

المراجع

- الأسقار، (2019). "المفردات في تعليم اللغة العربية"، مجلة الدراسات اللغوية، المجلد (العدد)، ص ص. صفحات البحث.
- فرقان، ي. (2022). فعالية وسيلة "ورد وول" (Word Wall) لترقية القدرة على استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب (دراسة تجريبية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 باندا آتشيه) [رسالة بكالوريوس]. جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية باندا آتشيه.
- هيا النساء، فطرية. (2020). تطبيق وسائل التعلم القائمة على الفيديو الرسوم المتحركة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الخيرات المتوسطة المركزية بالو . جامعة ذاتو كراما الإسلامية الحكومية بالو.
- الرشيدي، عبد الله. (2025). "تأثير التطبيقات الذكية القائمة على الذكاء الاصطناعي في تعلم المفردات العربية"، مجلة الدراسات اللغوية، المجلد
- براتيوي، ديوي. (2023). وسائل الفيديو التفاعلية لتعليم المفردات العربية المحرة . جامعة إندونيسيا الإسلامية، جوكجاكرتا.

UINSSC

Arifin. (2017). *Metodologi Pengujian Hipotesis dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Basrawi, dkk. (2023). *Teknik Observasi Sistematis untuk Data Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Dwita. (2023). *Penerapan Media Video Animasi dalam Peningkatan Mufradat di Madrasah Mathla'ul Anwar Cibeiling*. (Skripsi/Jurnal). Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Furoidah. (2020). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa*. Malang: Literasi Nusantara.

Hendri, M. (2017). *Pentingnya Penguasaan Kosakata dalam Keterampilan Berbahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.

Husain. (2021). *Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian*. Makassar: Aksara Timur.

Kamil. (2015). *Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Keberhasilan Siswa*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Keraf, G. (2007). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Makinuddin, M. (2021). *Tujuan Akademik dan Spiritual Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Jombang: LPPM UNHAS.

Nur, dkk. (2020). *Komponen Media dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Putri, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi dengan Model ADDIE*. Yogyakarta: UNY Press.

Rizqi. (2015). *Klasifikasi Kosakata Berdasarkan Kompetensi Kebahasaan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Rohman. (2022). *Tantangan Lingkungan dan Motivasi Belajar Bahasa Arab di Era Digital*. Surabaya: Global Aksara Persada.

Sinambela. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Graha Ilmu.

Sudjito. (2013). *Pembinaan Bahasa Indonesia: Pengembangan Kosakata*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taufiq. (2022). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence di SD Muhammadiyah Bodon*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Turban, E. (1995). *Expert Systems and Applied Artificial Intelligence*. New York: Macmillan.

Walidain, H., & Buhairah. (2022). *Efektivitas Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Mufradat*. Jurnal Pendidikan Bahasa.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zainuddin. (2016). *Pengembangan Multimedia Instruksional untuk Motivasi Belajar Mufradat*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.