

علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة سرجنا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة :

سيلفيا رمضاني

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة سرجنا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

سيلفيا رمضاني

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٩

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

سيلفيا رمضاني (١٩٠٨١٠٢٠٢٩): "علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون"

يحتل تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية مكانة أساسية كلغة ذات قيمة مقدسة ومفتاح لفهم العلم الإسلامي. ويعد الدافع التعليمي عاملاً حاسماً يحدد نتائج تعلم الطلاب. ورغم التوقعات المثالية، يظهر الواقع بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون فجوة ملموسة. تتمثل المشكلات في الصف الحادي عشر في نقص الحماس وعدم التركيز، انخفاض متوسط الدرجات، تصور الطلاب بأن العربية مادة صعبة، وغياب دور المعلم كمحفز.

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ثلاثة أهداف رئيسية، وهي: (١) قياس مستوى دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون؛ (٢) قياس مستوى نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون؛ و (٣) تحليل العلاقة ذات الدلالة الإحصائية بين دافعية تعلم اللغة العربية ونتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون.

تستخدم الدراسة نهجاً كمياً بتصميم المسح التفسيري. شملت العينة جميع طلاب الصف الحادي عشر البالغ عددهم ٣٤ طالباً باستخدام طريقة العينة الشاملة. جمعت البيانات عبر استبيان بمقياس ليكرت لقياس دافعية التعلم، والتوثيق لدرجات الاختبار اليومي لقياس نتائج التعلم. حُللت البيانات وصفيًا واستدلاليًا باستخدام اختبار ارتباط بيرسون ومعامل التحديد.

أظهرت النتائج: (١) يقع مستوى الدافعية ضمن الفئة الجيدة والمتجانسة بمتوسط ٧٧,٧٩ ؛ (٢) مستوى نتائج التعلم مرضي جدًا بمتوسط ٨٤,٥٠، رغم وجود تفاوت في القدرات ؛ و (٣) توجد علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائية بين دافعية التعلم ونتائج التعلم بمعامل ارتباط ٠,٦٩٣٤ (فئة قوية). وتساهم دافعية التعلم بنسبة ٤٨,٠٢٪ في تحقيق نتائج التعلم المعرفي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم ، نتائج التعلم ، اللغة العربية

رسالة الموافقة

علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون

رسالة

إعداد الطالبة :

سيلفيا رمضاني

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٩

وافق عليها

المشرفة الثانية

المشرف الأول

نانين سوميارني, الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

الدكتور وحي الدين, الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Silvia Ramadani, NIM 1908102029, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 5 Maret 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Wahyudin, M.Pd.I
NIP. 197708142007101001



Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197905032007102004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية بـ شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 5 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Silvia Ramadani
NIM. 1908102029

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع: "علاقة دافعية التعلم بنتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون" وكتبها سيلفيا رمضاني، الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الخميس في التاريخ ١٦ من أبريل ٢٠٢٦ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢.٥٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٢.١٢.٥٦.٤١.٥١

المتحن الأول

دكتوراندوس صفوان مولياوان، الماجستير

١٩٦٤.٥.٥.٩١٩٨.٣١.٥٣

المتحنة الثانية

نيلي حسني ليلي، الماجستير

١٩٩٣.٤.١٩.٢٠.٢٢.٣٢.٥١

المشرف الأول

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧.٨.١٤.٢٠.٧١.١.٥١

المشرفة الثانية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢.٥٤

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيبيل الدين، الماجستير

١٩٧٧.٥.٣١.٢١.٥١

سيرة ذاتية الباحثة



الإسم : سيلفيا رمضاني
تاريخ ومكان الميلاد : شيربون، ٢٧ سبتمبر ٢٠٠١
الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٩
اسم الأب : جيفري أريكا جوميلار
اسم الأم : نعري

الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ سوكادانا،

تخرجت منها سنة ٢٠١٣ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الحكومية ١ فابوروان،

تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ١ واليد،

تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ

نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠١٩ إلى سنة

٢٠٢٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ:

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة
سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيبر الشيخ نور جاتي
الإسلامية الحكومية شربون. الحمد لله الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه
الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا لي
التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ
الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية
الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية
الحكومية شربون و المشرفة الأولى، الأستاذة نانين سومبارني، الماجستير. التي
قدمت لي التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية
الحكومية شربون، الأستاذ حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول، الدكتور وحي الدين، الماجستير. الذي قدم لي التوجيه
في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرفة الثانية، الأستاذة نانين سومبارني، الماجستير. التي قدمت لي
التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة مدير مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون. وجميع المعلمين والموظفين.

٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا نرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب. أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٥ مارس ٢٠٢٦

الباحثة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya, ridho-Nya, kasih sayang dan karunia-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada umatnya, kaum muslimin dan muslimat.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar S1 di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Atas izin Allah dan juga tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Dosen pembimbing saya Bapak Wahyu, M.Pd.I. dan Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag. yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan dan mengamalkan ilmunya selama empat tahun ini, banyak pelajaran dan nasehat yang sangat bermanfaat bagi saya.
4. Pihak sekolah MAN 4 Kota Cirebon Beserta jajarannya.
5. Teman-teman PBA 2019 khususnya yang telah berjuang bersama selama menimba ilmu, yang saling menguatkan dan memberi semangat kepada saya. Terimakasih telah berproses bersama.
6. Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi yang tak mampu peneliti sebutkan satu persatu.
7. Terimakasih banyak saya ucapkan untuk kedua orang tua saya, Bapak, Ibu, Kakak & Adik saya, yg setiap hari tanpa mengenal lelah selalu mensupport, membimbing serta mengarahkan, sehingga saya sekarang berada di titik ini. Semoga panjang umur, sehat selalu, di lancarkan rezeqinya, di permudah segala sesuatu urusannya, & Semoga di manapun engkau berada senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT ... Aamiiinnn YRA

8. Teruntuk kamu Hamba Allah SWT, yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah. Terimakasih sudah menemani, mensupport saya dalam proses penulisan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saya sekarang berada di titik ini. Tetaplah kebersamai dan tetap menjadi alasanmu untuk tetap bertahan & berjuang. Semoga Allah SWT senantiasa selalu melindungimu dimanapun kamu berada ... Aamiiinn YRA
9. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan sampai berada di titik sekarang, terimakasih sudah berjuang dan tidak menyerah, terimakasih karena selalu berusaha untuk belajar menjadi seseorang yang ikhlas, mari tetap berdo'a dan berusaha serta yakin dalam menjalani setiap proses yang telah dihendaki oleh Allah SWT.

Jazaakumullahu Khoiron Katsiron



الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	سيرة ذاتية الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ك.....	الفهرس المحتوى
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. مشكلات البحث
٦.....	١. تحديد المشكلة
٧.....	٢. حدود البحث
٨.....	٣. أسئلة البحث
٩.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٩.....	١. أهداف البحث

١٠	٢. فوائد البحث
١٥	الباب الثاني
١٥	أ. الإطار النظري
٣٥	ب. الدراسات السابقة
٣٩	ج. الإطار الفكري
٤٢	د. فرضية البحث
٤٣	الباب الثالث
٤٣	أ. منهج وتصميم البحث
٤٥	ب. مكان ووقت البحث
٤٦	ج. مجتمع وعينة البحث
٤٦	١. مجتمع البحث
٤٧	٢. عينة البحث
٤٨	د. متغيرات البحث
٥١	هـ. التعريفات الإجرائية
٥٢	و. طريقة اختيار عينة البحث
٥٥	ز. طريقة وأدوات جمع البيانات
٥٧	ح. اختبار الصدق والثبات
٦٢	ط. أسلوب تحليل البيانات
٦٩	الباب الرابع

أ. نتائج البحث ٦٩

١. مستوى دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون ٦٩
٢. مستوى نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون ٧٢
٣. العلاقة بين دافعية تعلم اللغة العربية ونتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون ٧٤

ب. مناقشات نتائج البحث ٨٢

١. مستوى دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون ٨٢
٢. مستوى نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون ٨٣
٣. العلاقة بين دافعية تعلم اللغة العربية ونتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ شربون ٨٤

ج. محددات البحث ٨٦

الباب الخامس ٨٩

أ. ملخص النتائج ٨٩

ب. المقترحات والتوصيات ٩١

قائمة المراجع ٩٥