

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. Ibnu, (2000), *Tafsir Ibnu Katsir*, Beirut: Dar al-Fikr, jilid 1.
- Adams. Wahiduddin, (2022), *Musyawah Mufakat: Basis Demokrasi Pancasila*, Jakarta: Rajawali Press.
- Adnan, A, et. al. (2023), *Islamic Multicultural Education in the Context of Indonesia*. Journal of Islamic Studies, vol. 58, no. 3.
- Aisa. D.N. Latifah, (2024). *Tafsir Modern di Indonesia Abad ke-21: Identifikasi Karakteristik Produk Tafsir pada Tahun 2001–2022*. Nun: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir di Nusantara Vol. 10, No. 2.
- Ake (Pendidik). (2025), *Wawancara Langsung*. Bandung, 14 April. Pukul. 16 00 WIB.
- Al-Maraghi. Mustafa, (1993), *Tafsir al-Maraghi*, Bahrin Bakar. Jakarta:Toha Putra
- Al-Qaradawi. Yusuf, (1995), *Fī Fiqh al-Awlawiyyāt*, Kairo: Maktabah Wahbah.
- Ali, N., & Noor, S. (2019), *Pendidikan Islam Multikultur: Relevansi, Tantangan, dan Peluang*. Jurnal Hadratul Madaniyah, Vol. 6 No. 1.
- Alim. Al Zul Fadhli, et. al. (2024), *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut KH.Ahmad Dahlan dan KH.Mas Mansur*. Bina Patria. Jurnal. Vol.18 No.8.
- Anwar. Khoirul, (2021), *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural (Studi Multisitus tentang Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Pelita Hati Jember dan Sekolah Dasar Katolik Santo Yusuf Sukoreno)*, Disertasi. Program Doktor Pendidikan Agama Islam Multikultural Pascasarjana Universitas Islam Malang.
- Asad. Muhammad, (1980), *The Message of the Qur'an*, Gibraltar: Dar al-Andalus.
- Assegaf. Abdul Madjid, (2022), *Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Attas. Al. Syed Muhammad Naquib (2021), *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Auda, J. (2008). *Reformulating Maqasid Al-Shariah for Socio-Legal Reform*. London: IIIT.
- Azra. Azyumardi, (2022), *Islam Nusantara dan Tantangan Radikalisme*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- ....., (2022), *Islam Nusantara dan Toleransi di Tengah Multikulturalisme*. Depok: Kencana.
- ....., (2017), *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Jakarta: Mizan.
- Az-Zuhaili. Wahbah, (1991), *Tafsir al-Munir*, Beirut: Dar al-Fikr. Jilid 21.
- Bagir. Zainal Abidin, (2020), *Pendidikan dan Multikulturalisme di Indonesia*. Yogyakarta: CRCS UGM.
- Bakry. Ms. Noor, (2015), *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banks. A. James, (2016), *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching, 6th ed.* New York: Routledge.
- ....., (2017), *An Introduction to Multicultural Education (5th ed.)*, Pearson Education.
- ....., (2019), *Multicultural Education: Issues and Perspectives, ed. ke-10*. Hoboken: Wiley.
- ....., (2015). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching (6th ed.)*. New York: Routledge.
- Bila. Juneefa, (2021), *Academic Researches On Fazlur Rahman: An Assessment*, Analisa Journal of Social Science and Religion Vol. 06, No.01.
- Burhani. Najib Ahmad, (2019), *Islam Nusantara sebagai Epistemologi*. Jakarta: LIPI Press.
- Carlan, (2021), *Model Implementasi Pendidikan Nilai Multikultural Dalam Membentuk Sikap Keberagamaan Masyarakat (Studi Kasus Di Cigugur Kabupaten Kuningan)*, Disertasi. Prorgam Doktor Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Chodijah. Siti, & Anditasari. Putri, (2025), *Interfaith Relations in Sundanese Society (A Study of the Tafsir Lenyepaneun by Moh. E. Hasim)*. Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin. Vol. 5 No. 1.
- Creswell.W. John, (2018), *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. 4th ed.* Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell. W. John dan Creswell. J. David, (2021), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed.* Thousand Oaks: Sage Publications.

- Dani (Tokoh Masyarakat). (2025), *Wawancara Langsung*. Bandung, 14 April. Pukul. 14 00 WIB.
- Dokumentasi Kegiatan Sosial Yayasan Pendidikan Multikultural. (2023), *Al-Ikhlas Cicendo*.
- Dzahaby. Al. Mahammad Husein, *Al-Tafsir Wal-Mufasssirun*, Kairo: Maktabah Wahbah, n.d.
- Elo, Satu & Kyngäs, Helvi. (2008), *The Qualitative Content Analysis Process*. Journal of Advanced Nursing, vol. 62, no. 1, pp. 107–115. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04569.x>.
- Eko, H.C. Mohammad, et. al. (2024), *Implementasi Pendidikan Multikultural sebagai Penguatan Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Darul Mujahadah Kabupaten Tegal*. Journal of Education Research, 5(2).
- Evarial. Irwan, (2017), *Tafsir Al-Qur'an dan Tradisi Sunda: Studi Pemikiran Moh. E. Hasyim dalam Tafsir Ayat Suci dalam Renungan, Indonesian*, Journal of Islamic literature and Muslim Society, vol. 2, no. 1, January-June, ISSN: 2528-1194 (p); 2528-1224.
- Fadillah. Ilham, (Pendidik). (2025), *Wawancara Langsung* (Bandung, 05 April. Pukul. 15 00 WIB).
- Fadlilah. Nia, (2023), *Relevansi Nilai-nilai Sunda dalam Tafsir Hasim: Studi Tafsir QS. Al-Hujurat:13*, Jurnal Living Qur'an Vol. 6, No. 1.
- Falihin. Dalilul, Zulaeha, & Ahmad Muzzammil. (2023), *Multiculturalism Insight Based on Qur'an and its Relevance to Plurality in Indonesia*, Jurnal Adabiyah, Vol. 24 No. 1. DOI:10.24252/jad.v24i1a5
- Faridah. Anik, (2023), *Pendidikan Islam Multikultural Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Bangsa yang Berbudi Pekerti Luhur*, Jurnal Launul Ilmi, Vol. 1 No. 1.
- Fikri. Nurul, (2024), *Budaya Lokal dan Integrasi Nilai Islam*, Jurnal Studi Budaya Islam, Vol. 9, No. 2.
- Firdausi. Jamilatul, et.al. (2024), *Kajian Historiografi Islam Indonesia Kontemporer (Telaah Buku Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal Karya Azyumardi Azra)*, Jambura History and Culture Journal, Volume 6 issue 2, Juli.
- Freire, P. (2018). *Pedagogy of the Oppressed. 50th Anniversary Edition*. Bloomsbury Publishing.
- , (2000). *Pedagogy of the Oppressed, trans. Myra Bergman Ramos*. New York: Continuum.

- Gadamer. Hans-Georg, (2004), *Truth and Method*, diterjemahkan oleh Joel Weinsheimer dan Donald G. Marshall. London: Continuum.
- Gusmian. Islah, (2015), *Tafsir Al-Qur'an di Indonesia, Sejarah dan Dinamika*”, Jurnal Nun, Vol. 1, No. 1.
- ....., (2016), *Tafsir Al-Qur'an Bahasa Jawa: Peneguhan Identitas, Ideologi, dan Politik*, Jurnal Suḥuf. Volume. 9, Nomor. 1.
- ....., (2021), *Khazanah Tafsir Indonesia: dari Hermeneutika hingga Ideologi*. Pustaka Salwa, Yogyakarta.
- Ghazali. Imam, (2023), *Ihya Ulumuddin*. Terjemahan oleh A. Lajnah. Jakarta: Darul Ilmi.
- Gunawan. Fajar, (2024), *Vernakularisasi Al-Qur'an: Upaya Pelestarian Bahasa Tolaki melalui Penerjemahan*, Kandai: Jurnal Bahasa dan Sastra Daerah, Vol. 20, No. 1.
- Hamka. Buya, (1984), *Tafsir al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Panjimas. Jilid 30.
- Hasan. Syahrir, (2023), *Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Hasim. E. Moh, (2005), *Tafsir Ayat Suci Lenyepaneun*. Bandung: Pustaka.
- ....., (2007), *Tafsir Ayat Suci Lenyepaneun*, Bandung: Pustaka.
- ....., (2012), *Tafsir Ayat Suci Lenyepaneun*, Bandung: Pustaka.
- Hatim. Ibnu Abi ,(1988), *Tafsir Ibnu Abi Hati ar Razy*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Herdiansyah. Haris, (2019), *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial : Perspektif Konvensional dan Kontemporer*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat. Komaruddin, (2022), *Agama di Tengah Krisis Global*, Jakarta: Kompas.
- Hidayatullah. Furqon, (2021), *Multicultural Education in Indonesia: Challenges and Opportunities*, Journal of Social Studies Education Research Vol. 12, No. 3.
- Hitami. Munzir, (2021). Nilai-Nilai Pluralisme Dalam Tafsir Nusantara, Nusantara; Journal for Southeast Asian Islamic Studies Vol. 17, No. 1.

- Huda. Zainol, (2016), *Dakwah Islam Multikultural (Metode Dakwah Nabi SAW Kepada Umat Agama Lain)*, Jurnal RELIGIA Vol. 19 No. 1.
- Ilyas, F. (2021), *Pendidikan Islam di Era Multikultural: Aplikasi Tafsir Nusantara*. Surabaya: Al-Furqan Press.
- Indrawan. Irjus, et. al. (2020), *Filsafat Pendidikan Multikultural*, Pekan Baru: CV. Pena Persada.
- Invest. (2025). [bandung.go.id/id/location/cicendo](http://bandung.go.id/id/location/cicendo).
- Irham. (2023), *Sintesis Kurikulum Studi Islam Timur Tengah dan Barat Di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, Disertasi, Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Ismail. Asep Usman, (2023), *Islam dan Kearifan Lokal: Dialektika Tradisi dan Modernitas*. Jurnal Studi Islam Nusantara, Vol. 8, No. 1: 50–70.
- Ismail. Syarof Nursyah, Zulkarnain. (2023), *Embracing Diversity: Islamic Education through the Multicultural Lens of the Quran*, Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol 18, No 2.
- Iqrimatunnaya. (2023), *Inventarisasi Ayat Al-Qur'an mengenai Toleransi Beragama: Penafsiran Ayat Suci Lenyepaneun Karya Moh E. Hasim*, Published by Gunung Djati Conference Series This is an open access article distributed under the CC BY 4.0 license, Volume 31.
- Jauss, Hans Robert. (1982), *Toward an Aesthetic of Reception*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Kadir. Abdul, et. al. (2019), *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 18 Medan*. EDU RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan, Vol 3, No 1.
- Kamali. M.H. (2017). *Maqasid Al-Shariah Made Simple. The International Institute of Islamic Thought*, London. Washington.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016), Badan Bahasa.Kemendikdasmen.
- Kementerian Agama RI, (2020), *Moderasi Beragama*. Jakarta: Balitbang-Diklat Kemenag RI.
- ....., (2024), *Laporan Tahunan Indeks Kerukunan Umat Beragama 2024*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kristanto, V. H. (2018), *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*, Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Krippendorff, Klaus. (2018), *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Thousand Oaks: Sage.
- Kurniawan. Atep, (2022), *Riwayat Jalan Di Kota Bandung (16)*, Kompleks Wayang di Cicendo. Bandung bergerak.id. riwayat-jalan-di-kota-bandung-16-kompleks-wayang-di-cicendo.
- Kusumastuti. Endah, et al. (2015), *Adaptasi Sosial Pendatang terhadap Budaya Lokal di Kota Bandung*, Jurnal Antropologi Indonesia, Vol. 36, No. 1: 21–33. DOI: <https://doi.org/10.7454/ai.v36i1.6465>
- Latif, A. (2020), *Spektrum Historis Tafsir al-Qur'an di Indonesia*. Jurnal At-Tibyan, Vol.1.No.1.
- Latif. Yudi, (2021), *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Laporan Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB). (2023), Cicendo.
- Lukman. Fadhli, (2020). *Telaah Historiografi Tafsir Indonesia: Terminologi Tafsir Nusantara*, Suhuf 14, no. 1.
- Lutfi. Achmad, (2021), *Kesetaraan Gender dalam Tafsir Al-Qur'an Berbahasa Sunda: Studi atas Pemikiran Mohammad Emon Hasim dalam Tafsir Ayat Suci Lenyepaneun*. Disertasi. Program S3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Madjid. Nurcholish, (2020), *Islam, Kemodernan dan Keindonesiaan, Edisi Revisi*, Jakarta: Paramadina.
- ....., (2021), *Islam Doktrin dan Peradaban*, Jakarta: Paramadina.
- Mahfud. Choirul, (2016), *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maraghi. Al. Mustafa, (1993), *Tafsir al-Maraghi, Bahrin Bakar*, Jakarta:Toha Putra.
- Mark R. Woodward. (2011), *Java, Indonesia and Islam*. New York: Springer.
- Mawardi. Yusup (Pendidik). (2025), *Wawancara Langsung*. Bandung, 06 April. Pukul. 21 00 WIB.
- Meleong. J.Lexy, (2018), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Meyer. Verena, (2024), *Epilogue: Asia as a Privileged Space of Inquiry in the Field of Islamic Studies*, International Journal of Islam in Asia, Publication Date: 16 Apr.
- Muhtadi. Ahmad, (2024), *Tafsir Lokal dan Pendidikan Multikultural: Studi atas Tafsir Ayat Suci Lenyepaneun*, Islamika Indonesiana 9, no. 2: 115–130. <https://doi.org/10.31000/islamika.v9i2.4521>.
- Mulyana (tokoh Masyarakat). (2024), *Wawancara Langsung*. Bandung, 5 April. Pukul 12 30 WIB.
- Nashihin. Muhammad, (2025), *Hermeneutika Gadamer dan Aplikasinya terhadap Tafsir Ayat Pendidikan*, Alhikam : Journal of Multidisciplinary Islamic Education. Vol. 6, No. 1. <https://doi.org/10.32478/gch9e810>
- Nashiruddin, et. al. (2022), *Majelis Ta'lim: Analisis Tentang Keberadaan, Perkembangan dan Tantangan Sebagai Lembaga Pendidikan Islam*, Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume. 3. Nomor 2.
- Nasuhi, I. (2020), *Tafsir Nusantara dan Pendidikan Islam: Relevansi dan Tantangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nia, Cucu Moh.E. Hasim, (2024), *Wawancara Langsung*. Bandung, 18 April. Pukul. 10 00 WIB.
- Nieto. Sonia, (2017), *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education, 7th ed.* Pearson Education.
- Nurhidayah. Yayah dan Nurhayati. Eti, (2023), *Pendidikan Multikultural Ala Pondok Pesantren*, Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Parekh, Bhikhu. (2006). *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory, 2nd ed.* Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Parwanto. Wendi, (2022), *Vernakularisasi Tafsir Al-Qur'an di Kalimantan Barat (Studi Atas Tafsir Āyāt aṣ-Ṣiyām Karya Muhammad Basiuni Imran)*, Jurnal Suhuf, Vol. 15, No. 1.
- Patton, Michael Quinn. (2002), *Qualitative Research and Evaluation Methods, 3rd ed.*, Thousand Oaks: Sage.
- Permana. Setia, Irfan, et.al. (2021), *Moderasi Islam Pada Tafsir Sunda Ayat Suci Lenyepaneun Karya Mohammad Emon Hasim*, Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1.
- Pratama. M. Al Qautsar dan Ramadhan. Toyibafi Sahri, (2022), *Pendidikan Islam Multikultural dan Nilainya dalam Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam*, Jurnal Widya Winayata, Vol. 10 No. 2.

- Pratama, R. (2023). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Dakwah Islam*. Jurnal Pendidikan Islam Multikultural. Vol. 8, No. 2.
- Putra. Heddy Shri Ahimsa, (2021), *Jalan Baru Studi Kebudayaan: Dari Posmodernisme dan Cultural Studies ke Multikulturalisme*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Rahman. BP. Abd, et.al. (2022), *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*, Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam. Volume 2, Nomor 1.
- Rahmat. Asep, (2020), *Pendekatan Adab Ijtima'i dalam Tafsir Sunda.*" Jurnal Kajian Islam Nusantara Vol. 5, No. 2.
- Razaq. Ali Abdul. (2024), *Recontextualizing Islamic Texts in Local Traditions: A Hermeneutic Approach*, International Journal of Islamic Thought 25, no. 1: 33–45. <https://doi.org/10.24035/ijit.25.1.2024.298>
- Ricoeur, P. (1981). *Hermeneutics and the Human Sciences* (ed. John B. Thompson). Cambridge: Cambridge University Press.
- Robert K. Merton, (1968), *Social Theory and Social Structure*. New York: Free Press.
- Rohmana. A. Jajang, (2017), *Sejarah Tafsir Al-Qur'an di Tatar Sunda*, Mujahid Press, Bandung.
- ....., (2020), *Tafsir Al-Qur'an dari dan untuk Orang Sunda: Ayat Suci Lenyepaneun Karya Moh. E. Hasim (1916-2009)*, *Journal Of Qur'An And Hadīth Studies*, Vol. 9 No. 1.
- Rosyid. Ahmad, (2019), *Kearifan Lokal dalam Tafsir Sunda.*" Studia Islamika Vol. 8, No. 1.
- Saifuddin. Lukman Hakim, (2022), *Moderasi Beragama: Konteks Indonesia*. Jakarta: Puslitbang Bimas Agama.
- Saputra. Decky, (2020), *Pengembangan Model Pendidikan Islam Dalam Multikultural: (Analisis Eksploratif pondok Pesantren Dar El-Hikmah Kota Pekanbaru-Riau)*, Disertasi. Program Pascasarjana Strata Tiga (S3) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Saniyah. (2023), *Transformasi Pendidikan Islam dalam Konteks Multikultural*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 15, No. 1.
- Saeed, A. (2006). *Interpreting the Qur'an: Towards a Contemporary Approach*. London: Routledge.
- Saeed. Abdullah, (2018), *Islamic Thought: An Introduction*. New York: Routledge.

- ....., (2020), *Islamic Thought: An Introduction*. New York: Routledge.
- Schaefer. Saskia, (2021), *Islam Nusantara: The Conceptual Vocabulary of Indonesian Diversity*, *Islam Nusantara Journal for the Study of Islamic History and Culture*, Vol. 2 No. 2.
- Setiawan. Eko, (2019), *Konsep Urgensi Islam Multikultural dan Permasalahannya*, *Jurnal Edudeena*, Vol. 3. No.1.
- Shihab. M. Quraish, (2020), *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 2020.
- ....., (2005), *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati. Jilid 12.
- Siregar. Zulfahman, et. al. (2023), *Tela'ah Mengenai Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal Serta Hubungannya dengan Pengembangan Mutu Pendidikan Islam*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 3 Tahun.
- Siti (Masyarakat). (2024), *Wawancara Langsung*. Bandung, 18 April. Pukul. 09 00 WIB.
- Suhail. Ahmad Kusjairi, et.al. (2025), *Azyumardi Azra dan Moderasi Beragama di Indonesia*. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* Vol. 19, No. 2.
- Sugiyono. (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. Didi, (2021), *Islam dan Budaya Sunda dalam Tafsir Hasim*. *Jurnal Islam Nusantara* Vol. 6, No. 3.
- Sulhadi. Asep, (2024), *Recontextualizing Maqasid al-Shariah in Contemporary Qur'anic Exegesis: A Comparative Study of Jasser Auda and Classical Scholars*, *SAMAWAT: Journal Of Hadith and Qur'anic Studies*. Vol. 8, no. 2. <https://ejournal.badrusholeh.ac.id/index.php/samawat/article/view/449>.
- Sumiati, et. al. (2022), *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pandangan KH. Mohammad Tholhah Hasan (1938-2019)*, *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* Volume. 16, Nomor. 02.
- Suryana. Nana, (2020), *Pendidikan Multikultural di Indonesia: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparlan. Parsudi, (2016), *"Multikulturalisme,"* *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol.7, No. 1.

- Supriatna, D. (2025). *Hermeneutika Gadamer dan Aplikasinya terhadap Tafsir Ayat Pendidikan*. *Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education*, 6(1), 85–92. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11235838>.
- Sonia Nieto. (2017), *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education*, 7th ed. Pearson Education.
- Syahrastani. Al. (1967), *Al-Milal Wa Al-Nihal*. Kaherah: Mustafa al-Babi al-Halabi.
- Tatan (Masyarakat). (2025), *Wawancara Langsung*. Bandung, 14 April. Pukul. 14 30 WIB.
- Tohe. Ansar, (2024), *Peran Pemikiran Islam Dalam Transformasi Pendidikan Multikultural di Indonesia*, *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 10 No. 1.
- Truna. S. Dody , Tatang Zakaria. (2021), *Prasangka Agama dan Etnik*. Bandung : Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ulumudin. Ihya, (2024). *Beyond Tradition: Muhammad Arkoun's Multidisciplinary Approach to Qur'anic Interpretation*. *Moderasi: Journal of Islamic Studies*. Vol. 4, No. 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Bagian I, Pasal 1.
- Qutb. Sayyid, (1985), *Fi Zilal al-Qur'an*, Kairo: Dar al-Shuruq. Jilid 10.
- Wahidi. Ridhoul, (2015), *Hierarki Bahasa dalam Tafsir Al-Ibriz li Ma'rifah Tafsir Al-Qur'an al-'Aziz Karya K. H. Bisri Musthofa*. *Suhuf*, Vol. 8, No. 1.
- Wahyuni. Dwi, (2018), *Jakatarub dan Kerukunan Hidup Umat Beragama Di Kota Bandung*, *Temali: Jurnal Pembangunan Sosial*, Volume 1 Nomor 2. 1(2):259-289. DOI:10.15575/jt.v1i2.2990.
- Wibawa, A. (2024). *Penggunaan Bahasa Lokal dalam Tafsir Al-Qur'an*. *Jurnal Studi Islam dan Budaya Lokal*. Vol. 15, No. 3.
- Woodward. Mark R. (2011), *Java, Indonesia and Islam*. New York: Springer.
- Yulianingsih, Erna Herawati. (2022). *Budaya, Gender, dan Kasus Kekerasan pada Perempuan di Jawa Barat*, *Jurnal Antropologi : Isu-Isu Sosial Budaya*. Vol.24. No.01.
- Yusuf, M., & Wahyuni, S. (2025), *Implementation of the Multicultural Islamic Religious Education Curriculum in Madrasa*. *Journal of Contemporary Islamic Education*. Vol. 5, No. 1.

Zahara. Alfian Nawaziru, Umi Sumbulah & Fauzan Zenrif. (2024), *Islamic Tolerance in Qur'an and Hadith: Implications for Educational Institutions*, Khazanah Pendidikan Islam, Vol. 6 No. 3.

Zainullah and Ach Sayyi. (2019), *Dinamika Pendidikan Islam Multikultural Perspektif Tradisi dan Perkembangan Pesantren di Indonesia*, Jurnal FIKROTUNA, Vol. 9, No. 1.

Zarkasyī Al. Badr al-Dīn Muhammad ibn ‘Abd Allah, (1391), *Al-Burhān Fi ‘Ulūm Al-Qur’Ān*, Beirut: Dār al-Ma’rifah.

