

تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة العربية في تحسين المفردات في مدرسة دار المصالح الإسلامية الإعدادية في مدينة شربون

رسالة

مقدمة لا ستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



اعداد الطالبة

مينة المولى

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٠ م / ١٤٤٧ هـ

رسالة الموافقة

تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب مدرسة
دار المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون

رسالة

مقدمة لا ستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

اعداد الطالبة

مينة المولى

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٠ م / ١٤٤٧ هـ

الملخص

مدينة المولى الرقم الجامعي (٢١٠٨١٠٢٠١٥) تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب مدرسة دار المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون.

تستند هذه الدراسة إلى ضعف إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة دار المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون ، والذي يعزى إلى قلة التنوع في استخدام الوسائل التعليمية في عملية تدريس اللغة العربية. وقد أثرت هذه الحالة على صعوبة الطلاب في فهم المفردات العربية وحفظها واستخدامها بشكل صحيح خلال الأنشطة التعليمية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة عملية تطبيق الوسائل التعليمية في أنشطة تدريس المفردات العربية في الصف السابع بمدرسة دار المصالح الإعدادية بمدينة سيربيون؛ و(٢) معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها مدرسو اللغة العربية في مدرسة دار المصالح الإعدادية بمدينة سيربيون في الاستفادة من الوسائل التعليمية للتغلب على صعوبات إتقان المفردات لدى الطلاب.

يستند هذا البحث إلى نظرية البنائية التي تؤكد أن التعليم الفعال يتحقق عندما يبني الطلاب بناء المعرفة بشكل نشط من خلال تجاربهم التعليمية وتفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم. ويعد استخدام الوسائل التعليمية أحد الأدوات المهمة في دعم هذه العملية.

يستخدم هذا البحث نهجاً النوعي بتصميم دراسة الحالة. يتألف موضوع البحث من عشرة طلاب في الصف السابع. تم جمع البيانات من خلال ثلاث تقنيات رئيسية، وهي: أولاً، الملاحظة، أي المراقبة المباشرة لعملية التعليم في الفصل للحصول على بيانات واقعية حول تطبيق الوسائل التعليمية؛ ثانياً، المقابلة، وهي مقابلة متعمقة مع المعلم والطلاب لاستكشاف وجهات نظرهم وتجاربهم المتعلقة باستخدام الوسائل في تعلم المفردات؛ وثالثاً، التوثيق، وهو دراسة الوثائق ذات الصلة مثل خطة تنفيذ التعليم، والمواد التعليمية، وملاحظات نتائج تعليم الطلاب كبيانات داعمة. تم إجراء تحليل البيانات من خلال مراحل تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، كما تم اختبار صحتها باستخدام تقنية التثليث.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام الوسائل التعليمية، ولا سيما الوسائل المرئية مثل الصور وبطاقات المفردات، قادر على تحسين فهم الطلاب للمفردات، وتعزيز الذاكرة، والمساعدة في دقة النطق. بالإضافة إلى ذلك، ثبت أن استخدام الوسائط التعليمية يزيد من تحفيز الطلاب ونشاطهم في عملية التعليم والتعلم. وبالتالي، ثبت أن استخدام الوسائل التعليمية المناسبة والمتنوعة قادر على تحسين إتقان الطلاب لمفردات اللغة العربية بشكل ملحوظ.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، اللغة العربية، المفردات، دراسة حالة.

UINSSC

رسالة الموافقة

تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب بمدرسة
دار المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون



UINSSC وافق عليها:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

المشرف الثاني


حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الأول


دورتام ، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

رسالة القرار

(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat Dekan
Fakutas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh .

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Minatul Maola NIM, 2108102015

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب بمدرسة دار
المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 15 april 2026

Pembimbing 1



Durtam, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

Pembimbing 2



Khasan Aedi, S.S.MSI
NIP. 197502012006041001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب بمدرسة
دار المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون

ini benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya ssesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 April 2026

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON
Minatul Maola
NIM. 2108102015

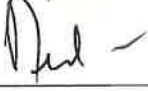
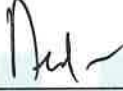
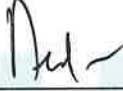


UINSSC

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تحليل استخدام وسائل تعليم اللغة لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب مدرسة دار المصالح المتوسطة الإسلامية في مدينة شربون" وكتبها منة المولى الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠١٥٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين يوم الأربعاء في التاريخ ١٦ من أبريل ٢٠٢٦ م

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	18 Mei 2026	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧.١.٢٠٠٤
	11 Mei 2026	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١
	10 Mei 2026	المتحنة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧.١.٢٠٠٤
	1 Mei 2026	المتحن الثاني الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١.٦.٣٢.٠٦.٤١.٠٢١
	11 Mei 2026	المشرف الأول دورتام، الماجستير ١٩٧٤.٦.٢٦.٠٧.١.١٠.٣٥
	11 Mei 2026	المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١

يعتمد عليها



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيب الدين، الماجستير

١٩٧٢.١.٠٧.٢٠.٠٣.١٢.١.٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : مينة المولى



مسقط الرأس : شربون, ١٧ فبراير ٢٠٠٣

اسم الأب : كسمدي (Alm)

اسم الأم : تيني

وأما الخلفية التربوية التي

التحقت بها الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٢ بامنكانغ شريون تخرجت فيها

٢٠١٥

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الأسيدية تخصص القرآن غدونغان، شريون

تخرجت فيها ٢٠١٨

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في شريون، باباكان

جيوارينجي شريون تخرجت فيها ٢٠٢١

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

٢٠٢١ إلى سنة ٢٠٢٦

UINSSC

الاستهلال

“Dengan sholat hidup jadi lebih bermakna dan dengan berusaha hidup akan tercukupi ”



UINSSC

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه، والإيمان إليه و علم الإنسان ما لم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمته أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة ساير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة حسن عيدي، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٥. فضيلة دورتام الماجستير ، المشرف الأول.
٦. فضيلة الدكتور حسن عيدي الماجستير، المشرف الثاني.
٧. فضيلة جميع المدرس والمدرسة والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضيلة جميع صدقاء الباحثة الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٩. جميع المدرسين والمدرس بمدرسة دار المصالح في مدينة شربون

١٠. فضيلة أسرة الباحثة، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.



UINSSC

الإهداء

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta kekuatan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Proses panjang ini telah menjadi perjalanan penuh pelajaran, doa, dan harapan.

Skripsi ini bukan hanya sekadar tugas akademik, melainkan bentuk nyata dari usaha, cinta, dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan terima kasih yang tulus dan mendalam, persembahan ini penulis tujukan kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan disetiap langkahku dan yang selalu jadi alasan untuk kuat sampai dititik ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, nasihat, dan doa yang tak pernah putus. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan pengorbanan beliau. Tanpa orang tua saya, saya mungkin nggak akan sampai sejauh ini. Semoga saya bisa menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua saya karena kesuksesan yang saya capai. semoga selalu diberi kesehatan serta selalu diberikan kemudahan dalam hal apapun.
2. Kepada bapa ku tersayang yang terlebih dahulu pulang ke syurga Tepat pada tanggal 26 juni 2025 di 1 muharram tepat pergantian tahun islam di tutupnya buku catatan kita selama 1 tahun pa, hari yang indah sekaligus hari yang paling menyakitkan bagi aku. Skripsi ku adalah surat kecil yang ku ketik dengan ribuan doa dan rindu. Hadiah kecil untuk seorang lelaki yang pudaknya pernah menjadi bumi tempatku berpijak. Kehilanganmu adalah ruang kosong yang tak pernah terisi. Bapa, betapa jahat engkau membiarkan kursi itu kosong disaat anak perempuan mu akan diwisuda, menyandang gelar sarjananya. Hari ini aku rindu dan berdoa, aku haturkan gelar S.Pd ini untukmu, sebagai bagian dari janji kecil yang dulu ingin ku buktikan ***Bahwa aku akan terus tumbuh menjadi perempuan yang kuat dan hebat*** terimakasih sudah banyak mengajarkan putri kecilmu ini arti dari sebuah sabar, semangat dan patuh. Hari ini aku belajar ternyata sabar bukan hanya sekedar untuk menunggu antrian tapi sabar akan kehidupan yang harus terlihat baik baik saja setelah tidak adanya bapa disampingku lagi. Hari ini juga aku sadar ternyata semangat bukan hanya sekedar bangun pagi untuk beraktivitas, tapi semangat untuk melanjutkan hidup sebagai anak perempuan yang

sudah tidak bisa memeluk cinta pertamanya. Dan hari ini aku belajar ternyata patuh bukan hanya sekedar perintah yang harus dijalani melainkan harus patuh bahwasanya anak perempuan bapa ini sudah dewasa yang suatu saat nanti akan belajar patuh untuk suaminya kelak. Bapa doakan putri kecilmu yah agar kelak menjadi anak yang berguna dan bisa membahagiakan mamah, dan menjadi perempuan yang penuh kasih dan sayang layaknya pengorbanan bapa untuk keluarga. Al fatihah untuk bapa kasmadi.

3. Kepada Kaka dan Adik tercinta, Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan tawa ditengah lelahnya setiap perjuanganku. Tawa kalian menjadi obat lelahku, dan karena kalian, aku belajar lebih banyak tentang arti tanggung jawab bukan hanya untuk diri sendiri, tapi juga untuk menjadi suri tauladan yang baik bagi kalian.
4. Kepada seluruh keluarga dan saudara-saudaraku tercinta, terima kasih atas segala doa dan dukungannya. Semoga keberhasilan ini menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi kita semua.
5. Kepada dosen pembimbing Bapak Durtam, S.Ag.M.Pd.I serta Bapak Khasan Aedi, S.SMSI Yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberi arahan penuh kebijaksanaan, serta tak lelah memberikan motivasi dan ilmu yang sangat berharga. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan perhatian yang telah dicurahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan keikhlasan Bapak dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.
6. Kepada Ketua jurusan PBA Ibu Nanin Sumiarni, M.Pd. beserta seluruh jajarannya saya ucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan kesempatan yang diberikan selama proses studi ini. Keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan semangat yang telah Ibu dan seluruh jajaran berikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya.
7. Kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, bimbingan, dan pelayanan yang telah diberikan kepada mahasiswanya. Semoga setiap bantuan dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dan penuh berkah.
8. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan PBA 2021, khususnya PBA-C Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita jalani bersama selama ini. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dan kebahagiaan di masa depan.

9. Kepada keluarga besar UKM Forum Kajian Kitab Kuning, Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya, yang memberikan banyak hikmah dan pengalaman berharga. Semoga Allah SWT senantiasa memberi keberkahan kepada kita semua dalam setiap langkah perjuangan ini.
10. Kepada seluruh Guru dan Siswa MTs Darul Masholeh Kota Cirebon terimakasih telah membantu dan memberi inspirasi kepada penulis selama penelitian dan juga saat menyusun skripsi ini, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada mereka.
11. Kepada sahabat saya *The Corner* Terima kasih dari lubuk hati yang terdalam atas semua kebersamaan, dukungan, dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Terima kasih juga sudah jadi tempat berbagi cerita, menjadi penyemangat saat lelah, dan selalu hadir dengan tawa di tengah tekanan. Kalian bukan hanya teman seperjuangan, tapi juga bagian dari keluarga saya. Semoga kita semua bisa sukses di jalan masing-masing, tanpa melupakan hari-hari penuh kenangan ini.
12. Kepada Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih banyak atas semua dukungannya.
13. Dan tak lupa, Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha keras dalam menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi. Setiap tetes keringat, kesabaran dan setiap momen kebangkitan semangat adalah bagian dari perjalanan ini. Saya menghargai ketekunan dan dedikasi yang telah saya tunjukkan, serta keberanian untuk terus melangkah meskipun dalam keadaan sulit. Teruslah berjuang dan jangan pernah putus asa.

جزاكم الله خيرا كثيرا

UINSSC

الفهرس المحتوى

٢	رسالة الموافقة.....
أ	الملخص.....
ب	رسالة الموافقة.....
ب	رسالة.....
ب	إعداد الطالبة:.....
ج	رسالة القرار.....
د	PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....
هـ	التصديق.....
و	ترجمة الباحثة.....
ح	كلمة الشكر.....
ي	الاهداء.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٦	١. تحديد المشكلة.....
٦	٢. تركيز البحث.....
٧	٣. أسئلة البحث.....
٧	١. أهداف البحث.....

٢٠٧	٢. فوائد البحث
١٠٠	الباب الثاني
١٠٠	الإطار النظري
١٠٠	أ. الإطار النظري
٢٦	ب. الدراسات السابقة
٣١	ج. الإطار الفكري
٣٥	الباب الثالث
٣٥	منهجية البحث
٤٥	أ. تصميم البحث
٣٦	ب. مكان وزمان البحث
٣٧	ج. مجتمع وعينة البحث
٣٨	د. أسلوب جمع البيانات
٤٠	هـ. اختبار الصدق والثبات
٤٣	و. أسلوب تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	نتائج البحث ومناقشتها
٤٥	أ. النتائج البحث
٥٣	ب. مناقشة البحث والأطروحة
٦١	الباب الخامس
٦١	خاتمة

٦١ ١. الاستنتاج

٦٢ ب. المقترحات والتوصيات



UINSSC