

تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب
الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون
رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالب :

تاتانج راهايو

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

تاتانغ راهايو (٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١٠): " تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شريون".

تعد مهارة الاستماع من المهارات الأساسية المهمة في تعلم اللغة لأنها تشكل الأساس لمهارات اللغة الأخرى. ومع ذلك، في ممارسات التعلم في الفصل الدراسي، غالبًا ما يعتبر الطلاب أن أنشطة الاستماع صعبة ومملة بسبب استخدام أساليب التعلم التقليدية وعدم استخدام وسائل تعليمية شيقة. تحدث هذه الحالة أيضًا لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شريون، الذين يظهرون أن مهاراتهم في الاستماع للغة العربية لا تزال منخفضة نسبيًا.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شريون قبل تطبيق وسيلة القصة المصورة وبعدها، ومعرفة تأثير هذه الوسيلة في ترقية مهارة الاستماع لديهم.

يساعد استخدام الوسائل التعليمية المناسبة على تحسين فعالية عملية تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة الاستماع. وتعد وسيلة القصة المصورة من الوسائل البصرية التي تعرض سلسلة من الصور بشكل منظم، مما يساعد الطلاب على فهم محتوى القصة أو الرسالة المنقولة شفهيًا. وبمساعدة الصور يستطيع الطلاب ربط المعلومات التي يسمعونها بالصور التي يرونها، مما يسهل الفهم، ويزيد من الانتباه، ويعزز دافعية الطلاب للتعلم.

اعتمد هذا البحث على المنهج الكمي بالتصميم شبه التجريبي باستخدام نموذج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة. وشملت العينة ٢٩ طالبًا من طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شريون. وجمعت البيانات من خلال اختبار الاستماع، ثم حللت باستخدام برنامج SPSS لمعرفة تأثير استخدام وسيلة القصة المصورة.

وأظهرت نتائج البحث أن متوسط نتيجة الاختبار القبلي هو ٦٣،٢٥، بينما ارتفع في الاختبار البعدي إلى ٨٦،٧٥. كما أظهر اختبار (t) للعينات المرتبطة قيمة $t = -١٦،٦٦٤$ عند مستوى الدلالة $p = ٠،٠٠٠$ ، مما يدل على وجود تأثير معنوي لاستخدام وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع. وبناء على هذه النتائج فإن استخدام وسيلة القصة المصورة في تعليم اللغة العربية له أثر إيجابي في ترقية مهارة الاستماع، كما يساهم في خلق بيئة تعليمية أكثر تشويقًا وتحفيزًا ويزيد من مشاركة الطلاب في عملية التعلم داخل الفصل.

الكلمة المفتاحية : وسيلة القصة المصورة، مهارة الاستماع، تعليم اللغة العربية.

رسالة الموافقة

تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب
الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون

رسالة

إعداد الطالب :

تاتانغ راهايو

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٨

وافق عليها

المشرفة الثانية



نيلي حسني ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



نانين سومياراي، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua`laikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Tatang Rahayu, NIM 2008102008, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن
في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

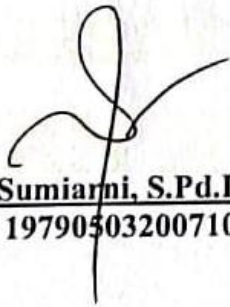
Wassalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 9 Maret 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M. Ag
NIP. 197905032007102004


Nelly Husni Laely, M.Pd
NIP. 199304192022032001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن
في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 9 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Tatang Rahayu
NIM. 2008102008

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون " وكتبها تانانج رههايو الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٨
قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ١٥ من أبريل ٢٠٢٦ م
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١

المتحن الأول

الدكتور ندس صفوان موليوان، الماجستير

١٩٦٤.٥.٠٩.١٩٩٨.٠٣١.٠٠٣

المتحنة الثانية

يانتى كوستاواي، الماجستير

١٩٨٤.١٢.٢٠.١٩.٠٣٢.٠١٨

المشرفة الأولى

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢٠٠٤

المشرفة الثانية

نيلى حسني ليلي، الماجستير

١٩٩٣.٤.١٩٢.٢٢.٣٢.٠٠١

يعتمد عليها



سيرة ذاتية الباحث

الإسم : تاتانغ راهايو
تاريخ و مكان الميلاد : تاسيكمالايا، ١٢ يونيو
٢٠٠٢
الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٨ :
إسم الأب : أمينغ
إسم الأم : كوكوم



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية فوسفاموكتي
تخرج منها سنة ٢٠١٤ م
المدرسة المتوسطة : مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية نغينول
تخرج منها سنة ٢٠١٧ م
المدرسة الثانوية : مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية نغينول
تخرج منها سنة ٢٠٢٠ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سيبر
الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة
٢٠٢٠ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي جعل العلم نورا يهدي به العقول، ويرفع به درجات المتعلمين، ويفتح به أبواب المعرفة والفهم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير معلم للبشرية، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحث التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني، الماجستير.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة المشرفة الاولى نانين سوميارني، الماجستير، التي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المشرفة الثانية نيلي حسني ليلي، الماجستير، الذي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة مدير مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون، السيد ناصر الدين، الماجستير. وجميع المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيراً يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٩ مارس ٢٠٢٦ م



الباحث

UINSSC

الإهداء

PERSEMBAHAN

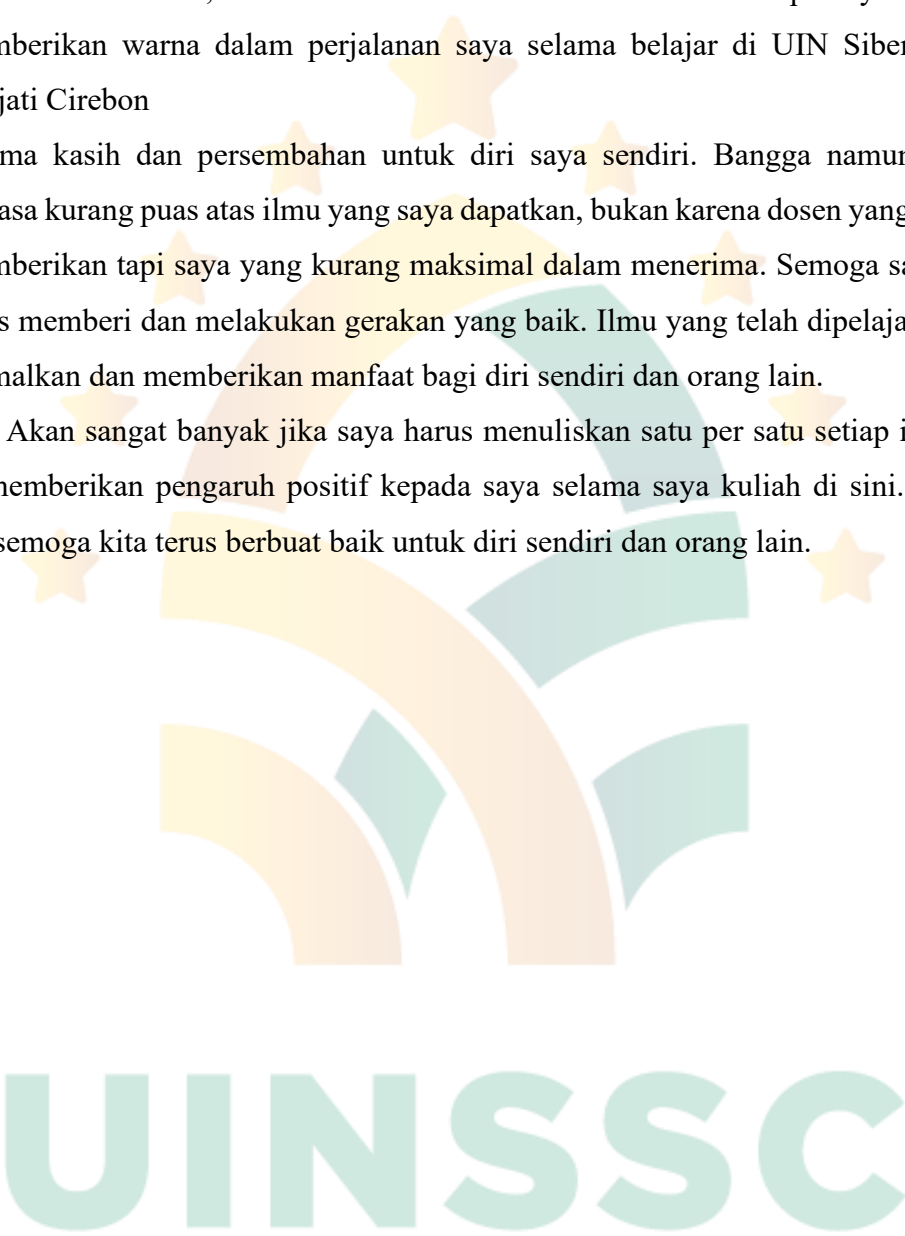
Alhamdulillah hirobbil`alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhoNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga tercinta, terutama bapak saya Ameng dan ibu saya Kokom, terimakasih telah memberi dukungan terbaik dan membimbing saya setulus hati, tiada henti mendoa`akan, memberi semangat, nesehat, arahan kepada saya dalam proses Tholabul Ilmi, kasih sayang dan keridhoan mereka, sehingga saya bisa bertahan dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kakak saya dan segenap keluarga yang telah mencurahkan cinta, bantuan, dan do'a, alhamdulillah saya bisa menghadapi semuanya sampai ke tahap ini. Semoga Allah senantiasa menjaga dan mempermudah urusan kalian, Amiin.
3. Dosen pembimbing Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M.Ag, dan Ibu Nelly Husni Laely, M.Pd, yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran dengan baik hingga terselesaikannya skripsi ini, *Alhamdulillah* banyak hikmah yang dapat saya ambil dari pembelajaran bapak dan ibu, Syukron Katsiron.
4. Seluruh dosen dan staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Empat tahun saya belajar bukanlah waktu yang lama, namun demikian dalam kurun waktu ini telah banyak manfaat dan hikmah yang saya dapat. Terima kasih atas segala ilmu dan amal yang kalian berikan. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan kebaikan-Nya untuk kalian.
5. Seluruh guru dan staff MTs Darul Hikam Cirebon yang bersedia menerima dan membantu proses penelitian.

6. Teman-teman PBA 2020 khususnya PBA A yang telah berjuang bersama empat tahun dalam Tholabul Ilmi, bertukar pikir, berdiskusi, memberi semangat serta saling menguatkan satu sama lain. Terimakasih telah berproses bersama
7. Teman-teman HMJ ITLA` Periode 2021-2022 dan Teman-teman HMJ ITLA` Periode 2022-2023, dan seluruh teman-teman dari mana pun yang telah memberikan warna dalam perjalanan saya selama belajar di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Terima kasih dan persembahan untuk diri saya sendiri. Bangga namun masih merasa kurang puas atas ilmu yang saya dapatkan, bukan karena dosen yang kurang memberikan tapi saya yang kurang maksimal dalam menerima. Semoga saya bisa terus memberi dan melakukan gerakan yang baik. Ilmu yang telah dipelajari dapat diamalkan dan memberikan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Akan sangat banyak jika saya harus menuliskan satu per satu setiap individu yang memberikan pengaruh positif kepada saya selama saya kuliah di sini. Terima kasih, semoga kita terus berbuat baik untuk diri sendiri dan orang lain.



UINSSC

الفهرس المحتوى

أ	الملخص
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الاقرار في اصالة الرسالة
هـ	التصديق
و	سيرة ذاتية الباحث
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
ك	شعار
ل	الفهرس المحتوى
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلات البحث
٤	(١) . تحديد المشكلة
٤	(٢) . حدود البحث

٤	٣) . أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف وفوائد البحث.....
٥	١) . أهداف البحث.....
٦	٢) . فوائد البحث.....
٧	الباب الثاني : الإطار النظري.....
٧	أ. الإطار النظري.....
٢٠	ب. الدراسات السابقة.....
٢٢	ج. الإطار الفكري.....
٢٤	د. فرضية البحث.....
٢٦	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٢٦	أ. منهج وتصميم البحث.....
٢٧	ب. مكان ووقت البحث.....
٢٧	ج. مجتمع وعينة البحث.....
٢٧	١) . مجتمع البحث.....
٢٨	٢) . عينة البحث.....
٢٩	د. متغيرات البحث.....
٢٩	هـ. التعريفات الإجرائية.....
٣٠	و. طريقة اختيار عينة البحث.....
٣١	ز. طرق وادوات جمع البيانات.....

ح. اختبار الصدق والثبات	٣٢
ط. اسلوب تحليل البيانات	٣٨
الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشاتها	٤٢
أ. وصف نتائج البحث	٤٢
١) إختبار شرط مسبق.....	٤٨
٢) إختبار الفرضية.....	٤٩
ب. مناقشة نتائج البحث	٥٥
١. مهارة الاستماع لدى الطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون قبل تطبيق وسيلة القصة المصورة.....	٥٥
٢. مهارة الاستماع لدى الطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون بعد تطبيق وسيلة القصة المصورة.....	٥٦
٣. تأثير وسيلة القصة المصورة في ترقية مهارة الاستماع الطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية شربون.....	٥٧
ج. قيود البحث	٥٨
الباب الخامس : الخاتمة	٦٠
أ. ملخص النتائج	٦٠
ب. المقترحات و التوصيات	٦١
المراجع	٦٣

الملاحق