

قائمة المراجع

المراجع العربية

- Adifiah, P., & Kamal, H. (2024). أثر الذكاءات المتعددة على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية. *Al Ibrah: Journal of Arabic Language Education*, 7(2), 57–66.
- Wahyuni, S., Arsyah, F., Yusra, O., & Yumanto, M. I. (2024). تأثير تطبيق نموذج التعليم القبيح (المزاج، الفهم، التكرار، المطالعة، التنمية، المراجعة) على نتائج تعليمية اللغة العربية للطلاب في Lahjatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3(2), 102–113.
- أنصوفي، أ. آ. ي. (٢٠٢٤). فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طالب الصف S1-Tadris Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati. *العاشر ابلدرسة الثانوية الإسلامية احكومية ١ شربون*.
- بقاعي، ج.، & جباد. (٢٠٢٤). تأثير الفعاليات اللاصفية على دافعية التعلم لدى طلاب المدارس الثانوية في منطقة الشمال. *مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج*, ٢٥ (٢٥), ١١٩–١٤٧.
- رزق، & بياض. (٢٠١٩). الكشف المبكر عن العوامل المؤثرة في دافعية التعلم و الابداع لدى الطلاب الجدد ببرامج العمارة. *الدورية العلمية لكلية الفنون الجميلة*, ١٧ (١), ٣٠–٤٥.
- علي، ع. ع.، إبراهيم، أ. ط. ن.، فتحي، م. م.، & إبراهيم، أ. ا. س. (٢٠٢٣). فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم المدمج والهجين لتحسين دافعية التعلم لدى دراسي آلة البيانو. *مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية*, ١٧ (٤٨), ٦٩٥–٧٥٧. <https://doi.org/10.21608/jedu.2023.246499.1965>

المراجع الإندونيسي

- Al Fathiyah, S. F. (2019). Analisis Butir Soal Pelajaran Bahasa Arab Di Ma Roudlotul Ulum Pagak Malang. *Tarbiyatuna : Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(1), 76–100.
- Amalia, A. (2020). Aplikasi Teori Kebutuhan Maslow dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Implementasi Pendekatan Humanistik). *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(2), 25–42. <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.42-02>
- Ambya, R., Dewi, L., Agustin, E., Hasanah, I., Istiqomah, A., Nurhapid, A., Eka Putri, F. A., Amal, M., Puji Astuti, W., Rusliani, W. G., & Saudah, S. (2024). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 6 SDN 1 Lungkuh Layang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 492–497. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2566>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>

- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arif, M., & Musgamy, A. (2021). Pengembangan Motivasi Belajar Bahasa Arab: Studi Analisis Teori Motivasi Pembelajaran. *A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 10(2), 326–334. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.10.2.326-334.2021>
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (Cet. 1). Citapustaka Media.
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual. *Attractive : Innovative Education Journal*, 3(1), 76–90. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>
- Bella, K. T. (2024). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA SDS Amkur Bengkayang. *Adiba: Journal of Education*, 4(4), 558–565. <https://doi.org/https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/848>
- Emda, A. (2020). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Fauzi, H. N., & Darmawan, M. A. (2019). Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Al-Manar*, 8(2), 1–16. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.113>
- Fauzy, H., Arief, Z. A., & Muhyani, M. (2019). Strategi Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 112–127. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1843>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10973>
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9(2), 140–155. <https://doi.org/10.22373/lis.v9i2.6738>
- Jayanti, W. L., Inah, E. N., & Khairunnisa, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Al-Ta'dib*, 12(1), 36–51. <https://doi.org/10.31332/atdb.v12i1.1220>
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84.

<https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>

- Mar'atusolikah, M., Mulyawan, S., & Sumiarni, N. (2020). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Peningkatan Kemampuan Siswa Memahami Teks Bahasa Arab. *EL-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 161–175.
- Mardani, D., Suharto, N., & Suroyo, S. (2022). Hasil Belajar Bahasa Arab Berbasis Komputer dan Konvensional di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4470–4479. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2804>
- Masyudi, M. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 247261. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v11i2.1672>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219–226. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Muzaffar, A. (2018). Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 7(2), 213–225. <https://doi.org/10.22373/l.v7i2.3465>
- Ningsih, P. W. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di SD 116/IV Kecamatan Kota Baru. *Jurnal Wahana Didaktika*, 22(2), 46–54.
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.817>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (Cet.1). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, K. A., & Baharudin, H. (2023). Pengaruh Persekitaran Bahasa Terhadap Penguasaan Kosa Kata Arab Pelajar. *Issues in Language Studies*, 12(1), 71–89. <https://doi.org/10.33736/ils.5374.2023>
- Raswan, R. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Eklektik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 121–140. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7007>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap

Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

Sa'diyah, H., & Abdurahman, M. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia: Penelitian Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Asing. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 51–69. <https://doi.org/10.32699/liar.v5i1.1665>

Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>

Seena, E., & Nashirudin, N. (2019). Eksperimentasi Metode Mind Map pada Pembelajaran Nahwu Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 85–100. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-05>

Susi, S., Syahrin, N. A., & Putri, H. (2022). Optimalisasi Motivasi Belajar Arab Melalui Metode Muhadatsah. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 4(4), 254–260. <https://doi.org/10.61227/arji.v4i4.64>

Zain, W. I. U., & Asyrofi, I. (2023). Pengaruh Metode Qira'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Perbendaharaan Mufrodats Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5709–5715. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2562>

