

تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في تعليم

مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشرط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ

نور جاتي الإسلامية الحكومية



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

اعداد الطالب :

محمد كوسني

رقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٣

قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٧ / ٢٠٢٦ هـ

ملخص البحث

محمد كسني ٢٠٠٣/١٠/١٩: تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في

تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شربون

لا يزال استخدام وسائل التعليم اللغة العربية يستخدم الوسائط المرئية (كتاب الخزم)، لذلك هناك حاجة إلى وسائل بديلة لدعم التعليم . تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شربون وسائل الإعلام السمعية والبصرية لمساعدة المعلمين في شرح المادة للطلاب حتى لا يشعروا بالملل في التعلم .

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائط تعلم تفاعلية قائمة على البرمجيات باستخدام بوتون في تعلم المفردات العربية. تستند خلفية هذا البحث إلى نقص استخدام وسائل التعلم التفاعلية والمثيرة للاهتمام في عملية تدريس المفردات العربية، مما يؤثر على انخفاض الاهتمام ونتائج التعلم لدى الطلاب.

الأسس الفكري في هذا البحث هو لا يزال التعليم يستخدم الوسائط المرئية، لذلك تقوم الوسائط المرئية من كتب التعليم إلى الوسائط المرئية والمسموعة في شكل مقاطع فيديو لتعليم اللغة العربية مع تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شربون. طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. موضوع هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر في ماجستير نوسانتارا أرجاوينانغون. المنتج الإعلامي المطور هو فيديو تفاعلي متحرك يجمع بين النص والصور والصوت والرسوم المتحركة عبر منصة بوتون.

أظهرت النتائج أن وسائل الإعلام المطورة حصلت على درجة تحقق بنسبة ٩٥٪ من خبراء الموضوع و ٨٦٪ من خبراء الإعلام، وكلاهما يندرج تحت فئة "الممكنة جدا". أظهرت تجربة المجموعة الصغيرة زيادة في متوسط نتائج التعلم من ٥٦,٩٠٪ إلى ٩٣٪ (زيادة ٦٣,٤٦٪)، بينما في التجربة الكبيرة ارتفعت من ٥٦,٩٠٪ إلى ٩١,٤٣٪ (زيادة ٦٠,٦٨٪).

الكلمات المفتاحية: الإعلام، التعليم، الاجتماع، الطلاب، التفاعل

رسالة الموافقة

تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في تعليم
مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شربون

رسالة

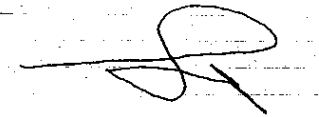
إعداد :

محمد كسني

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٠٣

وافق عليها

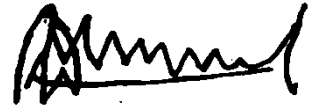
المشرف الثاني



الدكتور محسن رياضي، الماجستير

١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢

المشرف الأول .



الدكتور اندوس صفوان موليوان، الماجستير

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Muhamad Kusni, NIM 1908102003, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في تعليم

مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SSC Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Cirebon, April 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag

196405091998031003

INSSC

Dr. Muhsin Riyadi, MA

197708072009121002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERTYTAAN OTENTITAS SKRIPSI)

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apanil dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2026

Yang membuat pernyataan,

Muhamad Kusni

NIM. 1908102003

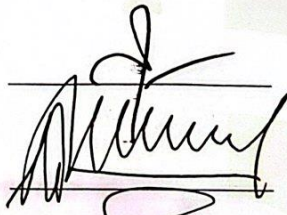
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على برمجيات استخدام POWTOONS في تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة نوسانتارا أرجاوينانغون الثانوية شريون وكينها محمد كسني الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٠٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ١٦ من أبريل سنة ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيوخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٠٢٦ - ٠٦ - ١١	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٠٥.٣٢.٠٧١٠٢.٠٠٤
	٢٠٢٦ - ٠٦ - ١١	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١
	٢٠٢٦ - ٠٦ - ١١	المتحني الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١
	٢٠٢٦ - ٠٦ - ١١	المتحني الثاني نانين سومبارني، الماجستير ٠٢٠٠٤.١٩٧٩.٠٥.٣٢.٠٧١
	٢٠٢٦ - ٠٦ - ١١	المشرف الأول الدكتور اندوس صفوان مولياوان، الماجستير ١٩٦٤.٠٥.٩١٩٩٨.٠٣١.٠٠٣
	٢٠٢٦ - ٠٦ - ١١	المشرف الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٨٣.٠٦.١١.٢.١٥.٠٣١.٠٠٣

UINSSC

يعتمد عليها،
عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
١٩٧٢.٠٣.١٢.٠٠١

SYEKH NURJATI CIREBON

السيرة الذاتية للباحث

الاسم : محمد كوسني

مسقط الرأس : شربون ١ مارت ٢٠٠١

اسم الأب : كابن

اسم الأم : نمي



وأما الخلفية التربوية التي ألقها الباحث فكما يلي:

١. المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الاسلامية ٣ فانغوراغان ويتان، و تخرجت

منها سنة ٢٠١٣

٢. المدرسة المتوسطة : المدرسة الثانوية ٣ شربون ، و تخرجت منها

سنة ٢٠١٦

٣. المدرسة الثانوية : الممدرسة الثانوية الحكومية نهضة العلماء فانغوراغان ، و

تخرجت منها سنة ٢٠١٩

٤. الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون من سنة ٢٠١٩ الى

سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدّمها الباحث ستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور السيد الحاج آن جيلاني، الماجستير، مدير الجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٢. فضيلة الدكتور السيد سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٤. فضيلة الدكتور اندوس صفوان موليوان، الماجستير، وهو المشرف الأول
٥. فضيلة الدكتور محسن رياضي، الماجستير، وهو المشرف الثاني
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة الثانوية الحكومية نخضة العلماء فانغوراغان شربون.
٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأم والأب حفظهم الله وبارك الله فيهم.

٩. جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية
الرقمية شربون.

١٠. وأخيرا يرجو الباحث أن تجعل هذه الرسالة نافعة خاصة للباحث نفسه والنقد من القارئ
لإتمام هذه الرسالة من النقصان والخطيئات الموجودة في هذه الرسالة، والله المستعان على
جميع المنن، وآخر دعوان الحمد لله رب العالمين.

شربون، ١٦ ابريل ٢٠٢٦

الباحث

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الأهداف

Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk :

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat hidayah, rezeki dan semua orang yang saya butuhkan. Allah SWT adalah sutradara terbaik.
- Laki-laki sederhana namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya. Diri saya sendiri, Muhamad Kusni. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berhasil untuk bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih telah bersabar dan bertahan di setiap prosesnya.
- Kedua orang tua hebat, Bapak Kaban dan Ibu Nemi yang selalu memberikan kasih sayang, cinta dan dukungan di setiap proses perjalanan hidup penulis. Tanpa doa dan restu kalian, anakmu ini tidak akan kuat dan hebat seperti sekarang.
- Kakak tersayang yang telah menjadi teman apapun di kehidupan ini.
- Kepala jurusan, dosen-dosen serta para staf jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN SSC Syekh Nurjati Cirebon sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Dosen pembimbing 1 Bapak Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag dan Dosen Pembimbing 2 Bapak Dr. Muhsin Riyadi, MA yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat terbaik yang selalu ada dimanapun dan kapanpun, Rifal, Fazar, Ali, Amri, rizal, dan Arul terimakasih telah menjadi sahabat walaupun sering ribut, sering adu argumen, tapi dibalik itu semua banyak pelajaran yang dapat diambil.
- Teman-teman seperjuangan kelas PBA C dan tidak lupa juga teman-teman PBA angkatan 2019 terimakasih atas dukungan, motivasi, dan semangat yang diberikan dalam menyusun skripsi ini.
- Tontonan film ANTB yang selalu menemani selama penyusunan skripsi ini, sehingga penulis tetap waras dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata, saya menyadari bahwa daftar ucapan terima kasih ini tidak cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih saya kepada semua individu yang telah memberikan kontribusi dan dukungan. Namun, harapan saya adalah bahwa persembahan ini dapat menjadi ungkapan kecil dari penghargaan yang mendalam dalam hati saya.

الفهرس المحتوي

أ	ملخص البحث.....
ب	رسالة الموافقة.....
ج	NOTA DINAS.....
د	الإقرار في أصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
و	ترجمة الباحثة.....
ز	كلمة الشكر.....
ط	الأهداف.....
ك	الفهرس المحتوي.....

الباب الأول : مقدمة البحث

أ	خلفية البحث.....
ب	مشكلت البحث.....
ج	أهداف وفوائد البحث.....
د	مواصفات المنتج المطورة.....

الباب الثاني: الدراسات والإطار النظري

أ	الدراسات النظرية.....
---	-----------------------

٢٣..... ب. الدراسات السابقة

الباب الثالث : منهجية البحث

٢٨..... أ. أنواع وأساليب البحث

٣٠..... ب. نموذج التطوير

٣٥..... ج. إجراءات التطوير

٤٠..... د. تجارب المنتج

٤١..... هـ. أدوات جمع البيانات

الباب الرابع: النتائج البحث

٥٠..... أ. نتائج البحث

٥١..... ب. التحليل

٥٤..... ج. التصميم

٥٧..... د. التطوير

٦٣..... هـ. التنفيذ

الباب الخامس: خاتمة

٧٣..... أ. ملخص النتائج

٧٥..... ب. الاقتراحات

٧٦..... ج. المراجع



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**