

## قائمة المراجع

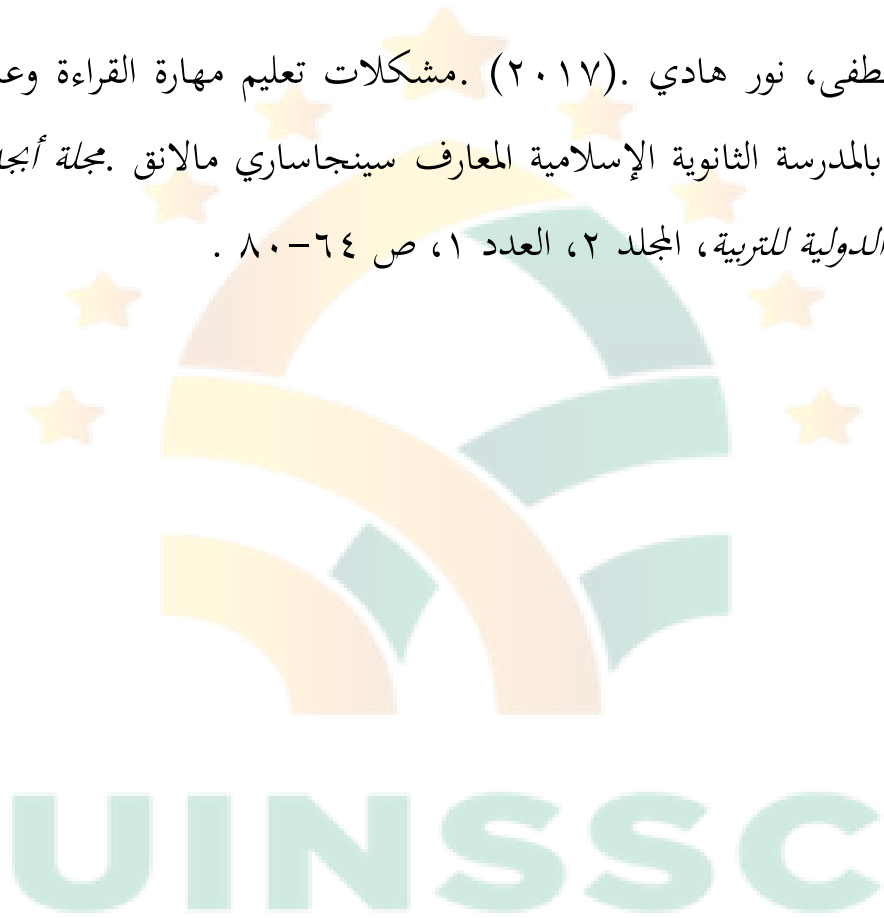
### المراجع العربية

- جمال الدين، محمد جهاد، ومنير، دودي رومي، ولطفي، توفيق، وفجر، أحمد .  
(٢٠٢٤). تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية  
لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة المدرسة الدينية التكميلية إعانة المبتدئين  
دارنجدان بورواكرتا .مجلة تعليمي للتربية العربية والدراسات العربية، المجلد  
٣، العدد ١، ص ٢٥-٣٥ .
- جمال، محمد .(٢٠١٨). تطبيق طريقة القراءة السريعة في تعليم مهارة القراءة  
للبنات بمعهد دار الأبرار بوني .مجلة السنة للغة العربية والإنجليزية، المجلد  
١، العدد ١، ص ٥٠-٥٨ .
- حنيف أنصاري، نور، وبن خالد، سيد محمد سعيد.(٢٠٢٣). تعليم مهارة  
القراءة باستخدام كتاب النصائح الدينية للحبيب عبد الله بن علوي  
الحداد .مجلة لهجتنا لتعليم اللغة العربية، المجلد ٣، العدد ١، ص ١٤ -
- رحمي، سري .(٢٠٢٢). استخدام وسائل نص القصة لترقية مهارة القراءة:  
دراسة إجرائية في نور الرشاد العزيزية سجلي .مجلة الإهداء: المجلة العلمية  
للغة العربية، المجلد ١٠، العدد ١، ص ١٥-٣٧ .
- عبدية، حنيفة، وفبريانتا، رودى، ورزال، إيكو، ويسرى، عثمان.(٢٠٢٢) .  
فعالية استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في

المدرسة الإسلامية الشيخ إبراهيم هارون. مجلة العربية للدراسات العربية،  
المجلد ١١، العدد ٢، ص ٣١٩-٣٣٢.

مسكجوب, ح., & حميدات. (٢٠١٦). أهمية مهارة الاستماع،  
ودورها في تنمية مهارة القراءة عند المتعلم. افاق للعلوم, ١(٢)،  
١٣٠-١٣٨.

مصطفى، نور هادي. (٢٠١٧). مشكلات تعليم مهارة القراءة وعلاجها  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف سينجاساري مالانق. مجلة أبجديّة  
الدولية للتربية، المجلد ٢، العدد ١، ص ٦٤-٨٠.



- Adam, A., & Andhira, D. A. (2025). Penerapan Startegi Directed Reading Activity (Dra) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 025 Kawelaan Kabupaten Polewali Mandar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 231-246.
- Asih, S. A. N. S., Hamzah, S., & Gumono, G. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi DRA (*Directed Reading Activity*) Dengan Strategi Konvensional Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 128-137.
- Aswadi, I. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTS DDI WANIO Terhadap Penguasaan kosakata Bahasa Arab.
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi *Direct Reading Thinking Activities* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>
- Iliyati, S., & Hikam, F. S. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *METODE*, 28, 29.
- Ismail, N. M., Akhir, M., & Rajab, A. (2025). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Inpres Andi Tonro Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 11(1), 702–713. <https://doi.org/10.56959/jpss.v11i1.424>
- Karakaita Putri, P. N. A., Arini, N. W., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Berbantuan Media *Flip Chart* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 158–166. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17762>
- Knowles, G. (2011). *Quality management*. Retrieved from eBook company bookboon.com.
- Latief, M., & Latief, S. (2018). Teori Manajemen Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Latief, S., & Noer, Y. A. (2020). Penerapan metode *directed reading activity* (DRA) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada matakuliah komunikasi pemerintahan di prodi ilmu pemerintahan UIN STS Jambi. *Jurnal literasiologi*, 3(1).
- Latuconsina, Sarah N. "Efektivitas Permainan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 3.2 (2018): 145-156.

Masvupah, Ginaeni. Penerapan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada pembelajaran tematik tema daerah tempat tinggalku kemampuan membaca pemahaman: Penelitian tindakan kelas di kelas IV MI Muhammadiyah Cipasir Kabupaten Bandung. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.

Moh. Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Muhammad 'Ali al-Khuli, Asaaliib Tadriis al-Lughah al-'Arabiyyah. (Riyadh: tidak diterbitkan, 1986). Hal. 103.

Muhsam, J., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). Pengaruh Model *Direct Reading Activities* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang Pada Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 773-783.

Niawati, N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran DRA (*Directed Reading Activity*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Smk Yapan Parakansalak Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sukabumi).

Nurman, Muhammad, and Jaenatul Ma'rif. "Penerapan Strategi DRA (*Directed Reading Activity*) Dalam Pengajaran Membaca (Qira'ah) Pada Kelas 11 MA Plus Nurul Islam Sekarbela Kota Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 17.1 (2018): 34-50.

Ridwan Abdullah Sani, Inovasi Pembelajaran, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 158

Simanjuta, D. (2017). Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Kelas V SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47-57.

Subekti, Sri. Efektivitas Penggunaan Metode *Directed Reading Activity* (DRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP N 9 Purwokerto 2015-2016. Diss. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2016.

Susilo, S. V. (2016). Metode Pembelajaranpengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 150-167.

Windi, W., Aprizan, A., & Hidayat, P. W. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi *Directed Reading Activity* di Kelas IV SDN 102/II Sungai Kerjan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 11(4), 3885-3903.

Wulandari, I. (2024). Implementasi Strategi *Direct Reading Thinking Activity* Pada Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Aisyiyah 1 Palembang. *PROSIDING KONIPBSA: Konferensi Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1).

Zainal Aqib, Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif) (Bandung: Yrama Widya, 2013). Hal 66

