

تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم
المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية

Islamic Centre شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

كيرانا أنيسا سوليستياني

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٤٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم
المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية

Islamic Centre شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

كيرانا أنيسا سوليستياني

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٤٢

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

الملخص

كيرانا أنيسا سوليسيتياني (٢٠٠٨١٠٢٠٤٢): "تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون".

استخدام وسيلة التعلم لدى طلاب الصف الثامن أ و ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون غير متوفر، لذا يمكن أن يعيق عملية التعلم مما يؤدي في زيادة الاهتمام تعليم المفردات العربية. ولذلك فمن المهم استخدام طريقة التعلم البطاقات المتطابقة، وخاصة في دروس اللغة العربية. وتتمثل المشاكل في هذا البحث في عدم استخدام وسيلة التعلم، وعدم فهم الطلاب ومعرفة اللغة العربية، وافتقار الطلاب إلى زيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية.

بناءً على المشكلات المذكورة أعلاه، فإن الغرض من هذا البحث هو : لمعرفة محاولة زيادة اهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن قبل تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون لمعرفة محاولة زيادة اهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بعد تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات الوسيطة في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون لمعرفة تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي شبه التجريبي الاختبار البعدي فقط تصميم المجموعة الضابطة، إن تقنية جمع البيانات المطبقة في هذا البحث هي المجموعة الضابطة للاختبار البعدي فقط والتي تتكون من ١٠ أسئلة، كان المشاركون في هذه الدراسة ٣٠ طالبًا من فصل التجريبي و ٣٠ طالبًا من فصل المراقبة.

الإطارى الفكري هذا البحث هو اما المتغيرة في هذا البحث فهي استخدام الوسيلة التعلم البطاقات المتطابقة كمتغير مستقل والقدرة في زيادة الاهتمام كمتغير تابع. وبناءً على العديد من الدراسات ذات الصلة، فقد تم التوصل الى أن استخدام الوسيلة التعلم البطاقات المتطابقة المتقدمة يمكن أن يكون تأثير في الجهود المبذولة لتحسين زيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الثامن، وهذا ما يجعل الباحثين مهتمين باجراء أبحاث مماثلة.

تحليل نتائج هو تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون، بناءً على نتائج الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه في الفصل التجريبي والفصل المراقبة، فإن تطبيق استخدام من خلال الوسيلة التعلم البطاقات المتطابقة أن تحسن وسيلة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية الطلاب ويمكن استخدامها كحل لمشكلة عدم الاستخدام الفعال لوسيلة التعلم. خاصة المشاكل التي يواجهها الطلاب في الصف الثامن ب بمدرسة المتوسطة Islamic Centre شربون.

الكلمات لفتاحية: وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة، زيادة الاهتمام، المفردات العربية.

رسالة الموافقة

تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم
المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية

Islamic Centre شربون

رسالة

إعداد طلبة :

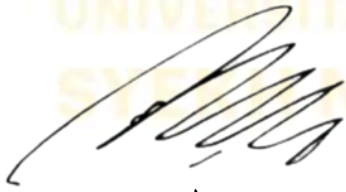
كيرانا أنيسا سوليستياني

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٢

وافق عليها:

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



درتام، الماجستير

رقم الموظف. ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥



الدكتور مسريعة، الماجستير

رقم الموظف. ١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Kirana Annisa Sulistiani, NIM 2008102042, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى
طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية *Islamic Centre* شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 30 April 2026

Pembimbing I



Dr. Masri'ah, M.Ag.
NIP. 197204221998032001

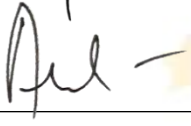
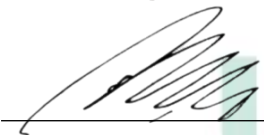
Pembimbing II



Durtam, M.Pd.I.
NIP. 1974062620070011035

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الإهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية *Islamic Centre* شربون" وكتبها ففت كيرانا أنيسا سوليستياني، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٤٢ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الإربعاء في التاريخ ٣ من يونيو ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١١ - ٦ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢٠٠٤
	١١ - ٦ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٥٦٠.٤١٠.١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحن الأول الدكتور اندلس الحاج واوان أرواني، الماجستير ١٩٦٥.١١.١٣.١٩٩٦.١٣.١٠.١
	١١ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحنة الثانية نيلي حسني ليلي، الماجستير ١٩٩٣.٥.١٩.٢٠.٢٢.٣٢.٠.١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرفة الأولى الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٥.٢٢.١٩٩٨.٣٢.٠.١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الثاني دورنام، الماجستير ١٩٧٤.٥.٢٢.٢٠.٧٠.١١.٣٥

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين مهدي

١٩٧٢.١٠.٧.٢٠.٣.٢.١.٠.١

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Nama : Kirana Annisa Sulistiani

NIM : 2008102042

Judul :

تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى
طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية *Islamic Centre* شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cirebon, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan



Kirana Annisa Sulistiani

NIM.2008102042

ترجمة الباحثة



الاسم : كيرانا أنيسا سوليستياني
مسقط الرأس : بكاسي، ٢٨ يوليو ٢٠٠٢
اسم الاب : أنور فاضيلة
اسم الام : إيوس روسيتا

واما الخلفية التربوية التي اقتتها الباحثة فكما يلي:

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ١٢ كارانغ أسيه
تخرّجت فيها ٢٠١٤ م
المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تشيكارنغ الشمالية
تخرّجت فيها ٢٠١٧ م
المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الحكومية ٢ تشيكارنغ الشمالية
تخرّجت فيها ٢٠٢٠ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة
سيبر الشيخ نورجاتي الرقمية الإسلامية الحكومية
شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه بعنوان "تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الإهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون".

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين ساهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقاتهم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة الدكتور مسريعة، الماجستير. المشرفة الأولى.

٥. فضيلة درتام، الماجستير. المشرف الثاني.

٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة

الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة المدرسين والمدرسات بمدرسة المتوسطة Islamic Centre شربون.

٨. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي

الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا، أرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية تعليم اللغة العربية،
و الله المستعان على جميع النعم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

شربون, ٣٠ افرل ٢٠٢٦ م

الباحثة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Persembahan

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Tak lupa pula sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai pada kita selaku ummat-Nya.

Buah karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki andil dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Diantaranya, dukungan moril serta material dari orang-orang terdekat. Saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Anwar Fadilah dan Mamah Euis Rosita. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Bapak dan Mamah tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Bapak dan Mamah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.
2. Kedua adik kandung tercinta, Sasti Apriyanti dan Sadam Putra Anggara. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat dan cinta yang telah di berikan kepada penulis. Tumbuhlah dan terus berproses menjadi versi lebih baik dari kakak.
3. Teruntuk keluarga Ali Suhali dan keluarga Suminta, terkhusus kakek dan Nenek terimakasih atas do'a, dukungan dan cinta yang senantiasa menguatkan di setiap langkah perjuangan ini. Sungguh luar biasa nikmat menjadi cucu perempuan pertama dari kedua belah keluarga ini. Terimakasih untuk kehangatan dan ketulusannya Uwa, Om, Tante, dan adik-adik sepupu.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Masri'ah, M. Ag dan Bapak Durtam, M. Pd. I. Terimakasih telah memberikan arahan, koreksi, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas, sehingga ilmu yang saya dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
6. Keluarga besar MTs Islamic Centre Cirebon, terutama bapak Moh. Amiruddin, S.Pd.I yang sudah membolehkan penulis untuk penelitian disana. Terimakasih atas do'a dan pelajaran berharga yang tidak ternilai.
7. Sahabat-sahabat saya tercinta, yaitu Desi Fitriyani, Rizka Alfiyanti, dan Siti Aminah. Terimakasih telah kebersamai dalam suka, duka, keluh, dan kesah selama di bangku perkuliahan dan selama proses skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di kelas PBA C 2020 terimakasih atas kekompakan, kebersamaan, dan segala kenangan indah yang tidak akan terlupa. Semoga kita sukses di jalan masing-masing dan saling mendo'akan.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Muhammad Adli Ihsani. Meski jarak kerap memisahkan, tapi tidak pernah benar-benar pergi dari langkah perjuangan saya. Penulis ucapkan terimakasih karena sudah selalu ada untuk penulis dengan menjadi support system dalam kondisi suka maupun duka, selalu bisa mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta do'a kepada penulis. Terimakasih telah menjadi rumah paling tenang dan terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyelesaian tugas akhir ini.
10. Kepada adik-adik yang sudah saya anggap sebagai adik sendiri, Adinda Istiya'ul Karimah, Anggun Tiari, Dinah Mardatilah, Dinda Puspitaloka, Faraz Octavia, Khofifah Nuraniyah, Nella Oktaviani, Sifa Nuraini. Terimakasih sudah menemani penulis di perantauan yang orang bilang menakutkan karena jauh dari rumah, tapi ternyata dengan adanya kalian tidak semenakutkan itu.
11. Teruntuk sahabat-sahabat tersayang, Bella Mey Ashari, Ilma Nabila Nur, Lisa Kusuma Putri, Nuril Dewita, Syarika Nur Vadila, Yuliani, dan Zahra Nurfadilah yang sudah hadir dalam kehidupan penulis. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik.
12. Dan untuk diri saya sendiri, terimakasih telah kuat berjuang dan bertahan sampai detik ini. Diri yang berani menempuh jarak jauh, meninggalkan kenyamanan rumah demi harapan yang baik. Terimakasih telah membuktikan bahwa jarak tak memadamkan cinta untuk keluarga, dan rindu tak melemahkan langkah menuju impian. Semoga setiap lelah, air mata, dan pengorbanan menjadi saksi bahwa tak ada usaha yang sia-sia. Tetaplah kuat, tetaplah tangguh, tetaplah berani.

محتويات البحث

ب	الملخص
ج	رسالة الموافقة
د	رسالة القرار
هـ	التصديق
ر	ترجمة الباحثة
ح	كلمة الشكر
ي	الاهداء
ل	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مشكلات البحث
٨	ج. أهداف وفوائد البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	أ. الإطار النظري
١٠	١. مفهوم وسيلة البطاقات
١٤	٢. المفردات
١٨	٣. مفهوم الاهتمام
٢١	٤. تعليم اللغة العربية
٢٣	ب. الدراسات السابقة
٣١	ج. الإطار الفكرية

د. فرضية البحث	٣٣
الباب الثالث	٣٥
أ. منهج وتقويم الحث	٣٥
ب. مكان وزمان البحث	٣٧
ج. مجتمع وعينة البحث	٣٧
د. متغيرات البحث	٣٨
هـ. ألتعريفات الإجرائية	٣٩
و. وسيلة اختبار عينة البيانات	٤٠
ز. وسيلة وادوات جمع البيانات	٤١
ح. اختبار الصدق والثبات	٤٣
ط. اسلوب تحليل البيانات	٥٠
الباب الرابع	٥٤
أ. نتائج البحث	٥٤
١. زيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن قبل تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون	٥٤
٢. زيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بعد تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون	٦١
٣. تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية Islamic Centre شربون	٦٨

ب. تفسير البحث ٧٦

١. زيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن قبل تطبيق استخدام وسيلة

التعلم البطاقات المتطابقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية *Islamic Centre* شربون

..... ٧٦

٢. زيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بعد تطبيق استخدام وسيلة

التعلم البطاقات المتطابقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية *Islamic Centre* شربون

..... ٧٧

٣. تطبيق استخدام وسيلة التعلم البطاقات المتطابقة لزيادة الاهتمام في تعليم المفردات العربية لدى

طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية *Islamic Centre*

شربون..... ٧٨

الباب الخامس ٨٠

أ. ملخص النتائج ٨٠

ب. المقترحات والتوصيات ٨٢

المراجع ٨٣

الملاحق ٨٧

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON