

تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتربية  
استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله  
المتوسطة الإسلامية كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان قسم تعليم اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

إعداد الطالب :

قمر الدين حميدي

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٩٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتربية  
استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله  
المتوسطة الإسلامية كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان قسم تعليم اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالب :

قمر الدين حميدي

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٩٩

UINSSC

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIPER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
٢٠٢٦

## الملخص

قمر الدين حميدي (٢٠٠٨١٠٢٠٩٩): " تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتزفية استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله المتوسطة الإسلامية كونينجان".

استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة بمدرسة فتح الله ، والذي يعزى إلى استخدام أساليب تعليمية تقليدية وعدم الاستفادة الكافية من الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا. ومع ذلك، في العصر الرقمي الحالي، يمكن أن يشكل استخدام الوسائل القائمة على الذكاء الاصطناعي، مثل Deepbrain، حلاً مبتكراً لتحسين جودة تعليم اللغة العربية، لا سيما في مجال إتقان المفردات.

يهدف هذا البحث إلى ١. ما مدى فعالية استخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain في تحسين استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في مدرسة فتح الله الإسلامية كونينجان. ٢. مدى جودة الوسائط التي تم تطويرها لفهم المفردات لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الفتح الله كونينجان الإسلامية. ٣. ما استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في مدرسة فتح الله الإسلامية كونينجان باستخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain .

استخدمت هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير (R&D) الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وكان موضوع الدراسة طلاب الصف السابع، واستُخدمت في جمع البيانات تقنيات الملاحظة والاستبيان والمقابلة والاختبار (الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي). وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار الصحة واختبار الملاءمة واختبار الفعالية.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) أ. معرفة فعالية استخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain في تحسين استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في مدرسة فتح الله الإسلامية كونينجان (٢) ب. معرفة جودة وسائل تعليم اللغة العربية المعتمدة على Deepbrain بناءً على تقييم الطلاب بالنسبة للطلاب و (٣) ج. معرفة مستوى إتقان الطلاب للمفردات بعد استخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain.

وبالتالي، يمكن استنتاج أن استخدام الوسائط التعليمية القائمة على Deepbrain فعال في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة فتح الله.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، Deepbrain، المفردات، اللغة العربية، البحث والتطوير

## رسالة الموافقة

تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتربية استيعاب  
المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله المتوسطة الإسلامية كوننجان

## رسالة

إعداد الطالب :

قمر الدين حميدي

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٨

وافق عليها

المشرفة الثانية



يانتى كوسناواتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠٧٩٠٣٢٠١٨

المشرفة لأولى



نانين سوميارتي، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua`laikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Komarudin Humaedi, NIM 2008102099, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتربية استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله المتوسطة الإسلامية كوننجان

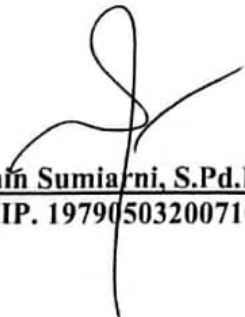
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, 9 Maret 2026

Mengetahui

Pembimbing 1



Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M. Ag  
NIP. 197905032007102004

Pembimbing 2



Yanti Kusnawati, M.Ag  
NIP. 198412202079032018

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI



*Bismillahirrahmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتربية استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله المتوسطة الإسلامية كوننجان

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 9 Maret 2026  
Yang membuat pernyataan



Komarudin Humaedi  
NIM. 2008102099

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER  
SYEKH NURJATI CIREBON

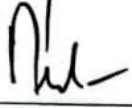
## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain لتربية استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة فتح الله المتوسطة الإسلامية كونجان" وكتبها قمر الدين حميدي الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٩٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ١٥ من أبريل ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع

التاريخ

٢٣ - ٤ - ٢٠٢٦

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتن الأول

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتن الثاني

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرفة الأولى

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

المشرفة الثانية

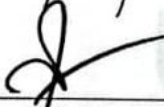
باني كوسناواني، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨


٢٣ - ٤ - ٢٠٢٦

٢٣ - ٤ - ٢٠٢٦


٢٣ - ٤ - ٢٠٢٦

٢٧ - ٤ - ٢٠٢٦

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سير الدين، الماجستير  
١٩٧٢٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

سيرة ذاتية  
الباحث



الإسم : قمر الدين حميدي

تاريخ و مكان الميلاد : كونيستان، ٢١ مايو ٢٠٠٠

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٩٩

الإسم الأب : أيدي

الإسم الأم : نياي

### الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية مونكانجولا

تخرج منها سنة ٢٠١٢ م

المدرسة المتوسطة : مدرسة مفتاح الهدى ٢ المتوسطة الإسلامية

تخرج منها سنة ٢٠١٥ م

المدرسة الثانوية : مدرسة مفتاح الهدى ٢ الثانوية الإسلامية

تخرج منها سنة ٢٠١٨ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سيبر

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

٢٠٢٠ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحث التوجيه والدعم. وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني، الماجستير.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الاول نانين سوميارني ، الماجستير. الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ دكتوراندوس صفوان مولياوان، الماجستير. الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة مدير مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية سوكاجايا سياميس، الأستاذ مالي، الماجستير. وجميع المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٩ مارس ٢٠٢٥ م

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

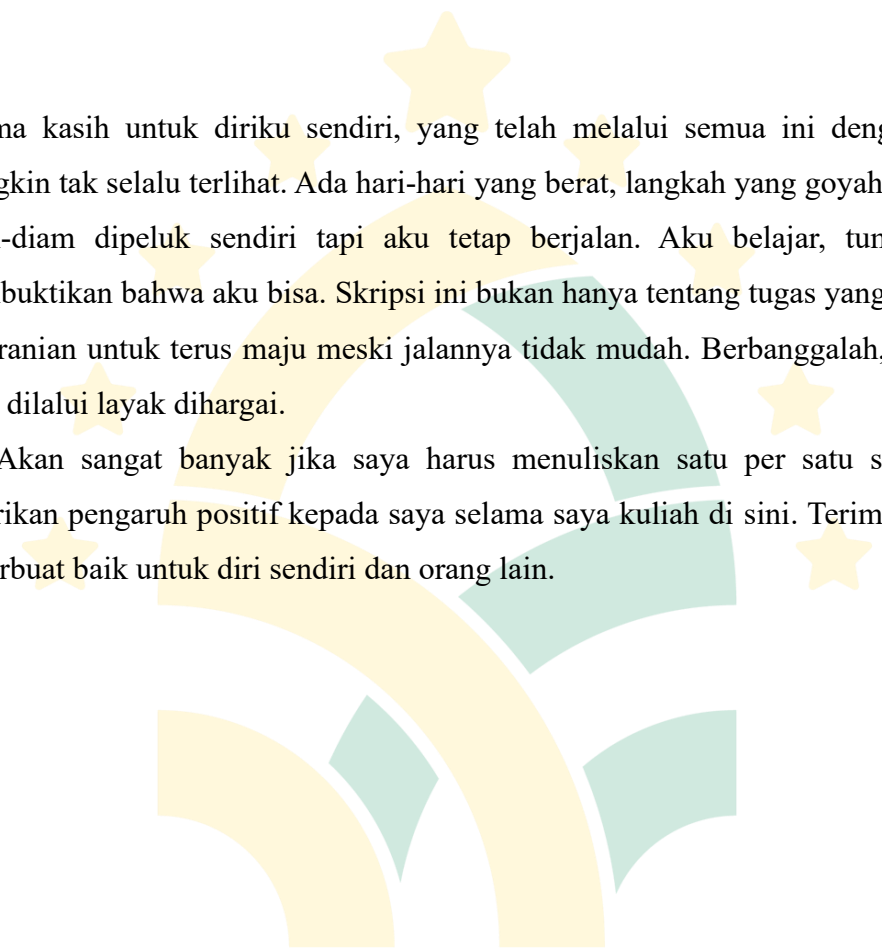
الباحث

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah robbil' alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Ibunda saya Nyai, dan Ayahanda, Edi junaedi. Atas doa kalian, anak bungsu ini bisa tetap berusaha dan tak akan menyerah, kasih sayang dan semangat perjuangan kalian akan terus mengalir pada darah ini. Semoga Allah memuliakan kalian di dunia dan di akhirat. Amiin.
2. Para kakak-kakak saya dan segenap keluarga besar yang telah mencurahkan cinta, bantuan, dan do'a, alhamdulillah saya bisa menghadapi semuanya sampai ke tahap ini. Semoga Allah senantiasa menjaga dan mempermudah urusan kalian, Amiin.
3. Dosen pembimbing ibu Nanin Sumiarti, M.Ag, dan Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag. yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran dengan baik hingga terselesaikannya skripsi ini, *Alhamdulillah* banyak hikmah yang dapat saya ambil dari pembelajaran bapak berdua, Syukron Katsiron.
4. Seluruh dosen dan staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Empat tahun saya belajar bukanlah waktu yang lama, namun demikian dalam kurun waktu ini telah banyak manfaat dan hikmah yang saya dapat. Terima kasih atas segala ilmu dan amal yang kalian berikan. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan kebaikan-Nya untuk kalian.
5. Seluruh guru dan staff Mts Fatahilah yang bersedia menerima dan membantu proses penelitian.
6. Teman-teman PBA 2020 khususnya PBA A yang telah berjuang bersama empat tahun dalam Tholabul Ilmi, bertukar pikir, berdiskusi, memberi semangat serta saling menguatkan satu sama lain. Terimakasih telah berproses bersama

- 
7. Terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah melalui semua ini dengan ketabahan yang mungkin tak selalu terlihat. Ada hari-hari yang berat, langkah yang goyah, dan rasa lelah yang diam-diam dipeluk sendiri tapi aku tetap berjalan. Aku belajar, tumbuh, dan perlahan membuktikan bahwa aku bisa. Skripsi ini bukan hanya tentang tugas yang selesai, tapi tentang keberanian untuk terus maju meski jalannya tidak mudah. Berbanggalah, karena semua yang telah dilalui layak dihargai.

Akan sangat banyak jika saya harus menuliskan satu per satu setiap individu yang memberikan pengaruh positif kepada saya selama saya kuliah di sini. Terima kasih, semoga kita terus berbuat baik untuk diri sendiri dan orang lain.

# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

(الزمر: ٩)

"It is enough to be a small candle—  
warm, but never burning;  
bright, but never blinding."

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ.

(الامام الشافعي)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## الفهرس المحتوى

أ ..... الملخص

ب ..... رسالة الموافقة

ج ..... رسالة القرار

د ..... الاقرار في اصالة الرسالة

ه ..... التصديق

و ..... سيرة ذاتية الباحث

ز ..... كلمة الشكر

ط ..... الإهداء

ك ..... شعار

ل ..... الفهرس المحتوى

١ ..... الباب الأول : مقدمة

١ ..... أ. خلفية البحث

٥ ..... ب. مشكلات البحث

(١)

٢) . تحديد المشكلة..... ٥

٣) . حدود البحث..... ٥

٤) . أسئلة البحث..... ٥

ج. أهداف وفوائد البحث..... ٦

١) . أهداف البحث..... ٦

٢) . فوائد البحث..... ٦

الباب الثاني : الإطار النظري..... ٨

أ. الإطار النظري..... ٨

ب. الدراسات السابقة..... ٢٥

ج. الإطار الفكري..... ٣٤

د. فرضية البحث..... ٣٦

الباب الثالث : منهجية البحث..... ٣٨

أ. طرق البحث وأنواع البحث..... ٣٨

ب. مكان وزمان البحث..... ٣٩

ج. مجتمع وعينة البحث..... ٤٠

١) . مجتمع البحث..... ٤٠

٢) . عينة البحث..... ٤٠

د. متغيرات البحث..... ٤٢

هـ. التعريف التشغيلي..... ٤٣

و. تقنيات وأدوات جمع البيانات..... ٤٤

ز. اختبار الصدق والثبات ..... ٤٥

الباب الرابع : تحليل النتائج وتفسيرها..... ٥٥

أ. وصف نتائج البحث..... ٥٥

ب. مناقشة نتائج البحث ..... ٧٦

ج. قيود البحث ..... ٨١

الباب الخامس : الخاتمة ..... ٨٤

أ. ملخص النتائج ..... ٨٤

ب. المقترحات و التوصيات ..... ٨٥

المراجع..... ٨٦

الملاحق

UNINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON