

المراجع

أ. المراجع العربية

- بوسبيتاساري ي، عرفة ف، إلهام أ. (٢٠٢٣). نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية تأثير تطبيق استخدام طريقة التعلم البطاقة المتطابقة لزيادة الاهتمام المفردات اللغة العربية. ١٢ (٢)، ٢٨٤-٢٩٨.
- ديسي، بيرماتاسري. (٢٠٢٣). تطوير تطبيق طريقة التعلم البطاقات المتطابقة وفعالية استخدامها في تدريس المفردات لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة.
- محسن يونس مهدي. (٢٠٢٣). تأثير الجماعات المرجعية تطبيق طريقة التعلم البطاقات المتطابقة الاجتماعي على القرار الشرائي دراسة تطبيقية على عملاء مستحضرات التجميل. مجلة بنها للعلوم الإنسانية، ٢(٤)، ٤١-٦٦.
- الهاشمي، محمود. (٢٠٢٢). فاعلية برنامج مقترح باستخدام التمرينات المائية والوظيفية لتأهيل إصابة تمزق العضلات الدوارة لمفصل الكتف للرياضيين. المجلة العلمية لعلوم وفنون مهنة.
- الباحثة، ايمان دواره. (٢٠٢٣). الشيك الالكتروني كوسيلة حديثة للوفاء. مجلة جامعة البعث- سلسلة العلوم القانونية، ٤٥(١٤).
- موسى، م. ت. م.، محمد تحسين محمد. (٢٠١٧). فاعلية تنمية مهارات الإتصال والإرشاد النفسي لمدربي العاب القوي وأثرها على إتقان المفردات التعلم. مجلة سيناء لعلوم مهنة، ٢(١)، ١٩١-٢٠٠.
- حسن محمد الشافعي، أ.، أحمد، عبد الفتاح غنيم، عمر، سيد أحمد، & فيصل. (٢٠١٧). دراسة مقارنة بين الدمية ما تريوشكا الروسية والدمية باربي الأمريكية. مجلة بحوث التربية النوعية، ٢٠١٧(٤٦)، ٤٨٩-٥١٠.

حسنى أحمد أحمد إبراهيم, أميرة, السيد أحمد سعيد, محمد, حسن زيد, سلوى, ... & رحاب. (٢٠٢٠). فعالية استخدام الطريقة الصوتية القائمة على العروض الموسيقي في تعليم مهارات القراءة والكتابة. مجلة بحوث التربية النوعية, ٢٠٢٠(٥٨), ٧٢٣-٧٥٤.

مؤيد عبد الحسين الفضل, ولاء علي جودت الجاف. (٢٠١٨). التحليل الكمي والنوعي وأهميته في ادارة الموقف التنافسي. مجلة الكلية الاسلامية الجامعة, ١(٥٠), ١٨٧-٢٠٢.

نبيه خليفة الإبراهيم. (٢٠٢٢). تعليم العربية وفق معطيات التقنيات الحديثة. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية, ٣(٥), ٦١١-٦٢٥.

بادي هذال الدوسري, هذال, & محمد السبيعي. (٢٠٢٢). واقع ممارسات معلمي اللغة العربية في معالجة الأخطاء الإملائية لدى طلاب المرحلة الابتدائية في محافظة الأفلاج. مجلة كلية التربية (أسيوط), ٣٨(١,٢), ١٥١-٢١٠.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ب. المراجع الإندونيسية

- Apdoludin, Guswita, R., & Orlanda, B. T. (2022). Peningkatan Kemampuan Kosakata Siswa Menggunakan Metode *Index Card Match* Di Kelas IV Sdn 60/II Muara Bungo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 18–25.
- Asni, F. (2022). Penerapan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MA Assunniyyah Kencong. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 218–234.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 3–39.
- Febrianawati Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187.
- Hilmi. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Anagram dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal*, 4(2), 128–135.
- Hs, A. I., & Suriningsih, W. M. (2021). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Taman Kanak - Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 291–303.
- Istinawati, B., Santika, Karim, S. M., & Suparmanto. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Scrapbook* dalam Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab di MTs Nurul Karim NW Kebon Ayu. *Kilmatuna : Journal of Arabic Education*, 3(2), 85–97.
- Khikmatun Zainiyah, Afib Rulyansah, Muhammad Sukron Djazilan, D. W. R. (2023). Metode *Index Card Match* Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kosakata Siswa Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 468–477.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(1), 129–138.

- Melina, H., Muhtarom, & Atika, N. (2023). Pengembangan Metode *Index Card Match* Untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida 4 Jakabaring. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5658–5668.
- Ni'mah, K., Umroh, I. L., & Rohmana, A. (2020). Penerapan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 Mts Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan. *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 57–78.
- Nisa Fahmi Huda. (2020). Penggunaan Metode *Index Card Match* Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu. *Studi Arab*, 11(2), 87–100.
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Kosakata Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Nurrita Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Pauseh, A. N., Azmi, N. N., & Pranata, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Siswa. *Armala*, 3(1), 47–56.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON