

**DAMPAK MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PENCAPAIAN HAFALAN AL-QURAN ANAK-ANAK SD SKTP ARSI
ISLAMIC SCHOOL**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Cristian Hadinata
NIM : 2286030032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

**DAMPAK MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PENCAPAIAN HAFALAN AL-QURAN ANAK-ANAK SD SKTP ARSI
ISLAMIC SCHOOL**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Cristian Hadinata
NIM : 2286030032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PENCAPAIAN HAFALAN AL-QURAN ANAK-ANAK
SD SKTP ARSI ISLAMIC SCHOOL**

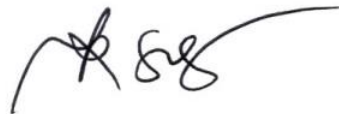
TESIS
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Disusun oleh:
CRISTIAN HADINATA
2286030032

UINSIB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

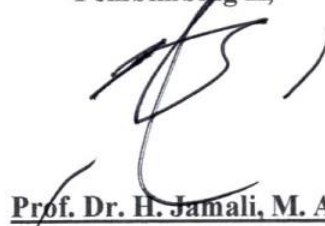
Telah disetujui pada tanggal ...1.. Juli 2025

Pembimbing I,



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA.,Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Cristian Hadinata**

NIM : **2286030032**

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

“Dampak Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Pencapaian Hafalan Al-Quran Anak-Anak Sd Sktp Arsi Islamic School”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 2025

Yang Membuat Pernyataan,


Cristian Hadinata
NIM : 2286030032

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

**Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Cristian Hadinata yang berjudul *“Dampak Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Pencapaian Hafalan Al-Quran Anak-Anak SD SKTP ARSI Islamic School”* telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon UINSSC.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 9 Juli 2025
Pembimbing I,



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*


**Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN SIBER Syekh Nurjati
Cirebon
Di
CIREBON**

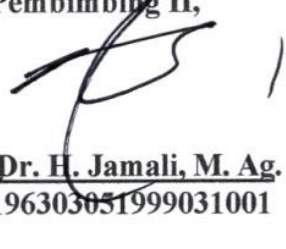
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Cristian Hadinata yang berjudul *“Dampak Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Pencapaian Hafalan Al-Quran Anak-Anak SD SKTP ARSI Islamic School”* telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon UINSSC.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,  Juli 2025
Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP/196303051999031001

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PENCAPAIAN HAFALAN AL-QURAN ANAK-ANAK SD
SKTP ARSI ISLAMIC SCHOOL**

Disusun Oleh:

Cristian Hadinata

NIM 2286030032

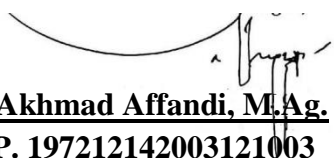
Telah diujikan pada hari Rabu 5 November 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

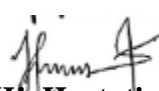
Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA.,Ph.D
NIP. 197304041998031005


Prof. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196303051999031001

Penguji Utama,


Dr. Hj. Hartati, M.Pd
NIP. 196905172005012003

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

ABSTRAK

Cristian Hadinata., NIM: 2286030032., “Dampak Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Pencapaian Hafalan Al-Quran Anak- Anak SD SKTP ARSI *Islamic School*”

Pendidikan Al-Quran merupakan salah satu aspek penting dalam Pendidikan Islam. Salah satu tujuan pendidikan Al-Quran adalah untuk meningkatkan kemampuan anak didik dalam menghafal dan memahami Al-Quran. Namun pada kenyataannya masih ada anak-anak yang mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Quran, sehingga target pencapaian hafalan belum begitu optimal. Diantara penyebabnya adalah pengaruh faktor motivasi dan lingkungan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak motivasi dan lingkungan belajar terhadap pencapaian hafalan Al-Quran anak-anak SD SKTP ARSI *Islamic School* Brebes Jawa Tengah.

Penelitian ini menggunakan kerangka pemikiran fenomologi untuk memahami pengalaman dan persepsi anak-anak SD SKTP ARSI *Islamic School* tentang motivasi dan lingkungan belajar dalam menghafal Al-Quran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomologi, dengan sampel anak-anak yang mengikuti program hafalan Al-Quran di SD SKTP ARSI *Islamic School* Brebes Jawa Tengah. Dengan tehnik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik serta lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung memiliki dampak positif terhadap pencapaian hafalan Al-Quran pada anak-anak SD SKTP ARSI *Islamic School* Brebes Jawa Tengah. Faktor-faktor seperti dukungan keluarga, lingkungan sekolah yang kondusif, dan metode pembelajaran yang efektif juga berperan penting dalam meningkatkan motivasi dan pencapaian hafalan Al-Quran anak. Penelitian ini memberikan implikasi bagi pendidik dan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dalam memotivasi anak-anak dalam menghafal Al-Quran.

Kata Kunci: Motivasi, Lingkungan Belajar, Hafalan Al-Quran dan ARSI

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Semoga serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam Penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat Penulis selesaikan dengan baik. Untuk sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

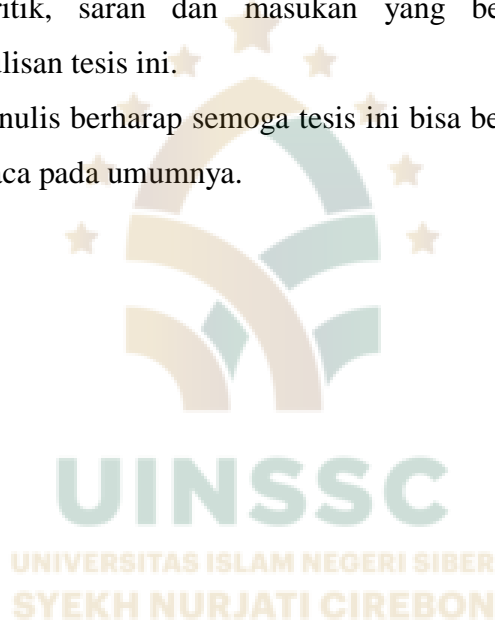
1. Ayahanda dan Ibunda serta segenap keluarga tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
5. Bapak Prof. H. Jamali, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

7. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kata yang dapat Penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam Penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang Penulis miliki mengingat Penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu Penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya Penulisan tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi Penulis dan pembaca pada umumnya.



Cirebon, 2025

Cristian Hadinata
NIM 2286030032

MOTTO

ومن يتق الله يجعل له مخرجا و يرزقه من حيث لا يحتسب



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
2. Pengertian Motivasi.....	9
3. Lingkungan Belajar	12
4. Tahfidz.....	19
B. PenelitianTerdahulu	23
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Lokasi Dan Objek Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian	27
2. Objek Penelitian	27
3. Metode Penelitian.....	27
4. Sumber Data	27
5. Instrument dan Pengumpulan Data	28
6. Analisis Data	29
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN	31
A. Temuan Umum.....	31
1. Profil Lembaga	31
2. Struktur Yayasan ARSI <i>Islamic School</i>	33
3. Dewan Pengajar SD SKTP ARSI <i>Islamic School</i>	34

4.Data Siswa SD SKTP <i>ARSI Islamic School</i>	34
B. Profil Program.....	35
1. Definisi dan Fungsi Program.....	35
2. Program Unggulan SD SKTP <i>ARSI Islamic School</i>	36
C. Profil Tahfidz	41
1. Pembelajaran Umum	41
2. Kajian Keislaman	43
3. Standar Ketercapaian Hafalan	44
D. Motivasi.....	49
1. Motivasi Pembelajaran hafalan Al-quran	49
2. Dampak Motivasi Terhadap Hafalan Al-Quran Anak.....	50
E. Lingkungan	64
1. Lingkungan Keluarga	65
2. Lingkungan sekolah.....	67
3. Lingkungan sosial dan komunitas	68
F. PEMBAHASAN	70
G. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83