

قائمة المراجع

المراجع العربية

- أحزا. ٢٠١٨. فعالية استخدام وسيلة سكرفبوك في تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية قدس جاوى الوسطى. أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- باركة. ٢٠١٨. تعليم المفردات للأطفال بالطريقة الأغنية في روضة الأطفال "الأسوة" ديلنجو كلاتين. المجلة العلمية لتعليم اللغة العربية برنامج الدراسة جامعة بالانجكا راي الإسلامية الحكومية. التعريب: ٦ (١)، ٤١-٥٩
- عابدين. ٢٠٢٠. وسائل التعليم اللغة العربية وتطوره في مهارة القراءة بكلية التربية الجامعة التهذيب الإسلامية. مجلة التثقيف الثقافي، ٢. ٦٥-٨٤
- فائقل. ٢٠٢٠. استخدام طريقة الأغنية في استيعاب المفردات بمدرسة المعهد الإسلامي مشارق الأنوار للبنات بياكن شوارنجن شربون. دفتر اليومي التعليم واللغة العربية: امتياز ٤ (١)، ٣٢-٥٠
- فرمندا، مصطفى، و ريني (٢٠٢٢). تحليل طريقة التعليم و وسائل التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بيت المعمور جوروب (Doctoral dissertation, IAIN CURUP)
- لابيبة. ٢٠٢٥. تطبيق وسائل التعليم الرسومية مؤسساً كوزليت لترقية نتائج التعلم في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية نور السلام (Doctoral dissertation, Universitas Darussalam Gontor).

معاريف. ٢٠٢٠. فعالية استخدام وسائل سكرفبوك التعليمية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة انسان فرماتا المتوسطة المتكاملة الإسلامية تاسك مادو . أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

هدي. ٢٠٢٢. تطبيق وسائل التعليم كوينيز لتعليم المفردات لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تولونجاجون (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

رمضان، أدتيا. ٢٠٢٣. تطبيق وسيلة Pop Up Book في ترقية إتقان المفردات العربية لدى تلاميذ مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية بشربون. (رسالة سرجانا، جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون)

UINSSC

المراجع الإندونيسية

- Ahza, S. (2018). فعالية استخدام وسيلة سكرفبوك في تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Akmal, M. (2025). Pengembangan scrapbook digital sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas VII pada mata pelajaran IPS di MTsN Kota Batu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Amalina, A. F. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 1(5), 468–478.
- Apriliyani, R., & Gazali, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baidlowi, A., Rusman, M., & Mulyawan, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint untuk pembelajaran nahwu kelas VIII di MTs Darul Hikam Cirebon. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 38–66.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.

- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) melalui penggunaan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107–126.
- Hulfah, S., Fauzi, A., Astuti, W. W., Ubaydillah, S. B., & Nurseha, A. (2023). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Program Lebar (Les Bahasa Arab) Pada Anak Di Desa Summersari, Kiarapedes, Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1038–1043.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32.
- Kusnawati, Y., Azzahra, D., & Rusman, M. (2024). Penerapan Media Pop-up Book Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(1), 1–18.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh*, 20(01), 129–138.
- Mufidah, R., & Sulaikho, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemerolehan Mufradat Siswa Kelas Iv Mi Sunan Bonang Mojokerto. *Al-Lahjah*, 3(2), 43–56.
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab di MTS Ma'arif NU 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2), 43.
- Oktavia, L., Saefuloh, H., & Wahyudin, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 189.

- Purba, N. A., & Jamil, K. (2023). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata pembelajaran bahasa arab di pesantren moderen ta'dib al-syakirin kelas vii. *Journal of Education Research*, 4(3), 1259–1264.
- Rachmawati, R. A., & Husin, H. (2022). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab di Panti Asuhan Nurul Jannah. *Berajah Journal*, 2(2), 223–230.
- Rafsanjani, H., & Chambali, C. (2019). Penggunaan Media Gambar Dan Metode Index Card Match Serta Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Kosakata Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2).
- Rambe, J. A., Erika, E., & Purba, N. A. (2022). Pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn sekolah dasar Islam terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7822–7830.
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook berbasis konteks budaya Banten pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35–49.
- Saefuloh M.Ag, Hasan. 2024. *Semangat Memahami Bahasa Arab*. Jakarta: Erlangga
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran.
- Saputri, E., & Rahmi, L. (2024). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1 Februari), 15–22.
- Shinta, S. N., Hakim, L., & Yuliani, E. (2023). Pengembangan media scrapbook untuk meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA siswa

kelas V SD Negeri 69 Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 133–143.

- Siregar, R. D. K. (2023). Penggunaan media scrapbook dalam meningkatkan hasil belajar IPS subtema keberagaman budaya bangsaku siswa Kelas IV SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrum, S., Sastrio, T. B., & Purnamasari, H. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(02).
- Syamsu, P. K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(2), 128–147.
- Yulianingsih, D. Y., & Hidayat, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Falah Oelaba. Mahira: *Journal Of Arabic Studies & Teaching*, 1(3), 171–180