

الباب الخامس

خاتمه

أ. ملخص النتائج

استنادا إلى نتائج البحث والنقاش حول تطوير الوسائط التفاعلية القائمة على البرمجيات باستخدام البوتون في المفردات العربية في النوسانتارا أرجاوينانغون، تم التوصل إلى عدة نقاط استنتاج كما يلي:

١. مرت وسائل التعلم التفاعلية القائمة على البرمجيات مع منصة بوتون التي تم تطويرها في هذه الدراسة بمراحل التطوير وفقا لنموذج البحث والتطوير. تم تصميم هذا الوسيط لتسهيل فهم الطلاب للمفردات العربية بطريقة أكثر إثارة وتفاعلية.

٢. حصلت نتائج المدقق الخبير، حيث حصل البوتون ميديا الذي طوره الباحث على تقييم ٨٦٪ من جانب الإعلام أو ضمن فئة الاستخدام العملي جدا كوسيلة تعلم تفاعلية، بينما من حيث المواد حصلت على تقييم بنسبة ٩٥٪ كفاءة من المواد مناسبة جدا لتقديمها للطلاب.

٣. أظهرت تجارب المجموعات الصغيرة تحسنا ملحوظا في نتائج التعلم بعد استخدام الوسائط. كان متوسط درجة الطالب قبل الاختبار ٥٦,٩٠٪، وارتفع إلى ٩٣٪ وقت الاختبار اللاحق، مع زيادة قدرها ٦٣,٤٦٪. في التجارب الجماعية الكبيرة، كان التحسن في نتائج التعلم واضحا أيضا. ارتفع متوسط الدرجة قبل الاختبار ٥٦,٩٠ إلى ٩١,٤٣ خلال فترة ما بعد الاختبار، مع زيادة بنسبة ٦٠,٦٨٪. تثبت هذه النتيجة أن وسائل التعلم المطورة فعالة في تحسين قدرات التعلم لدى الطلاب.

ب. الإقتراحات

استنادا إلى نتائج البحث، صاغ الباحث عدة مدخلات كما يلي:

١. نصائح لاستخدام وسائل الإعلام

يوصى باستخدام هذه الوسائط بشكل مستقل عبر الهواتف الذكية الشخصية حتى يتمكن المستخدمون من فهم محتوى المادة المقدمة بشكل أكثر حرية وراحة. استخدام هذه الوسائط يحتاج أيضا إلى اهتمام لأنه يتضمن استخدام أجهزة قد تسبب اضطراب مستويات تركيز الطلاب، لأن إمكانية التشتيت التعليمي متنوعة جدا، لذا فإن استخدام الوسائط بشكل جماعي هو الخيار الأفضل.

٢. نصائح لنشر المنتجات

يمكن توزيع هذه الوسائط التعليمية المستندة إلى بوتون لمواد تعلم اللغة العربية واستخدامها من قبل طلاب المرحلة الإعدادية/الماجستير بهدف جعل عملية التعلم أكثر إثارة مع تسهيل فهم المادة.

٣. اقتراحات إضافية لتطوير وسائل الإعلام

أ. تتضمن هذه الوسائط فقط مواد تعليمية بسيطة للمفردات العربية، لذا من الضروري تطويرها لتشمل مواد عربية إضافية تستخدم وسائط تفاعلية من بوتون.

ب. يتم تطوير هذا الوسيط باستخدام تطبيق بوتون، لذلك ينصح بإجراء المزيد من التطوير باستخدام تطبيقات أخرى أو تطبيقات مشابهة لتحسين تنوع وجودة وسائل التعلم التفاعلية.

ج. بالإضافة إلى تطوير المواد والتطبيقات، من الضروري أيضا تحسين التفاعلية والميزات الداعمة، مثل الاختبارات أو التمارين التفاعلية، حتى تصبح وسائل التعلم أكثر إثارة للاهتمام ويمكنها قياس فهم الطلاب بشكل مباشر.

د. من المتوقع أيضا أن يتضمن تطوير الإعلام التعاون مع المعلمين أو خبراء المواد لضمان دقة وملاءمة المحتوى مع المنهج الدراسي المعمول به في المدرسة.