

تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف
السابع أ بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندرامايوا

رسالة



اعداد الطالب:

محمد ريفقي

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف
السابع أ بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندرامايوا

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون

اعداد الطالب:

محمد ريفقي

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

ملخص البحث

تطبيق التقييم القائم على الفصل هو نشاط يتم تطبيقه للحصول على معلومات فعالة حول نتائج تعلم الطلاب على مستوى الصف أثناء عملية نشاط التعلم. تطبيق التقييم القائم على الفصل هو أحد تقنيات التقييم التي يتم تطبيقها بشكل مستمر ومتكرر في عملية التعلم لدمج وتحسين عملية التعلم وتسهيل تقدم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى فهم معلمي اللغة العربية للتقييم القائم على الفصل في مدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية إندرامايو ، لمعرفة مدى تطبيق تقييم أولوية تعلم اللغة العربية في مدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية إندرامايو ، لمعرفة المعوقات التي تواجه المعلمين في تطبيق التقييم القائم على الفصل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية إندرامايو.

تستخدم هذه الدراسة منهجا كميا ونوعيا (طريقة المزيج). طريقة المزيج هي نهج بحثي يجمع أو يربط بين الأشكال النوعية والكمية. الكلمة الأساسية لطريقة المزج هي جمع البيانات وتحليلها والجمع بين البيانات الكمية والنوعية. المبدأ هو نفسه، أي أن البحث الكمي يطور الأدوات ويستخدمها للحصول على بيانات أولية صالحة، في حين أن البحث النوعي يعيد وضع الباحث كأداة. مواضيع هذه الدراسة هي مدرسان للغة العربية في مدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية إندرامايو.

تشير نتائج البحث حول تطبيق التقييم القائم على الفصل في المدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية إندرامايو إلى وجود مدرسين للغة العربية يقومون بالتدريس في المدرسة، وكلاهما يدرس في الصف ٧ فقط، والبعض الآخر يدرس الصف ٧. يفهم المعلمون الذين يقومون بتدريس الصف ٧ بشكل أفضل تطبيق التقييمات المستندة إلى الفصل مقارنة بالمعلمين الذين يقومون بالتدريس فقط في الصف ٧. يطبق معلم واحد فقط التقييم القائم على الفصل على عملية التعلم، ولكن هناك العديد من العقبات التي تحدث في عملية التطبيق. وتعزى العقبات التي يواجهها المعلمون إلى العدد الكبير من الطلاب في المدرسة الذي لا يمكن مقارنته بالمعلمين الذين يقومون بالتدريس، وضيق الوقت ونقص المعرفة والتدريب المتصلين بالتقييم القائم على الفصول الدراسية

الكلمات الرئيسية : التقييم القائم على الفصل الدراسي، التقييم، تعليم اللغة العربية

رسالة الموافقة

تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية لطلاب
الصف السابع أ بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندرامايوا

اعداد الطالب :

محمد ريفقي

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٧

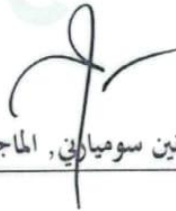
وافق عليها:

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


الأكتوراندوس صفوان موليوان، الماجستير

الرقم الموظف: ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣


نانين سوميايني، الماجستير

الرقم الموظف: ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

رسالة القرار

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksian baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keotentikan karya tulis maupun isi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Muhammad Rifqi

NIM : 1908102027

Judul :

تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف

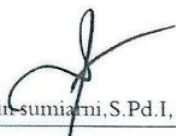
السابع أ بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندرامايوا

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

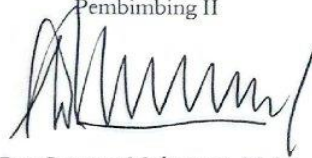
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 06 April 2026

Pembimbing I


Nanin Sumiati, S.Pd.I, M.Ag
NIP: 197905032007102004

Pembimbing II


Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag
NIP: 196405091998031003

الإقرار في إصالة الرسالة

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi

NIM : 1908102027

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف
السابع أ بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندرامايوا

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Syber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedomankarya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 06 April 2026

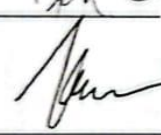
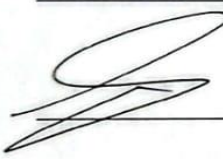
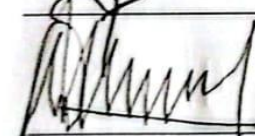
Penulis


Muhammad Rifqi

NIM. 1908102027

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع أ بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندراهايا " وكتبها محمد رفقي الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٧ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المختارين يوم الخميس في التاريخ ١٦ من أبريل سنة ٢٠٢٦ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرخاتا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة مير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شريون.

التاريخ	التوقيع	
18-07-2022		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومباري، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠.٤
19-07-2022		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠.١
17-07-2022		المختحنة الأولى الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٤.٢٢.١٩٩٨.٣٢.٠.١
17-07-2022		المختحن الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧.٨.٠٧.٢٠.٩١٢١.٠.٢
18-07-2022		المشرفة الأولى نانين سومباري، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠.٤
18-07-2022		المشرفة الثانية الدكتور ندوس صفوان مولياوان، الماجستير ١٩٦٤.٥.٠٩.١٩٩٨.٣١.٠.٣

يعتمد عليها.

عميد كلية التربية والتعليم


الدكتور الحاج سيب الدين، الماجستير
١٩٧٦.١.٠٧.٠٣.١٢١.٠.١

السيرة الذاتية للباحث

الاسم : محمد رفقي
مسقط الرأس : اندرامايو ١٩ فبراير ٢٠٠١
اسم الأب : مواردى
اسم الأم : مسرعة



وأما الخلفية التربوية التي ألقها الباحث فكما يلي:

١. المدرسة الابتدائية : مدرسة سيجيران الابتدائية الاسلامية ، و تخرجت منها سنة ٢٠١٣
٢. المدرسة المتوسطة : مدرسة نفضة العلماء الثانوية ، و تخرجت منها سنة ٢٠١٦
٣. المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الحكومية ٢ اندرامايو، و تخرجت منها سنة ٢٠١٩
٤. الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية شربون من سنة ٢٠١٩ الى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدّمها الباحث شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور السيد الحاج آن جيلاني، الماجستير، مدير الجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٢. فضيلة الدكتور السيد سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الرقمية شربون.
٤. فضيلة الدكتور اندوس صفوان موليوان، الماجستير، وهو المشرف الأول
٥. فضيلة دورتام، الماجستير، وهو المشرف الثاني
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيير الشيخ نور جاتي الإسلامية شربون.
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية اندرامايوا.
٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأم والأب حفظهم الله وبارك الله فيهم.

٩. جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية شربون.

١٠. وأخيرا يرجو الباحث أن تجعل هذه الرسالة نافعة خاصة للباحث نفسه والنقد من القارئين لإتمام هذه الرسالة من النقصان والخطيئات الموجودة في هذه الرسالة، والله المستعان على جميع المنن، وآخر دعوان الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٦ ابريل ٢٠٢٦

الباحث

UINSSC

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat-Nya, ridho-Nya, kasih sayang dan karunia-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada umatnya, kaum muslimin dan muslimat.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar S1 di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Alhamdulillah atas izin Allah dan juga tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

- ❖ Teruntuk Bapak, Ibu dan adik serta keluarga besar di rumah yang saya cintai, yang tiada henti mendo'akan, memberi semangat, dorongan, nasehat, kasih sayang dan keridhoan mereka sehingga saya bisa tetap bertahan dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk dosen pembimbing bapak Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag dan Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M.Ag yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk seluruh Dosen dan Staff PBA, yang telah membimbing dan mengamalkan ilmunya selama beberapa tahun ini, memberikan banyak pelajaran dan nasehat yang sangat bermanfaat bagi saya.
- ❖ Untuk teman-teman PBA 2019 khususnya yang telah berjuang bersama selama beberapa tahun menimba ilmu, yang saling menguatkan dan memberi semangat, saran dan nasehat pada saya.
- ❖ Untuk keluarga besar Mts Al-Mujahidin Segeran Indramayu yang telah menerima saya dengan hangat untuk senantiasa melaksanakan penelitian skripsi.
- ❖ Teruntuk Retno Pratiwi seseorang yang mendukung saya secara langsung sehingga memberikan saya semangat untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. terimakasih

telah selalu ada dikala suka maupun duka, semoga apa yang kita rencanakan bisa terlaksana. Semoga selalu diberi kesehatan jasmani rohani, dan menjadi teman hidupku dikemudian hari.

- ❖ Terakhir untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang. Tetap semangat dan jangan menyerah dengan keadaan. Semoga bisa membakar semangat baru di masa yang akan datang

Jazaakumullahu Khoiron Katsiron.





“Yakinkan dengan Iman, Usahakan dengan Ilmu,
Sampaikan dengan Amal”

UINSSC

الفهرس

أ	ملخص البحث
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الإقرار في إيصال الرسالة
هـ	التصديق
و	السيرة الذاتية للباحث
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
ك	الشعار
ل	الفهرس
١	الباب الأول مقدم
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مشكلات البحث
٨	ج. أهداف وفوائد البحث
١٠	الباب الثاني الإطار النظري
١٠	أ. الإطار النظري

١٠	١. تطبيق التقييم القائم على الفصل الدراسي
١٢	٢. تعليم اللغة العربية
١٣	ب. الدراسات السابقة
١٦	ج. الأسس الفكرية
١٧	د. فرضية البحث
١٩	الباب الثالث منهجية البحث
١٩	أ. منهجية البحث
١٩	ب. مكان وزمان البحث
١٩	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٠	د. متغيرات البحث
٢٢	و. طريقة جمع البيانات
٢٥	ز. اختبار الصدق والثبات
٥١	الباب الرابع تحليل النتائج وتفسيرها
٥١	أ. نتائج البحث
٥٢	١. فهم المعلمين لتطبيق التقييم الصفّي في تعلم اللغة العربية
٥٨	٢. معوقات المعلمين في تطبيق التقييم الصّبقي في تعلم اللغة العربية
٦٣	ب. تطبيق التقييم الصفّي في تعلم اللغة العربية

٦٨ الباب الخامس الخاتمة

٧٣ الملاحق



UINSSC