

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fatah, R. (2004). *Sosiologi agama* (Cet. ke-1). CV Titian Kencana Mandiri.
- Agustina, H. (2019). Religiusitas dan kesiapan menghadapi kematian pada lansia Muslim. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(1), 25–36.
- Ahmad, F., & Yanti, A. (2020). *Manajemen kurikulum pendidikan agama Islam*. Ar-Ruzz Media.
- Al Khozi, A. (2025, September 18). *Wawancara tentang pengawasan dan manajemen pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Al-Ghazali. (2024). *Ihya' ulumuddin: Jalan menuju kebahagiaan hati*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Amien, A. Z. (2025, September 18). *Wawancara tentang proses pembelajaran santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Aminah. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengalaman mengikuti kegiatan keagamaan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Andesty, D., & Syahrul, R. (2018). Peran pesantren sebagai komunitas sosial religius bagi lansia dalam mengatasi isolasi sosial. *Jurnal Sosiologi Agama*, 55–70.
- Annisa Rahmadayani, Boy, E., & Achsanudin, M. R. (2022). Religious aspects of depression in the elderly. *Magna Medika: Berkala Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 87.
- Arifin, B. S. (2008). *Psikologi agama*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2007). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis praktis bagi praktisi pendidikan*. Bulan Bintang.
- Azra, A. (2013). *Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII*. Kencana.
- Az-Zahra, F. (2023). *Dakwah transformatif berbasis media digital*. Penerbit Cahaya Ilmu.

- Azzam, A. A. M., & Hawwas, A. W. S. (2013). *Fiqh ibadah*. Amzah.
- Bambang. (2025, September 22). *Wawancara tentang pengalaman mengikuti kegiatan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Budi, S. (2020). *Manajemen sumber daya manusia pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer*. Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Dahyani, A. N. (2019). *Implementasi pendidikan agama Islam untuk lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Provinsi Bengkulu* (Tesis magister, IAIN Bengkulu).
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu pendidikan Islam* (Cet. ke-2). Bumi Aksara.
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah pertumbuhan dan pembaruan pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana Prenada Media Group.
- Denzin, N. K. (2017). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. Aldine Transaction.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Profil pondok pesantren Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*. LP3ES.
- Djaali, & Mulyono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. PT Grasindo.
- Emzir. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif: Analisis data*. RajaGrafindo Persada.
- Faqih, A. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengelolaan kegiatan keagamaan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Fauzi, A. (2020). *Sosiologi pendidikan: Teori dan aplikasi*. Rajawali Pers.

- Fauzi, M. (2017). *Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam*. Penerbit Lentera Ilmu.
- Fitriani, & Nurjanah. (2020). Geragogy-based religious learning for elderly. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 110–115.
- Fitriani, & Nurjanah. (2020). Implementasi geragogy dalam pembelajaran keagamaan lansia di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 145–148.
- Fitriani, M. (2016). Problem psikospiritual lansia dan solusinya dengan bimbingan penyuluhan Islam. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 36(1), 80–88.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2004). *Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines*. Pearson Education.
- Frankl, V. E. (1963). *Man's search for meaning*. Beacon Press.
- Ghifar, I. (2025, September 17). *Wawancara tentang kepemimpinan dan pembinaan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Goffman, E. (1959). *The presentation of self in everyday life*. Anchor Books.
- Gunawan, I. (2015). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hadi, S. (2025, September 22). *Wawancara tentang pembinaan religius lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Hakim, L. (2020). Fasilitas pendidikan dan kinerja peran guru dalam kegiatan keagamaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 211–220.
- Halim, A. (2018). *Pendidikan moral dalam tradisi pesantren*. Pustaka Pesantren.
- Hanlon, T. (1985). *Psychology of ageing*. Harper & Row.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan pengajaran*. Rineka Cipta.
- Harsono, H. (2002). *Implementasi kebijakan dan politik*. Rosdakarya.
- Harto. (2025, September 23). *Wawancara tentang peran santri dalam pengelolaan kegiatan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Hasanah, H. (2020). *Dinamika peran individu dalam komunitas dan masyarakat*. Pustaka Pelajar.

- Hasanah, S. R. (2021). Pengaruh dukungan lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 78–86.
- Hasanah, U. (2020). *Psikologi sosial dan peran individu*. Remaja Rosdakarya.
- Hastuti. (2022). Age-friendly environment di pesantren lansia. *Jurnal Pendidikan Usia Dewasa*, 3(1), 113–123.
- Hastuti. (2022). *Lingkungan ramah lansia dalam lembaga pendidikan dan keagamaan*. Kencana Prenadamedia Group.
- Hasyim. (2025, September 23). *Wawancara tentang keterlibatan santri dalam kegiatan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Hendriyenti. (2022). Pembinaan agama Islam terhadap lanjut usia di Panti Harapan Kita Kota Palembang. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 671–677.
- Hidayati, A. (2025, September 19). *Wawancara tentang pengelolaan kegiatan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Huda, M. (2018). *Teori sosial dalam pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2019). *Teori peran dan interaksi sosial: Sebuah pengantar*. Pustaka Ilmu.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach*. McGraw-Hill.
- Indah, K. (2022). *Evaluasi program pendidikan*. UIN Maliki Press.
- Irawan. (2013). Gangguan depresi pada lanjut usia. *Cermin Dunia Kedokteran*, 40(11), 815–819.
- Istiqomah. (2019). Perubahan psikologis pada lanjut usia dan implikasinya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(1), 32–38.
- Jahar, A. S. (2020). *Pesantren di era modern*. UIN Jakarta Press.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Jalaluddin. (1993). *Pengantar ilmu jiwa agama (Cet. ke-2)*. Kalam Mulia.

- Janah, S. (2025, September 23). *Wawancara tentang peran santri dalam pengelolaan kegiatan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Kartika. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengalaman religius santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Kartini. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengalaman religius santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Kartono, K. (2015). *Psikologi lanjut usia*. Rajawali Pers.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Kemenag RI.
- Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4/PRSS-3/KPTS/2007 tentang Pedoman Pelayanan Sosial Lanjut Usia dalam Panti. (2007, Maret).
- Khodijah, U. (2025, September 21). *Wawancara tentang pendampingan spiritual santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Knowles, M. S. (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy*. Cambridge Books.
- Koenig, H. G. (2012). Religion, spirituality, and health: The research and clinical implications. *ISRN Psychiatry*, 2012, 1–33.
<https://doi.org/10.5402/2012/278730>
- Koenig, H. G., McCullough, M. E., & Larson, D. B. (2001). *Handbook of religion and health*. Oxford University Press.
- Kosalina, N. (2018). Gambaran kesejahteraan subjektif lansia yang aktif dalam kegiatan religius. *Psibernetika*, 11(1), 80–92.
- Maarif, A. S. (2015). *Islam dan masalah kenegaraan*. Mizan.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik pesantren: Sebuah potret perjalanan*. Paramadina.
- Magdalena, M., & Endayana, B. (2023). Bimbingan keagamaan pada perempuan lanjut usia di Panti Jompo Yayasan Al-Yusufiyah Hutaholbung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1–10.
- Magnis-Suseno, F. (2000). *Etika dasar* (Cet. ke-3). Kanisius.

- Mardiyah. (2025, September 22). *Wawancara tentang pengalaman mengikuti pembinaan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Marni. (2025, September 23). *Wawancara tentang partisipasi santri dalam kegiatan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Marzuki. (2025, September 23). *Wawancara tentang keterlibatan santri dalam kegiatan keagamaan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Maslow, A. (2019). *Motivasi dan kepribadian* (N. Iman, Penerj.). Remaja Rosdakarya. (Karya asli diterbitkan 1954)
- Maslow, A. H. (1968). *Toward a psychology of being*. Van Nostrand.
- Maslow, A. H. (1987). *Motivation and personality*. Harper & Row Publishers.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren*. INIS.
- McDavid, J. C., & Hawthorn, L. R. L. (2006). *Program evaluation and performance measurement: An introduction to practice*. Sage Publications.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society*. University of Chicago Press.
- Merton, R. K. (1968). *Social theory and social structure*. The Free Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Universitas Indonesia Press.
- Misbakhul Munir. (2025, September 20). *Wawancara tentang pembinaan spiritual pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2018). *Sosiologi klasik dan kontemporer: Kajian teori dan aplikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, F. (2020). Aktivitas keagamaan dan kebahagiaan subjektif lansia Muslim di lingkungan pesantren. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 3(2), 95–110.
- Mulyani. (2022). Dampak penurunan memori jangka pendek terhadap kepercayaan diri religius lansia. *Jurnal Psikologi Islam dan Kesejahteraan Sosial*, 7(1), 33–36.

- Munir, M. (2025, September 20). *Wawancara tentang pembinaan dan visi pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Nasution. (2010). *Didaktik asas-asas mengajar* (Cet. ke-4). Bumi Aksara.
- Nawawi, I. (2018). *Riyadhush shalihin*. Darul Haq.
- Norman P, A. (2010). *Metodologi studi agama* (Cet. ke-1). Pustaka Pelajar.
- Nugroho. (2023). *Pendampingan spiritual lansia: Perspektif psikologi dan pendidikan Islam*. UIN Sunan Ampel Press.
- Nurdin, N., & Abdussalam, A. (2019). Strategi pendidikan agama Islam bagi orang tua lanjut usia di Panti Jompo Sosial Bireuen Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(2), 246–265.
- Nurhayati. (2020). *Pembinaan spiritual lansia di panti sosial Tresna Werdha*. Kencana.
- Nurhayati. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengalaman mengikuti kegiatan keagamaan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Nurhidayah, S. (2021). Coping religius dan ketenangan batin lansia Muslim di lingkungan pesantren. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(2), 88–102.
- Nuriana, R. (2017). *Pemberdayaan PMKS (Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial) lansia terlantar di UPTD Griya Werdha Kota Surabaya* (Disertasi doktoral, Universitas Airlangga).
- Nurlela. (2025, September 22). *Wawancara tentang kesejahteraan psikologis santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Nurmalia, D. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Papalia, D. E. (2004). *Human development*. McGraw-Hill.
- Pargament, K. I. (1997). *The psychology of religion and coping: Theory, research, practice*. Guilford Press.
- Peneliti. (2025, September 23). *Catatan lapangan penelitian*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler. (2013).

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2004 tentang Pelaksanaan Upaya Peningkatan Kesejahteraan Lanjut Usia. (2004).
- Pidarta, M. (2005). *Perencanaan pendidikan partisipatori dengan sistem* (Edisi ke-3). Rineka Cipta.
- Puspitasari, D. (2018). *Psikologi lintas budaya*. Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, D. (2018). *Psikologi peran dan dinamika individu*. Pustaka Pelajar.
- Puspito, H. (2007). *Sosiologi agama* (Cet. ke-2). Rosdakarya.
- Rahayu, S. (2021). *Psikologi pendidikan dan pembentukan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, S. (2025, September 23). *Wawancara tentang peran santri dalam pengelolaan kegiatan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Rahman, A., & Susilo, D. (2020). Efektivitas zikir terhadap penurunan kecemasan lansia di panti werdha. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(1), 25–33.
- Rahmawati, D., & Pratiwi, L. (2018). Dampak aktivitas keagamaan terhadap kesejahteraan mental lansia. *Jurnal Kesehatan dan Pembangunan Sosial*, 10(1), 42–53.
- Rahmawati, N. (2019). Hubungan aktivitas fisik dan keagamaan terhadap kesehatan jasmani dan fungsi kognitif lansia di panti sosial tresna werdha. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 14(2), 77–88.
- Rahmawati, S. (2019). *Peran sosial dalam dinamika masyarakat modern*. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati. (2021). *Media pembelajaran Al-Qur'an ramah lansia*. Literasi Nusantara.
- Rahmi, E. (2017a). Pembinaan keagamaan pada lanjut usia di Panti Asuhan Ikhwanus Shafa. *El-Rusyd: Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi*, 2(1), 1–34.
- Ridwan, M. (2021). Pengaruh kebijakan lembaga terhadap efektivitas peran guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 45–53.
- Ridwan, M. (2021). Peran kebijakan sekolah dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 45–53.

- Rizqon. (2022). Model pembinaan spiritual lansia berbasis pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 156–158.
- Rofiqoh. (2020). *Manajemen pendidikan keagamaan: Studi kasus peran kegiatan keagamaan di sekolah*. Pustaka Nusantara.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to learn for the 80s*. Charles E. Merrill Publishing Company.
- Rohmah, A. I. N., & Bariyah, K. (2012). Kualitas hidup lanjut usia. *Jurnal Keperawatan*, 3(2), 27–31.
- Rukayah. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengalaman mengelola kegiatan keagamaan pesantren*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Santoso, B. (2022). *Manajemen organisasi sekolah*. Airlangga University Press.
- Santoso, B. (2022). *Struktur dan peran sosial dalam masyarakat*. Pustaka Ilmu.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2012). *Masa dewasa dan usia tua* (Edisi Indonesia). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, M. (2021). *Peran sosial dan pendidikan di era globalisasi*. UMM Press.
- Sarjono, dkk. (2004). *Panduan penulisan skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Saunders, M. N. K., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students*. Pearson Education.
- Schutz, A. (2009). *Fenomenologi dan ilmu sosial*. Rajawali Pers.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach*. John Wiley & Sons.
- Setiawati. (2019). Pendampingan keagamaan berbasis empati bagi lansia. *Jurnal Psikologi Islam*, 6(2), 92–94.
- Setyadi, R. (2021). *Dampak media sosial terhadap karakter siswa*. Pustaka Mandiri.
- Sholiha, I. M. (2015). *Misteri dahsyatnya shalat tahajjud, subuh, dan dhuha* (Cet. ke-2). Media Ilmu Abadi.

- Siregar, M. (2019). Peran kegiatan keagamaan dalam meningkatkan ketenangan spiritual lansia. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 145–157.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Rajawali Pers.
- Stryker, S. (2008). Identity theory: The centrality of social roles. Dalam *Handbook of the sociology of emotions* (hlm. 210–223). Springer.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models, and applications*. Jossey-Bass.
- Suardiman, S. P. (2011). *Psikologi usia lanjut*. Gadjah Mada University Press.
- Subur, M. E. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Pustaka Setia.
- Sudirman. (2025, September 23). *Wawancara tentang peran dan pengalaman santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sukanto, S. (1984). *Kamus sosiologi*. Rajawali Press.
- Sukiman. (2003). Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan Islam: Suatu tinjauan praktis bagi mahasiswa Tarbiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 4(2).
- Sulastrri. (2025, September 23). *Wawancara tentang aktivitas keagamaan santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Suparman, A. (2025, September 23). *Wawancara tentang pengelolaan kegiatan keagamaan santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Suryadi, T. (2021). *Ekosistem pendidikan berbasis karakter*. Pustaka Mandiri.
- Susanto, J. (2021). *Manajemen konflik dalam organisasi*. Airlangga University Press.
- Susanto, J. (2023). *Analisis perilaku sosial dalam konteks lokal*. Pustaka Pelajar.
- Sutisna. (2023). Efektivitas metode talaqqi bagi lansia di pesantren tahfidz. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 8(1), 89–91.

- Syafaat, T. B. A., dkk. (2008). *Peranan pendidikan Islam dalam mencegah kenakalan remaja (juvenile delinquency)* (Cet. ke-2). Rajawali Pers.
- Syafi'i. (2019). *Teori dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran*. Penerbit Al-Aulia.
- Syahiroh, F. A. (2018). *Bimbingan agama dalam meningkatkan kualitas hidup lansia di Rumah Perlindungan Sosial Dinas Sosial Kota Tangerang* (Tesis magister, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Syahrani, R. (2022). Peran pesantren sebagai ruang penyembuhan psikososial bagi lansia Muslim di Indonesia. *Jurnal Sosiologi Agama*, 14(1), 77–91.
- Syakur, A. (2010). *Pengantar studi Islam*. Pustaka Nuun.
- Syamsul Hadi. (2025, September 22). *Wawancara tentang pengalaman religius santri lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Tamam. (2025, September 23). *Wawancara tentang dinamika kegiatan pesantren lansia*. Pondok Pesantren Tahfidz Lansia Husnul Khotimah.
- Thohir, M. (2020). Aktualisasi diri lansia dalam perspektif kesehatan mental. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8(1), 77–84.
- Usman, N. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, U. (2010). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Utami, & Hartono. (2021). *Psikologi penuaan dan kesejahteraan lansia*. RajaGrafindo Persada.
- Wahbah az-Zuhaili. (1985). *Al-fiqh al-Islami wa adillatuhu*. Dar al-Fikr.
- Wahid, A. (2001). *Pesantren sebagai subkultur*. LP3ES.
- Wahid, A. (2006). *Islamku, Islam Anda, Islam Kita*. The Wahid Institute.
- Wahyudi. (2021). Pendekatan humanistik dalam pembinaan spiritual lansia di pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 77–79.
- Wibowo, A. (2019). *Peran guru agama dalam pembentukan karakter siswa*. Media Ilmu.
- Wibowo, A. (2020). *Tantangan pendidikan di era digital*. Pustaka Pelajar.

- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Widyastuti. (2021). Aktivitas religius lansia di lembaga keagamaan. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 87–95.
- Widyastuti. (2021). *Psikologi lansia: Pendekatan kesehatan dan spiritual*. Pustaka Pelajar.
- World Health Organization. (2015). *World report on ageing and health*. WHO Press.
- Yahya, H. (2004). *Memilih Al-Qur'an sebagai pembimbing*. Risalah Gusti.
- Yanuarti, E. (2014). *Praktikum ibadah*. Noer Fikri Offset.
- Yulis, R. (2002). *Ilmu pendidikan Islam* (Cet. ke-4). Kalam Mulia.
- Yuniarti, S. (2013). Dinamika penuaan dan kesejahteraan sosial lansia. *Jurnal Psikologi UGM*, 40(2), 204–210.
- Yusuf, F. T. (2008). *Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Rineka Cipta.
- Yusuf, M. (2021). Terapi sosial-spiritual bagi lansia di lingkungan pesantren. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Islam*, 13(2), 101–118.
- Yusuf, S. A., & Khasanah, U. (2019). Kajian literatur dan teori sosial dalam penelitian. Dalam *Metode penelitian ekonomi syariah* (hlm. 1–23).

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYEKH NURJATI CIREBON