

الباب الخامس

الخاتمة

أ. ملخص النتائج

١. فعالية استخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain. أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على برنامج Deepbrain فعال في تحسين استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في مدرسة فتاحيلة المتوسطة. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٥٨,٩٥٨٣ في الاختبار القبلي إلى ٧٠,٩٣٧٥ في الاختبار البعدي، مما يدل على وجود تحسن ملحوظ في استيعاب المفردات بعد استخدام الوسيلة
٢. مستوى جودة وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain تشير نتائج تطبيق الوسيلة إلى أن جودة وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain كانت جيدة وفعالة في عملية التعلم، حيث ساعدت على جذب انتباه الطلاب، وتسهيل فهم المفردات، وتحسين تفاعلهم داخل الصف. وهذا يدل على أن الوسيلة مناسبة للاستخدام في تعليم اللغة العربية، خاصة في تنمية استيعاب المفردات
٣. مستوى استيعاب المفردات لدى الطلاب بعد استخدام الوسائل. أظهرت نتائج الاختبار البعدي أن مستوى استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع قد تحسن بعد استخدام وسائل Deepbrain، حيث ارتفعت درجات الطلاب

مقارنة بالاختبار القبلي، وحقق معظم الطلاب نتائج أفضل، مما يدل على أن الوسيلة ساهمت بشكل إيجابي في تحسين استيعاب المفردات لديهم

ب. المقترحات و التوصيات

استنادًا إلى بحث أجراه باحثون حول تأثير استخدام طريقة إملا منظر في تحسين مهارات الكتابة باللغة العربية في الصف السابع من مدرسة فتاحيلة المتوسطة، يستطيع الباحثون تقديم الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين العرب

يُنصح المعلمون باستخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على Deepbrain بشكل أكثر تنظيمًا وتخطيطًا، لما لها من دور فعال في تحسين استيعاب المفردات لدى الطلاب، كما يُستحسن دمجها مع طرق تعليمية أخرى لزيادة فعالية التعلم.

٢. للطلاب

يُنصح الطلاب بزيادة ممارسة تعلم المفردات العربية من خلال التكرار، والاستماع، والمشاركة باستخدام الوسائل التكنولوجية مثل Deepbrain، مما يساعدهم على تحسين فهمهم وقدرتهم على استخدام المفردات بشكل صحيح.

٣. للمدرسة

يُوصى بأن تدعم المدرسة استخدام الوسائل التعليمية الحديثة، خاصة الوسائل القائمة على التكنولوجيا مثل Deepbrain، لتطوير جودة التعليم وتحسين نتائج تعلم الطلاب.