

المراجع

المراجع العربية

- أبو ربيعة، س. (١٩٩٩). تأثير حروف العلة العربية على فهم القراءة لدى الأطفال العرب الناطقين باللغة العربية في الصفين الثاني والسادس. مجلة أبحاث علم اللغة النفسي، ٢٨(١)، ٩٣-١٠١.
- عبد الله، أ. س. (٢٠١٥). دراسة صعوبات ومشاكل القراءة لدى طلاب كلية التربية في سياق تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مجلة تدريس اللغات والبحوث، ٦(٣)، ٦١٦-٦٢٥.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: نظريات وتجارب. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الجريفي، أحمد. (٢٠٠٥). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي.
- النجيد، عبد الرحمن. (٢٠٠٣). صعوبات تعلم مهارة القراءة في اللغة العربية لدى المبتدئين. الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع.
- مذكور، علي أحمد. (٢٠٠٥). تدريس مهارات اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الصيني، محمود إسماعيل. (٢٠١٠). استراتيجيات تعليم اللغة العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- الجرف، أحمد محمد. (٢٠٠٧). صعوبات تعلم مهارة القراءة في اللغة العربية وأساليب علاجها. الرياض: دار الميمون للنشر والتوزيع.
- الخولي، محمد علي. (١٩٨٩). أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة المعارف.

الرشيد، محمد بن عبد الرحمن. (٢٠٠٧). الصعوبات اللغوية في تعليم اللغة العربية.
جدة: مكتبة المنار.

الزعبي، حسن عبد الله. (٢٠٠٩). مشكلات تعلم اللغة العربية وأساليب معالجتها.
عمان: دار الفكر.

الحسين، فاطمة الزهراء. (٢٠٢١). “صعوبات تعلم مهارة القراءة في اللغة العربية
لدى متعلمي المرحلة الثانوية.” مجلة العلوم التربوية. جامعة الجزائر.

محمد عبد القادر. (٢٠٢٠). “دراسة تحليلية لأسباب ضعف مهارة القراءة في اللغة
العربية لدى طلاب المستوى الأول بجامعة الأزهر.” المجلة الدولية للغة
العربية.

البشير، أحمد. (٢٠٢٠). “صعوبات القراءة في اللغة العربية عند الطلاب
الأندونيسيين.” مجلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. جامعة الأزهر

الغلاييني، مصطفى. (٢٠٠٥). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر

عبد الله، محمد عبد الله. (٢٠١٥). مهارات القراءة وتعليمها في اللغة العربية.
القاهرة: دار الفكر العربي.

UINSSC

- Abdullah, M., & Hasan, R. (2021). *Psikologi Belajar dalam Pendidikan Modern*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ainul Yaqin, F. (2020). *Revitalisasi Pendidikan Dalam Pendidikan Islam (Telaah Ayat dan Hadist Tarbawi)*. 97–112.
- Aini, S., Yunus, M., & Aminatusshalihah, T. (2023). Kesulitan siswa membaca teks bahasa Arab dalam pembelajaran maharah qiro'ah. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 4(2), 147-159.
- Anderson, R. C., & Pearson, P. D. (1984). A schema-theoretic view of basic processes in reading comprehension. In P. D. Pearson (Ed.), *Handbook of reading research* (Vol. 1, pp. 255–291). New York: Longman
- Al-Ghamdi, H. (2018). *Difficulties in Learning Arabic Reading Skills Among Non-Arabic Speakers*. *Arab World English Journal*, Vol. 9, Issue 4.
- Alfiansyah. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Al-Falah*. Skripsi. Bandung: UIN Bandung.
- Andriani, A. (2015). Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–56.
- Armala, R. (2022). “Strategi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 33–41.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ardiansyah. (2017). *Faktor-faktor kesulitan membaca teks Arab di MAN Wonokromo Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Asna, A. (2015). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azzahra, N. (2022). “Analisis Kesulitan Membaca Teks Arab pada Siswa MTs.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 55–63.
- Bailey, F., & Fahad, A. (2024). Acquired versus learned systems in second language acquisition: A review of studies based on Krashen's hypothesis. *Theory and Practice in Language Studies*, 14(1), 35-47.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longmans, Green and Co.

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duke, N. K., & Pearson, P. D. (2002). Effective practices for developing reading comprehension. In A. E. Farstrup & S. J. Samuels (Eds.), *What research has to say about reading instruction* (3rd ed., pp. 205–242). Newark, DE: International Reading Association
- Fadli, R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Fidani, A., Ghifary, M., & Indriana, Y. (2023). Tujuan dan strategi pembelajaran maharah qira'ah dalam pendidikan bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 10(1), 45–58.
- Gorys Keraf. (1990). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002). *Teaching and Researching Reading*. Harlow: Pearson Education/Longman.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2000). Engagement and motivation in reading. In M. L. Kamil, P. B. Mosenthal, P. D. Pearson, & R. Barr (Eds.), *Handbook of reading research* (Vol. 3, pp. 403–422). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Hanyfah, S., Ryan Fernandes, G., Budiarso, I., & RayaiTengah Nomor, J. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data. *Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK)*, 4(3), 339–344.
- Hardiyati, M., & Baroroh, U. (2019). Tujuan dan Materi Pendidikan dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Penelitian*, 13(1), 97. <https://doi.org/10.21043/jp.v13i1.4921>
- Hasan, M., Tuti Khairani Harahap, Mp., Syahrial Hasibuan, Ms., Iesyah Rodliyah, M., Sitti Zuhaerah Thalhah, Mp., Cecep Ucu Rakhman, Mp., Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, M., Inanna, Mh., Andi Aris Mattunruang, Mp. S., Nursaeni, Mp., Yusriani, Mp., Nahriana, Mk., Dumaris Silalahi, Mp. E., Dra Sitti Hajerah Hasyim, Mp., Azwar Rahmat, Ms., Yetty Faridatul Ulfah, Mtp., & Nur Arisah, Mh. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Hasanal Bulqiyah, & Ainur Rofiq Sofa. (2025). Strategi Meningkatkan Kompetensi Maharah Qiroah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Rofiu Darojah. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2), 136–148.

<https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i2.735>

- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Faktor: Pendidikan*, 5(1), 1809–1815.
- Hamka, Mantasiah, R., & Mariah. (2021). Kesulitan membaca teks Arab pada siswa madrasah: Analisis faktor linguistik dan nonlinguistik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 8(1), 1–15.
- Hamidah. (2019). Problematika pembelajaran bahasa Arab bagi siswa non-Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 112–125.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Hesham, S., Afsah, O., & Baz, H. (2024). Exploring phonological awareness skills in Arabic-speaking children with borderline intellectual functioning and poor reading. *The Egyptian Journal of Otolaryngology*, 40(58), 1-12.
<https://doi.org/10.1186/s43163-024-00605-5>
- Harjasujana, A. S. (1996). *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayatunnisa. (2022). *Analisis kesulitan membaca teks bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs*. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim
- Illeris, K. (2002). *The Three Dimensions of Learning*. London: Routledge.
- Izzan, A. (2009). Metodologi pembelajaran bahasa Arab. Bandung: Humaniora.
- Iskandar, A., & Sultan, A. (2025). Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Teks Arab Di Kelas VII MTsN Takalala Kec . Marioriwawo Kab . Soppeng Strategies Of Arabic Language Teachers In Overcoming Students ' Difficulties In Reading Arabic Texts In G. *JICC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2(9), 16235–16247.
- Jannah, H., & Wahdah. (2023). Strategi Pendidikan Pesantren dalam Membentuk Karakter Kemandirian Santri Melalui Program Kewirausahaan di Pondok Pesantren Teknologi :Al-Islam" Kambitin. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 2(1), 414–422.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kridalaksana, H. (1982). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Kadri, R. M. (2020). Tafsir Tarbawi sebagai Salah Satu Corak Varian Tafsir.

- SYAHADAH: *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Keislaman*, 8(1), 18–32.
<http://www.ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/syahadah/article/view/265>
- Krashen, S. D. (2024). *The extended comprehension hypothesis*. Comprehensive Input Foundation. Retrieved from <https://www.sdkrashen.com>
- Khamis-Dakwar, R., & Froud, K. (2014). Psycholinguistics and Arabic language acquisition. In E. Saiegh-Haddad & M. Joshi (Eds.), *Handbook of Arabic literacy* (pp. 3–28). Dordrecht: Springer.
- Khoiriyah, R. (2020). Maharah qira'ah: Konsep dan implementasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan*, 3(1), 28–40.
- Lailatus Sa'adah. (2022). *Cara Guru dalam Mengatasi Hambatan Membaca Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Hikmah*. Skripsi. Malang: UIN Malang.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Maulida, S. (2020). “Pembelajaran Membaca Teks Arab untuk Pemula.” *Jurnal Bahasa Arab*, 5(1), 44–52.
- MA Darul Fikri Sidoarjo. (2024). *Data hasil penilaian kemampuan membaca bahasa Arab siswa*. Sidoarjo: Dokumen Internal MA Darul Fikri
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, L. (2019). *Analisis Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII MTsN Kediri*. Skripsi: UIN Malang.
- Ma'ruf, M. A., & Mathorriyah, L. (2024). Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Membaca Teks Arab pada Siswa serta Alternatif Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab*, 7(2), 794–803.
<https://doi.org/10.32764/lahjah.v7i2.4902>
- Maslow, Abraham H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. Psychological Review, 50(4).
- Muchlisin Riadi. (n.d.). Pengertian, hakikat dan proses membaca. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com>
- Nasution, M. A., Anwar, C., & Usman, A. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter dan

- Penerapannya Perspektif Hadis Tarbawi. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 104–134. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v1i1.251>
- Nonci, D., Zainal, A. Q., & Mustamin. (2020). Strategi guru bahasa Arab dalam mengatasi kesulitan membaca teks bahasa Arab peserta didik kelas VII A MTs DDI Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang. *QANUN: Journal of Islamic Laws and Studies*, 2(1), 78-95.
- Oensyar, H. M. K. R., & Hifni, H. A. (2015). Pengantar metodologi pembelajaran bahasa Arab. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Pribadi, E. A., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Harga Diri Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Remaja di Jakarta. *Koneksi*, 3(2), 453. <https://doi.org/10.24912/kn.v3i2.6454>
- Piaget, J. (1970). *The Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking Press.
- Pretorius, E. J. (2000). Reading and the unification of the senses. *Journal of Research in Reading*, 23(3), 281–292
- Pransiska, T. (2015). *Konversi aksara Arab-Latin dan implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Rahmawati, S. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal*. Tesis: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahmah, D. (2021). *Kesulitan Siswa dalam Membaca Teks Bahasa Arab di MTs Negeri 2 Jombang*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Rohmah, A., & Zainullah, A. (2024). Problematika Maharoh Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Fatahillah Probolinggo. *TADRIS AL-ARABIYAT- Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 2774–6100.
- Rohmah, W., Irhamudin, & Arifin, M. Z. (2021). Analisis Pola Asuh Strict Parentsterhadap Perilaku Anak di Dusun V Desa Bumi Nabung Ilir Lampung Tengah. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 168–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33648/alqiyam.v5i1.406>
- Ryding, K. C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sidharta, I. wayan R., Sri Darmayani, I. G. A., Haryo Ganesha, I. G., & Bayu Mayura, I. P. (2023). Tingkat Kepuasan Dan Kepercayaan Diri Metode Probelm Based

- Learning (PBL) Pada Interprofessional Education (IPE). *E-Jurnal Medika Udayana*, 12(4), 13. <https://doi.org/10.24843/mu.2023.v12.i04.p03>
- Sulistyowati, F. (2023). Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa Di Asrama Sebagai Upaya Menjaga Kesehatan Mental. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 2(1), 1–10.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saiegh-Haddad, E., Shahbari-Kassem, A., & Schiff, R. (2020). Phonological awareness in Arabic: The role of phonological distance, phonological-unit size, and SES. *Reading and Writing*, 33(6), 1649-1674. <https://doi.org/10.1007/s11145-020-10019-3>
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Syihabuddin. (2003). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Setia.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'ie, I. (1994). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Snow, C. E. (2002). *Reading for understanding: Toward an R&D program in reading comprehension*. Santa Monica, CA: RAND Corporation.
- Tampubolon, D. (1987). *Kemampuan Membaca dalam Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Tamelab, P., Ngongo, M. H. L., & Oetpah, D. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Dalam Kemampuan Public Speaking Di Sekolah Tinggi Pastoral Keuskupan Agung Kupang. *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 2(1), 54–63. <https://doi.org/10.61717/sl.v2i1.38>
- Thalib, A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Versteegh, K. (2014). *The Arabic Language*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Wahdah, Y. A. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab. *Alsuniyat*, 1(1), 30–46. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24197>
- Wahyuni, S. (2023). Strategi peningkatan kemampuan membaca teks bahasa Arab di madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 112–128
- Warschauer, M., & Kern, R. (2000). *Network-Based Language Teaching: Concepts and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wekke, I. S. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Yogyakarta: Gawe Buku*.
- Witasari, O., & Subur. (2022). Pembentukan Karakter Melalui Pola Asuh Santri di Pondok Pesantren Al Alif Blora. *Intizar*, 28(1), 33–40. <https://doi.org/10.19109/intizar.v28i1.12996>
- Yin, R. (2018). *Case Study Research and Applications*. California: Sage Publications.
- Yahya, S. H. (2023). Teknik pembelajaran bahasa Arab. Lombok Barat: CV. Alfa Press.
- Zainuddin, A. (2021). “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Membaca.” *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 77–84.

UINSSC