI’AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI”**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh komunikasi keluarga dan strategi coping terhadap kemandirian anak prajurit, serta mengaitkannya dengan maqāṣid al-syarī. Fokus utama penelitian ini adalah dinamika keluarga prajurit yang terpengaruh oleh penugasan militer, sehingga memerlukan pola komunikasi dan strategi coping adaptif untuk membentuk anak yang mandiri. Selain itu, penelitian ini juga menekankan pentingnya penguatan Sistem Dinamika Generasi (SDges) berbasis keluarga dalam pembentukan kemandirian anak dan kontribusinya terhadap peningkatan kualitas Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dalam keluarga militer.

Penelitian ini menggunakan metode mixed method dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada 200 keluarga prajurit dan dianalisis menggunakan Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Sementara itu, wawancara mendalam dengan keluarga prajurit dan tokoh Persit Kartika Chandra Kirana digunakan untuk analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian anak prajurit ( $\beta = 0,494$ ;  $p < 0,05$ ), begitu pula dengan strategi coping ( $\beta = 0,420$ ;  $p < 0,05$ ), yang bersama-sama menjelaskan 75,5% variansi kemandirian anak. Temuan kualitatif memperkuat hasil ini dengan menunjukkan peran penting coping religius, dukungan sosial dari Persit, serta rutinitas keluarga dalam pembentukan kemandirian anak. Penelitian ini juga menyoroti penguatan SDges berbasis keluarga yang dapat meningkatkan kualitas hidup dan IPM keluarga prajurit, serta mendukung pencapaian kemandirian anak.

Kesimpulannya, komunikasi keluarga dan strategi coping memainkan peran penting dalam pembentukan kemandirian anak prajurit, yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional dan prinsip maqāṣid al-syarī’ah. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dalam kajian pendidikan Islam dan psikologi keluarga, serta menawarkan implikasi praktis dalam pembinaan keluarga prajurit, dengan fokus pada penguatan SDges berbasis keluarga untuk meningkatkan kualitas hidup dan IPM.

**Kata kunci:** komunikasi keluarga, strategi coping, kemandirian anak, maqāṣid al-syarī’ah, UU Sisdiknas, SDges berbasis keluarga, penguatan IPM.

## ABSTRACT

### **HARTATIAH NIM: 2486040026 "FAMILY COMMUNICATION, COPING STRATEGIES, AND INDEPENDENCE OF SOLDIERS' CHILDREN: AN ANALYSIS OF THE PERSPECTIVE OF MAQASID AL-SYARI'AH ON THE FAMILIES OF KODAM III/SILIWANGI SOLDIERS"**

This study aims to analyze the influence of family communication and coping strategies on the independence of soldier children, as well as relate them to maqāsid al-syarī. The main focus of this study is the family dynamics of soldiers who are affected by military assignments, thus requiring communication patterns and adaptive coping strategies to form independent children. In addition, this study also emphasizes the importance of strengthening family-based Generation Dynamics Systems (SDges) in the formation of children's independence and its contribution to improving the quality of the Human Development Index (HDI) in military families.

This study uses a mixed method method with quantitative and qualitative approaches. Quantitative data was obtained through a questionnaire distributed to 200 soldiers' families and analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Meanwhile, in-depth interviews with the families of soldiers and figures of Persit Kartika Chandra Kirana were used for qualitative analysis.

The results showed that family communication had a positive and significant effect on the independence of soldier children ( $\beta = 0.494$ ;  $p < 0.05$ ), as well as coping strategies ( $\beta = 0.420$ ;  $p < 0.05$ ), which together explained 75.5% of the variance in children's independence. The qualitative findings reinforce these results by showing the important role of religious coping from Persit, social support from Persit, as well as family routines in the formation of child independence. This research also highlights the strengthening of family-based SDges that can improve the quality of life and HDI of soldier families, as well as support the achievement of child independence.

In conclusion, family communication and coping strategies play an important role in the formation of the independence of the soldier's child, which is in line with the goals of national education and the principles of maqāsid al-syarī'ah. This research makes a theoretical contribution to the study of Islamic education and family psychology, and offers practical implications in the development of soldier families, with a focus on strengthening family-based SDges to improve quality of life and HDI.

**Keywords:** *family communication, coping strategy, child independence, maqāsid al-syarī'ah, National Education System Law.*

## تجريدي

هرتيا نيم: 2486040026 "التواصل الأسري، استراتيجيات التكيف، واستقلال أبناء الجنود: تحليل وجهة نظر المقسيد السورية حول عائلات جنود كودام الثالث/سيلوانغي"

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير التواصل الأسري واستراتيجيات التكيف على استقلالية أطفال الجنود، بالإضافة إلى ربطهم بمقاسيد السيري. يركز هذا الدرس بشكل رئيسي على ديناميكيات الأسرة لدى الجنود الذين يتأثرون بالمهام العسكرية، مما يتطلب أنماط تواصل واستراتيجيات تكيف لتكوين أطفال مستقلين. بالإضافة إلى ذلك، تؤكد هذه الدراسة أيضا على أهمية تعزيز أنظمة ديناميكيات الأجيال القائمة على الأسرة (SDges) في تشكيل استقلالية الأطفال ومساهمتها في تحسين جودة مؤشر التنمية البشرية (HDI) في الأسر العسكرية.

تستخدم هذه الدراسة طريقة مختلطة مع الأساليب الكمية والنوعية. تم الحصول على بيانات كمية من خلال استبيان تم توزيعه على 200 عائلة من الجنود وتم تحليله باستخدام نمذجة المعادلات الهيكلية الجزئية ذات المربعات الصغرى (SEM-PLS). وفي الوقت نفسه، تم استخدام مقابلات معمقة مع عائلات الجنود وشخصيات بيرسيت كارتيا تشاندرا كيرانا للتحليل النوعي.

أظهرت النتائج أن التواصل الأسري كان له تأثير إيجابي وذو دلالة على استقلالية الأطفال الجنود ( $\beta = 0.494$ ;  $0.05 >$ )، بالإضافة إلى استراتيجيات التكيف ( $\beta = 0.420$ ;  $0.05 >$ )، والتي تفسر معا 75.5% من التباين في استقلالية الأطفال. تعزز النتائج النوعية هذه النتائج من خلال إظهار الدور المهم للتكيف الديني من بيرسيت، والدعم الاجتماعي من بيرسيت، بالإضافة إلى الروتين الأسري في تكوين استقلال الطفل. تسلط هذه الدراسة الضوء أيضا على تعزيز الاحتياجات الخاصة بالأسرة التي يمكن أن تحسن جودة الحياة ومؤشر تنمية الإنسان لدى أسر الجنود، بالإضافة إلى دعم تحقيق استقلال الطفل. في الختام، تلعب استراتيجيات التواصل الأسري والتكيف دورا مهما في تشكيل استقلالية طفل الجندي، وهو ما يتماشى مع أهداف التعليم الوطني ومبادئ القاضي التشريعية. يساهم هذا البحث نظريا في دراسة التعليم الإسلامي وعلم نفس الأسرة، ويقدم تداعيات عملية في تطوير الأسر الجنودية، مع التركيز على تعزيز الاحتياجات الاجتماعية القائمة على الأسرة لتحسين جودة الحياة والتنمية البشرية.

الكلمات المفتاحية: التواصل الأسري، استراتيجية التكيف، استقلال الطفل، مقاض الصيارية، قانون نظام التعليم الوطني.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan anugerah-Nya, yang telah memberikan nikmat sehat sehingga memungkinkan penulis menyelesaikan tesis berjudul “Pengaruh komunikasi keluarga, dan strategi coping terhadap kemandirian anak prajurit perspektif maqasid al- syariah.” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Magister dalam bidang yang penulis pelajari.

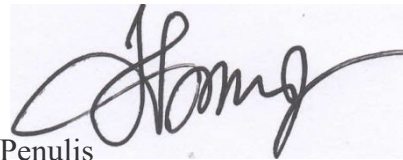
Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, dengan seluruh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus serta penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Sugianto, S.H., M.H. selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M. Hum. Selaku Ketua Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam.
5. Prof. Dr. H. sugianto, M.H. selaku dosen pembimbing I dalam penelitian ini
6. Dr. Anton Sudrajat, M.A selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini.
7. Segenap Civitas Akademika Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengajarkan keilmuan dan memberikan motivasi yang membangun.
8. Pihak TNI dan keluarga prajurit yang telah bersedia menjadi responden dan menyuplai data yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan material selama proses studi berlangsung.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangan akademis dan praktis, khususnya dalam pengembangan pendekatan pengasuhan anak berdasarkan nilai-nilai Islam di kalangan keluarga prajurit. Saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi peningkatan kualitas karya ini di masa yang akan datang.

Cirebon, Agustus 2025



Penulis



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bulukumba tanggal 18 Maret 1973. Diberi nama Hartatiah, Penulis adalah Anak pertama dari Delapan bersaudara dari Pasangan H. Patoi dan Hj. Sitti Naheriyah, Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti diantaranya:

1. SDN 222 Danuang 1980-1986.
2. SMPN 3 Ujung Loe 1986-1989.
3. SMA PGRI Bulukumba 1989-1992,
4. Unpatti 2014-2016.

Riwayat pendidikan Militer yang pernah diikuti diantaranya:

1. Secaba Pk II Tahun 1995
2. Instek TNI AD Jurusan Elektronika 1996-1999
3. Secapa TNI AD 2006
4. Sesarcab 2007
5. Suspatih 2007paur
6. Suspaminperspra 2009
7. Diklapa I 2012
8. Diklapa II 2022

Jabatan Yang Pernah di Duduki :

1. Jabatan Bintara
2. Jabatan perwira :
  - a. Paur Minper Solo, Paur Jahril Ternate, Paur Binkar Ambon, Paur Dosir Ambon
  - b. Kaur Binkar Ambon, Pasipers Kodim Rembang, Kasetum Korem 074/Wrt
  - c. Kakanminvetcad IV/Sragen, Kakanminvet III/12 Kota Cirebon
  - d. Kasdim 0614/Kota Cirebon.

Penulis menyelesaikan program sarjana stars dua (S-2) pada prodi Hukum Keluarga Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2026 dengan judul tesis **“KOMUNIKASI KELUARGA, STRATEGI COPING, DAN KEMANDIRIAN ANAK PRAJURIT: ANALISIS PERSPEKTIF MAQASID AL-SYARI’AH PADA KELUARGA PRAJURIT KODAM III/SILIWANGI”**. Selaku Dosen Pembimbing adalah Prof. Dr. H. Sugianto, S.H., M.H.

Dengan daftar riwayat hidup ini dibuat denglan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 17 Oktober 2025

**Hartatiah**

**NIM. 2486040026**

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, serta anugerah-Nya yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan hasil yang maksimal. Karya ilmiah yang sederhana ini merupakan wujud nyata dari upaya dedikatif penulis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan ini tidak luput dari berbagai tantangan dan rintangan yang menguji kesabaran, namun berkat pertolongan-Nya, segala hambatan tersebut dapat teratasi hingga tesis ini hadir sebagai kontribusi akademik yang utuh dan bermanfaat bagi kemaslahatan umat.

Penulis mempersembahkan karya ini dengan penuh penghormatan serta rasa terima kasih mendalam kepada kedua orang tua tercinta. Beliau adalah sumber kekuatan utama yang senantiasa memberikan doa tulus tanpa henti, kasih sayang tak terhingga, dukungan moral, serta pengorbanan materi maupun spiritual yang sangat berarti dalam setiap langkah hidup penulis. Tanpa rida dan dukungan mereka, pencapaian ini tidak mungkin terwujud. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga mereka dalam kesehatan dan membalas seluruh kebaikan serta ketulusan tersebut dengan limpahan pahala yang berlipat ganda, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing, Prof. Dr. H. Sugianto, M.H., dan Prof. Dr. Abdul Aziz, M.Ag. dan Dr. Anton Sudrajat, M.A. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga. Penulis merasa sangat terbantu oleh dorongan motivasi serta bimbingan yang Beliau berikan selama proses penyusunan tesis ini. Perhatian dan dukungan moral dari Beliau berdua telah menjadi inspirasi utama bagi penulis untuk tetap optimis, tekun, dan konsisten dalam menuntaskan seluruh tahapan penulisan hingga selesai dengan kualitas yang baik.

Apresiasi dan rasa hormat juga penulis sampaikan kepada dosen penguji, Prof. Dr. H. Abdul Kholiq, M.Ag, serta para dosen penguji lainnya atas segala masukan, kritik, dan saran konstruktif yang telah diberikan. Berkat arahan serta koreksi yang diberikan, tesis ini dapat terselesaikan dengan lebih sistematis, tajam secara analisis, serta memiliki struktur penulisan yang jauh lebih berkualitas. Diskusi intelektual yang terbangun selama proses ujian sangat membantu penulis dalam memperdalam perspektif akademik, sehingga karya ini memiliki dasar ilmiah yang lebih kuat serta dapat dipertanggungjawabkan secara komprehensif.

Selain itu, penulis juga ingin mempersembahkan karya ini kepada seluruh keluarga besar, sahabat, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi, dan doa tulus selama ini. Kehadiran serta bantuan mereka menjadi energi positif yang sangat penting, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu hukum Islam dan perwakafan, serta menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT, Aamiin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	viii
تجريدي.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka.....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pemikiran.....	47
D. Pengajuan Hipotesis.....	48
BAB III .....	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel .....	52
D. Definisi Operasional Variabel .....	53
E. Instrument Penelitian .....	54
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55

BAB IV .....	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Kondisi Objektif Penelitian.....	59
B. Analisis Inferensial .....	62
C. Analisis Kualitatif.....	81
D. Pembahasan.....	111
BAB V.....	119
PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran .....	121
C. Implikasi .....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
َؤ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...ِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ِ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

#### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

#### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

### G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ / Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                      Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

