

**PERAN DAN TANTANGAN DALAM MENGIMPLEMENTASI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN LANSIA
KHUSNUL KHOTIMAH DESA PASARBATANG KECAMATAN
BREBES KABUPATEN BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh :

IKA WULAN DARI

21086030056

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN DAN TANTANGAN DALAM MENGIMPLEMENTASI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN LANSIA
KHUSNUL KHOTIMAH DESA PASARBATANG KECAMATAN BREBES
KABUPATEN BREBES**

TESIS

Disusun oleh :
IKA WULAN DARI
21086030056

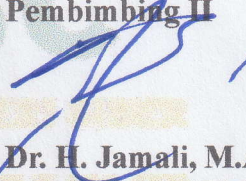
Telah disetujui pada tanggal *17 November* 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : IKA WULAN DARI

NIM : 21086030056

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

“Peran dan Tantangan dalam Mengimplementasi Kegiatan Keagamaan di Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah Desa Pasarbatang Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 November 2025
Yang Membuat Pernyataan,



IKA WULAN DARI
NIM. 21086030056

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **IKA WULAN DARI** yang berjudul: **“Peran dan Tantangan dalam Mengimplementasi Kegiatan Keagamaan di Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah Desa Pasarbatang Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes”**, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 November 2025
Pembimbing I,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

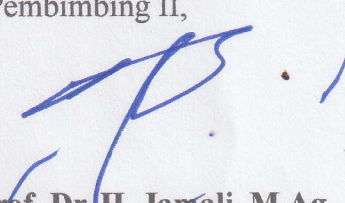
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **IKA WULAN DARI** yang berjudul: **“Peran dan Tantangan dalam Mengimplementasi Kegiatan Keagamaan di Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah Desa Pasarbatang Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes”**, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 November 2025
Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**“PERAN DAN TANTANGAN DALAM MENGIMPLEMENTASI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN LANSIA
KHUSNUL KHOTIMAH DESA PASARBATANG KECAMATAN BREBES
KABUPATEN BREBES”**

Disusun oleh :

**IKA WULAN DARI
NIM. 21086030056**

Telah diujikan pada tanggal 08 Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**

Sekretaris,

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003**

Pembimbing I,

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003**

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004**

Penguji Utama,

**Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd
NIP. 197106111 99903 1 005**

Direktur,

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**

ABSTRAK

Ika Wulan Dari, 21086030056, “Peran dan Tantangan dalam Mengimplementasi Kegiatan Keagamaan di Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah Desa Pasarbatang Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah dalam mengimplementasikan kegiatan keagamaan bagi lansia serta mengkaji tantangan yang muncul dalam pelaksanaannya. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memahami dampak kegiatan keagamaan tersebut terhadap pembentukan karakter religius dan peningkatan kualitas spiritual lansia sebagai bagian dari literasi keagamaan sepanjang hayat.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai pengalaman subjektif para pengurus, pembimbing, dan santri lansia dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah memiliki peran strategis dalam membentuk karakter religius lansia melalui kegiatan keagamaan yang dirancang secara adaptif dan humanis. Kegiatan seperti zikir, tadarus Al-Qur'an, pengajian, senam islami, dan pembelajaran hafalan berkontribusi positif terhadap ketenangan batin, semangat beribadah, dan literasi keagamaan lansia. Meskipun dihadapkan pada tantangan fisiologis, kognitif, mobilitas, serta psikososial-spiritual, pendekatan empatik para pembimbing, suasana kekeluargaan, dan fleksibilitas pelaksanaan kegiatan mampu menjaga keberlanjutan pembinaan religius. Temuan ini menegaskan bahwa pesantren lansia berperan penting sebagai model pendidikan keagamaan sepanjang hayat yang inklusif dan transformatif.

Kata kunci: *peran pesantren, tantangan implementasi, kegiatan agama, lanjut usia.*

ABSTRACT

Ika Wulan Dari, 21086030056, “Roles and Challenges in Implementing Religious Activities at Khusnul Khotimah Islamic Boarding School for the Elderly, Pasarbatang Village, Brebes District, Brebes Regency”

This study aims to analyze the role of Khusnul Khotimah Islamic Boarding School for the Elderly in implementing religious activities for older adults and to examine the challenges encountered in their implementation. In addition, this research seeks to understand the impact of these religious activities on the formation of religious character and the improvement of the spiritual quality of the elderly as part of lifelong religious literacy.

The research employed a qualitative approach with a phenomenological design. This approach was chosen to obtain an in-depth understanding of the subjective experiences of administrators, instructors, and elderly students in participating in religious activities. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, while data analysis was conducted using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The findings indicate that Khusnul Khotimah Islamic Boarding School for the Elderly plays a strategic role in shaping the religious character of older adults through adaptively and humanely designed religious activities. Activities such as *dhikr*, Qur'an recitation (*tadarus*), religious lectures, Islamic exercise, and memorization learning contribute positively to inner peace, worship motivation, and the religious literacy of the elderly. Despite facing physiological, cognitive, mobility, and psychosocial-spiritual challenges, the empathetic approach of instructors, a family-like atmosphere, and flexibility in the implementation of activities are able to sustain religious guidance. These findings affirm that Islamic boarding schools for the elderly serve as an important model of inclusive and transformative lifelong religious education.

Keywords: *The role of Islamic boarding schools, implementation challenges, religious activities, the elderly.*

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Semoga serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam Penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat Penulis selesaikan dengan baik. Untuk sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda serta segenap keluarga tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

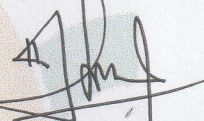
7. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kata yang dapat Penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam Penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang Penulis miliki mengingat Penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu Penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya Penulisan tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi Penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon,



IKA WULAN DARI
NIM. 21086030056

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM Negeri Sunan
Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

ومن يتق الله يجعل له مخرجا و يرزقه من حيث لا يحتسب



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izinnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah yang bernama “Tesis”. Tidak lupa shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta, yang tiada pernah ada hentinya selama ini memberiku semangat, do’a, dorongan, nasehat, kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan. Ayahanda dan Ibunda, terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Maafkan anakmu, Ayah... Ibu... masih saja ananda menyusahakanmu. Dalam doa di lima waktu, aku selalu memohon agar Allah menganugerahkan balasan surga firdaus untuk Ayah dan Ibu serta menjauhkan dari panasnya api neraka. Terimakasih telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih sayang, kesederhanaan, dan keikhlasan.
2. Kupersembahkan karya kecil ini untuk suami tercinta yang senantiasa menjadi penopang semangat, tempat berbagi suka dan duka, serta sahabat terbaik dalam setiap langkah perjuangan. Terimakasih atas kesabaran, doa, dan cinta yang tak pernah putus diberikan. Kepada anakku tersayang, engkaulah sumber kebahagiaan dan motivasi terbesar dalam hidupku. Semoga karya kecil ini menjadi teladan bahwa perjuangan, doa, dan kerja keras akan selalu berbuah manis.
3. Kupersembahkan karya kecil ini untuk saudara-saudaraku tercinta, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan dorongan serta semangat dalam meraih cita-cita.
4. Kupersembahkan karya kecil ini juga untuk Almamaterku tercinta Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ika Wulan Dari lahir di Brebes pada tanggal 16 Maret 1997. Beliau merupakan putri dari pasangan Roji Irawan dan Sholikha (Almh). Saat ini, penulis berdomisili di Kedunguter RT 04 RW 01, Kecamatan Brebes, Kabupaten Brebes, dan dapat dihubungi melalui email ika691872@gmail.com atau telepon 0858-4534-9226.

Pendidikan formal penulis dimulai dari SDN Kedunguter 01 yang diselesaikan pada tahun 2009, dilanjutkan di MTsN Model Brebes pada jenjang SMP dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya, beliau menempuh pendidikan di MAN 1 Brebes dengan jurusan Keagamaan dan menyelesaikan pendidikan menengahnya pada tahun 2015. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Brebes dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tahun 2019.

Selain pendidikan formal, penulis juga aktif mengikuti berbagai kegiatan non-formal, pelatihan, dan kursus yang relevan dengan pengembangan kompetensi akademik dan keagamaan. Dalam pengalaman profesional, penulis pernah menjabat sebagai Staf Akademik Kemahasiswaan pada tahun 2019. Penulis memiliki keterampilan dalam analisis data, manajemen proyek, dan komunikasi efektif yang mendukung kegiatan penelitian dan pengembangan akademik.

Minat penelitian penulis tertuju pada bidang pendidikan Islam, pengembangan keagamaan, dan pembelajaran berbasis pesantren. Secara khusus, penulis menaruh perhatian pada implementasi kegiatan keagamaan bagi kelompok lansia serta efektivitas pembelajaran di lingkungan pesantren. Seiring perjalanan akademik dan profesionalnya, penulis juga aktif menulis dan mengikuti publikasi ilmiah. Karya-karya penulis dapat diakses melalui halaman Google Scholar di alamat <https://share.google/3KDs61pxyiA3JukHJ>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinilitas Penelitian.....	7
BAB II PERAN DAN TANTANGAN MENGIMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN LANSIA	11
A. Peran.....	11
1. Pengertian Peran	11
2. Karakteristik Peran	13
3. Jenis-jenis Peran	15
4. Peran dalam Konteks Pendidikan dan Keagamaan	16
5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peran	18
B. Tantangan	20
1. Pengertian Tantangan	20

2.	Jenis-jenis Tantangan dalam Kegiatan Keagamaan	22
3.	Tantangan dalam Mengimplementasikan Kegiatan Keagamaan	24
C.	Implementasi	26
1.	Pengertian Implementasi	26
2.	Perencanaan Implementasi	27
3.	Pelaksanaan Implementasi.....	28
4.	Evaluasi Implementasi.....	29
D.	Kegiatan Keagamaan	31
1.	Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	31
2.	Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan	34
3.	Tujuan dan Fungsi Kegiatan Keagamaan	40
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Kegiatan Keagamaan	41
E.	Pondok Pesantren	43
1.	Pengertian Pondok Pesantren	43
2.	Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren	46
3.	Model Pembinaan dan Kegiatan dalam Pesantren Lansia	48
F.	Lanjut Usia (Lansia)	50
1.	Pengertian Lanjut Usia.....	50
2.	Ciri-ciri Lanjut Usia.....	52
3.	Penyesuaian Diri Terhadap Perubahan Fisik bagi Lansia	55
4.	Permasalahan Pada Lansia	55
5.	Integrasi Grand Theory Abraham Maslow pada Pesantren Lansia.....	56
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A.	Jenis dan Lokasi Penelitian.....	57
1.	Jenis Penelitian	57
2.	Lokasi Penelitian.....	57
B.	Pendekatan Penelitian	57
C.	Sumber Data	59

1. Sumber Data Primer	59
2. Sumber Data Sekunder	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Observasi (Pengamatan)	61
2. Wawancara (Interview).....	61
3. Dokumentasi	62
E. Instrumen Pengumpulan Data	62
1. Pedoman Observasi.....	62
2. Pedoman Wawancara	62
3. Format Dokumentasi.....	63
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	63
1. Reduksi Data (Data Reduction)	63
2. Penyajian Data (Data Display).....	64
3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/Verification)	64
G. Pengujian Keabsahan Data	64
1. Triangulasi Teknik	65
2. Triangulasi Sumber	65
3. Triangulasi Waktu.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Profil Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah	66
B. Pembahasa Hasil Penelitian	69
1. Peran Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah dalam Mengimplementasikan Kegiatan Keagamaan bagi Lanjut Usia.	69
2. Tantangan yang Dihadapi oleh Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah dalam Menyelenggarakan Kegiatan Keagamaan bagi Lanjut Usia	77
3. Pengaruh atau dampak pelaksanaan kegiatan keagamaan terhadap kualitas hidup lansia di Pondok Pesantren Lansia Khusnul Khotimah...	80
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNDA
SYEKH NURJATI CIREBON**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman diatas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl	-	-