

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DALAM KITAB TAFSIR
MARÂH LABÎD KARYA SYEKH NAWAWI AL-BANTANI”**

DISERTASI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
Cato, M.Pd.I
NIM. 20087010018**

**PROGRAM DOKTORAL (S3) PASCASARJANA
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DALAM KITAB TAFSIR
MARÂH LABÎD KARYA SYEKH NAWAWI AL-BANTANI”**

DISERTASI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
Cato, M.Pd.I
NIM. 20087010018**

**PROGRAM DOKTORAL (S3) PASCASARJANA
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**LEMBAR PENGESAHAN
SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Judul :

**NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DALAM KITAB
MARAH LABID SYEKH NAWAWI AL BANTANI**

Diajukan Sebagai Syarat Mengikuti Ujian Sidang Terbuka Disertasi
Program Doktor Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Oleh :

CATO

NIM. 20087010018

Menyetujui,

Nama

Tandatangan

Tanggal

Promotor Utama,

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA

09/12/25

Promotor Pendamping I,

Prof. Dr. Ahmad Asmuni, MA

09/12/2025

Promotor Pendamping II,

Dr. Siti Fatimah, M.Hum

9-12-2025

Penguji Internal,

Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag

10-12-2025

Penguji Internal,

Muhammad Adib Abdushomad, M.Ag, Ph.D

10-12-2025

Cirebon, Januari 2026

Mengetahui,

Direktur,



Prof. Dr. H. Hman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212 20199803 1 004

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 3 (Tiga) Lembar
Perihal : Naskah Disertasi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di -

Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah Disertasi sdr. **CATO NIM. 20087010018** yang berjudul: **"NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DALAM KITAB MARAH LABID KARYA SYEKH NAWAWI AL BANTANI"** layak dilanjutkan ke **Sidang Terbuka Program Doktorat**.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, Desember 2025
Promotor Utama,



Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP.195711091988031002

Prof. Dr. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 3 (Tiga) Lembar
Perihal : Naskah Disertasi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di -

Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah Disertasi sdr. **CATO NIM. 20087010018** yang berjudul: **"NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DALAM KITAB MARAH LABID KARYA SYEKH NAWAWI AL BANTANI"** layak dilanjutkan ke **Sidang Terbuka** Program Doktorat.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih:

SYEKH NURJATI CIREBON

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, Desember 2025
Ko Promotor 1,



Prof. Dr. Ahmad Asmuni, MA
NIP.195811091986031006

Dr. Siti Fatimah, M.Hum

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 3 (Tiga) Lembar

Perihal : Naskah Disertasi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di -

Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

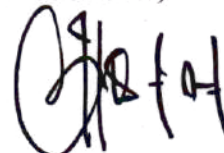
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah Disertasi sdr. **CATO NIM. 20087010018** yang berjudul: **"NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DALAM KITAB MARAH LABID KARYA SYEKH NAWAWI AL BANTANI"** layak dilanjutkan ke **Sidang Terbuka** Program Doktorat.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, Desember 2025

Ko-Promotor 2,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum

NIP. 196509141998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN DISERTASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **CATO**
NIM : 20087010018
Jenjang Program : Doktor (S3)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa disertasi ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari, ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2025
Yang menyatakan,



CATO
NIM. 20087010018

ABSTRAK

CATO : “Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural Dalam Kitab Marah Labid Karya Syekh Nawawi Al Bantani”

Penelitian ini membahas konsep pendidikan multikultural yang terkandung dalam *Tafsir Marāḥ Labīd* karya Syekh Nawawi al-Bantani. *Tafsir Marāḥ Labīd* dikategorikan sebagai tafsir sufistik karena memuat dimensi spiritual yang mendalam, sekaligus tergolong tafsir tarbawi karena sarat dengan prinsip-prinsip pendidikan. Fokus penelitian ini adalah mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai pendidikan yang menumbuhkan sikap toleransi, penghargaan terhadap keberagaman, dan pembentukan karakter moderat di tengah masyarakat majemuk. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan *library research* dan analisis isi (*content analysis*). Data bersumber dari naskah *Tafsir Marāḥ Labīd*, literatur pendukung, dan karya ulama terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penafsiran Syekh Nawawi mengandung nilai-nilai pendidikan Islam multikultural, antara lain: (1) pentingnya kesantunan dan kelembutan dalam interaksi sosial, (2) penghormatan terhadap perbedaan keyakinan dan budaya, (3) penguatan etika sosial yang adil, (4) penanaman akhlak dan kesalehan sejak usia dini, dan (5) pembentukan karakter moderat yang mampu menjadi perekat persatuan. Nilai-nilai ini relevan untuk diintegrasikan ke dalam pendidikan Islam kontemporer guna membentuk generasi yang beriman, berakhlak mulia, dan mampu hidup harmonis dalam keragaman. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *Tafsir Marāḥ Labīd* tidak hanya merupakan warisan intelektual Islam, tetapi juga panduan praktis dalam mewujudkan pendidikan inklusif dan berkeadaban.

Kata kunci: Pendidikan Islam multikultural, Syekh Nawawi al-Bantani, *Tafsir Marāḥ Labīd*, tafsir sufistik, tafsir tarbawi.

ABSTRACT

Cato, The Islamic Multicultural Educational Values in Marāḥ Labīd, Interpretation by Sheikh Nawawi al-Bantani

This study explores the concept of multicultural education in Tafsir Marāḥ Labīd by Sheikh Nawawi al-Bantani, focusing on the interpretation. Tafsir Marāḥ Labīd is classified as a Sufi exegesis (tafsir sufistik) for its profound spiritual dimensions, and at the same time as an educational exegesis (tafsir tarbawi) due to its rich pedagogical principles. The research aims to identify and analyze educational values that foster tolerance, respect for diversity, and the formation of a moderate character within a pluralistic society. This qualitative study uses a library research approach combined with content analysis. Data sources include the Tafsir Marāḥ Labīd manuscript, supporting literature, and related scholarly works. The findings indicate that Sheikh Nawawi's interpretation contains Islamic multicultural educational values, including:

(1) the importance of courtesy and gentleness in social interaction, (2) respect for differences in belief and culture, (3) reinforcement of fair social ethics, (4) moral and piety cultivation from an early age, and (5) the development of a moderate character capable of uniting diverse communities. These values are relevant to be integrated into contemporary Islamic education to shape a generation that is faithful, virtuous, and capable of living harmoniously in diversity. The study concludes that Tafsir Marāḥ Labīd is not only an Islamic intellectual heritage but also a practical guide for implementing inclusive and civilized education.

Keywords: Islam multicultural education, Sheikh Nawawi al-Bantani, Tafsir Marāḥ Labīd, Sufi exegesis, educational exegesis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, termasuk penulis, sehingga *alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S-3) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Shalawat serta salam semoga senantiasa terhatu kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Disertasi ini merupakan kajian tentang *“Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural Dalam Kitab Tafsir Marah Labid Karya Syekh Nawawi Al Bantani”*. Penulis menyadari bahwa penyusunan Disertasi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Ilman Nafian, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Slamet Firdaus. MA, selaku Promotor utama yang telah memberikan keluangan waktu untuk membimbing penulis.
3. Prof. Dr. Ahmad Asmuni, MA selaku ko Promotor dua yang telah memberikan keluangan waktu untuk membimbing penulis.
4. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Doktoral PAI, dan sekaligus ko Promotor dua yang telah memberikan keluangan waktu untuk membimbing penulis.
5. Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag Selaku Oponen Ahli I yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif.
6. Muhammad Adib Abdushomad, M.Ag, Ph.D selaku Oponen Ahli II yang memberikan wawasan kebangsaan berkaitan dengan kerukunan umat beragama sebagai sempalan nilai multikultural.
7. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah memberikan wawasan keilmuan terkait permasalahan yang dibahas dalam disertasi ini.

8. Orang tua tercinta (Bapak H. Subar Bin Sajid dan Ibu Hj. Tirah Binti Jenudin Bin Ratib alm), yang telah banyak berkorban selama mengasuh, mendidik dan membesarkan penulis.
9. Istri tercinta Intan Ayu Lestari dan putraku tersayang (Muhammad Khoiruzzadit Taqwa), yang menjadi motivasi dalam menyelesaikan Disertasi.
10. Keluarga besar Perguruan Institut Agama Islam Bakti Negara (IBN) Tegal yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam dalam berbagai hal yang tidak disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan Disertasi ini memberi informasi manfaat praktis dan teoritis bagi perkembangan hasanah ilmu pengetahuan yang sangat luas.



Cirebon, Januari 2026
Penulis,

Cato

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto Hidup

كن جميلا لكي ترى الجمال حولك دائما

“Jadilah pribadi yang baik, agar kamu senantiasa melihat keindahan di sekitarmu”

لا تطلبه عند مهيمن منزلة # إن كنت تطلب عند الناس منزلا

“Kamu tidak akan mendapatkan kedudukan mulia di hadapan Allah SWT. bagaimanapun kamu mencarinya, selagi kamu masih mencari kedudukan (kehormatan) dari manusia”

Persembahan

Disertasi ini penulis persembahkan untuk:

- Kepada Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Bakti Negara (IBN) Tegal dan Yayasan Pusat Pengembangan dan Pengkajian Islam (YPPPI) Ki Gede Sebayu Tegal yang telah banyak membantu memberikan data dan informasi.
- Istri dan anak tersayang yang dengan setia mendampingi dan memberikan support.
- Keluarga Besar Bapak H. Subar (alm) dan Ibu Hj. Tirah (amlh).
- Para guru, dosen dan sahabat yang selalu memberikan semangat untuk terus belajar dan berkhidmah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Landasan Teori.....	5
1.6 Kajian Kepustakaan	11
1.7 Struktur Pembahasan.....	26
 BAB II KERANGKA BERPIKIR	 28
2.1 Pendidikan Islam Multikultural.....	28
2.1.1 Nilai	28
2.1.2 Pendidikan.....	52
2.1.3 Pendidikan Multikultural	63
2.1.4 Pendidikan Islam Multikultural.....	86
2.2 Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani	102
2.2.1 Riwayat Hidup Syekh Nawawi Al-Bantani	102
2.2.2 Riwayat Perjalanan Pendidikan Syekh Nawawi Al-Bantani	108
2.2.3 Karya-karya Syekh Nawawi Al-Bantani.....	110
2.2.4 Metode Pemikiran dan Ideologi Syekh Nawawi Al-Bantani.....	117
2.2.5 Peran Syekh Nawawi Al-Bantani dalam Pengembangan Pendidikan Pesantren	127
2.2.6 Peran Syekh Nawawi Al-Bantani dalam Pemberdayaan Masyarakat	132
2.2.7 Peran Aktif Syekh Nawawi Al-Bantani dalam Menyebarkan Islam di Nusantara.....	137

2.3 Kitab Tafsir <i>Marāh Labīd</i>	151
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	182
3.1. Jenis Penelitian	182
3.2. Data dan Sumber Data	183
3.3. Metode Pengumpulan Data	185
3.4. Teknik Analisis Data	186
3.5. Metode Analisis Data	187
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	188
4.1 Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural dalam Kitab Tafsir <i>Marāh Labīd</i>	
Karya Syekh Nawawi Al-Bantani	188
a. Toleransi dan Kebebasan Beragama.....	188
b. Keadilan dan Moderasi.....	194
c. Etika Sosial dan Politik.....	203
d. Perdamaian dan Rekonsiliasi.....	211
e. Nilai Ketakwaan dan Integritas Moral.....	219
f. Solidaritas Kemanusiaan	226
g. Etika Berdialog dan Anti Povokasi.....	233
h. Kasih Sayang dan Empati.....	242
i. Nilai Penghargaan terhadap Keberagaman dan Kesadaran Intelektual	251
j. Nilai Musyawarah dan Demokrasi	257
k. Nilai Persamaan dan Kesetaraan	263
l. Nilai Hidup Berdampingan (<i>Coexistence</i>)	272
m. Anti Fanatisme.....	279
n. Nasionalisme.....	286
4.2 Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural dalam Kitab Tafsir	
<i>Marāh Labīd</i> Karya Syekh Nawawi Al-Bantani di Indonesia	294

4.3 Interpretasi Para Tokoh/Ulama tentang Syekh Nawawi Al-Bantani atas Kontribusinya untuk Negeri.....	309
BAB V PENUTUP.....	391
5.1 Kesimpulan	391
5.2 Saran	394
5.3 Implikasi Penelitian.....	395
5.4 Rekomendasi Peneliti.....	395
DAFTAR PUSTAKA	397
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	415
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	420

