

تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة
العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة هداية الصبيان
الإبتدائية الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة:

زكية أغوستينا

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٣٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة
العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة هداية الصبيان
الإبتدائية الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان قسم
تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير شيخ نور جاتي
الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

زكية أغوستينا

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٣٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

ملخص

زكية اغوستينا (٢٠٣٢، ٢٠٨١، ٢١٠): تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية شربون

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير طريقة "تخمين الكلمات" على قدرة طلاب الصف الخامس في مدرسة "هداية الصبيان" الإسلامية شربون على حفظ المفردات العربية. ويستند خلفية هذا البحث إلى أهمية إتقان المفردات باعتبارها أساساً لتعلم اللغة العربية، إلا أن الطلاب غالباً ما يواجهون عقبات مثل الملل وطرق التعلم التقليدية غير الجذابة. وقد تم اختيار طريقة تخمين الكلمات كحل مبتكر لزيادة اهتمام الطلاب ودافعهم للتعلم.

يستند إطار التفكير في هذا البحث إلى النظرية التي تفيد بأن الألعاب اللغوية، ولا سيما ألعاب تخمين الكلمات، يمكن أن تخلق جوّاً تعليمياً نشطاً وممتعاً، وتساعد بشكل غير مباشر على تدريب ذاكرة الطلاب. وتتوافق هذه الطريقة مع النظرية المعرفية التي طرحها Atkinson و Shiffirin بشأن التكرار والارتباط لتقوية الذاكرة طويلة المدى، فضلاً عن نظرية التعلم متعدد الحواس. كما أظهرت الأبحاث السابقة فعالية طريقة تخمين الكلمات في تحسين القدرة على حفظ المفردات.

طريقة البحث المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط. وكان موضوع البحث هو عشرين طالباً من طلاب الصف الخامس في مدرسة «هداية الصبيان» في سيريون. تم جمع البيانات من خلال اختبار القدرة على حفظ المفردات واستبيان لقياس استخدام طريقة تخمين الكلمات. تم اختبار صحة وموثوقية أدوات البحث باستخدام برنامج SPSS. شمل تحليل البيانات اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، واختبار الانحدار الخطي البسيط، واختبار T (الجزئي)، واختبار F (المتزامن).

أظهرت نتائج البحث أن طريقة "تخمين الكلمة" لها تأثير على قدرة طلاب الصف الخامس في مدرسة "هداية الصبيان" الإعدادية على حفظ المفردات العربية. ومن الناحية الوصفية، أظهر تطبيق طريقة "تخمين الكلمة" حماساً كبيراً من جانب الطلاب، واعتبره المعلمون وسيلة فعالة في تعزيز استيعاب المفردات.

رسالة الموافقة

تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة

العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة هداية الصبيان

الإبتدائية الإسلامية شربون

رسالة

إعداد الطالبة:

زكية أغوستينا

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٣٢

وافق عليها:

المشرفة الثانية

نيلى حىنى لىلى، الماحىسىر

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

الدكتور مامان روسمان، الماحىسىر

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

رسالة القرار

(NOTA DINAS)

Kepada yang Terhormat

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Zakiyah Agustina, Nim : 2108102032, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف

الخامس بمدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 09 Maret 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr.Maman Rusman,S.Ag, M.Pd

Nelly Husni Laely, M.Pd

NIP. 197106032006041021

NIP. 199304192022032001

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI)

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiyah Agustina

NIM : 2108102032

Judul :

تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف
الخامس بمدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 09 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Zakiyah Agustina

NIM: 2108102032

التصدق

الرسالة تحت الموضوع " تأثير طريقة تخمين الكلمات على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية شربون " وكتبتها زكية اغوستينا، الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٣٢ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٠٦ من مايو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

٢٠٢٦ - ٠٥ - ٢٠

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

٢٠٢٦ - ٠٥ - ٢٠

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

٢٠٢٦ - ٠٥ - ١٩

الممتحن الأول

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

٢٠٢٦ - ٠٥ - ١٩

الممتحن الثاني

دورتام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

٢٠٢٦ - ٠٥ - ٢٠

المشرفة الأولى

الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

٢٠٢٦ - ٠٥ - ١٩

المشرفة الثانية

نيلي حسني ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٠٧٢٠٠٣١٢٠٠١

ترجمة الباحثة

الإسم : زكية اغوستينا

مقسط الرأس : شربون، ١٢ اغسطس ٢٠٠٢

اسم الأب : كديلة

الإسم الأم : رحمة



وأما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحثة كما يلي:

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الإسلامية الإخلاص سيتوفطاق، تخرج منها سنة

٢٠١٥

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخلاص سيتوفطاق، تخرج منها سنة

٢٠١٨

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية النور شربون، تخرج منها

سنة ٢٠٢١

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، وتخرجت منها سنة ٢٠٢٦

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEOERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

وَزَكَّهِ تَزْكِيَةً وَأَجْمَلًا # إِجْمَلٍ مَنْ تَجَمَّلًا تَجَمُّلاً

وَاسْتَعِذْ اسْتِعَاذَةً ثُمَّ أَقِمْ # إِقَامَةً وَغَالِبًا ذَا التَّائِبِ لَزِمَ

“ Sucikanlah hati sebagai cahaya jiwa, dan hiasilah ia dengan keluhuran budi pekerti. Dalam setiap ikhtiar, mohonkan pertolongan dan perlindungan kepada Allah SWT. InsyaAllah, kebahagiaan yang hakiki akan bersemayam dalam kehidupan.”

(Alfiyah Ibn Malik:449-450)

Filosofi; kata Tazkiyah masih satu kata dengan Zakiyah. Proses pengerjaan dilakukan dengan budi pekerti, terus minta pertolongan kepada Allah sembari ikhtiar, maka mendapatkan hasil ACC.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEOERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه، وعلم الإنسان ما لم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وتريد الباحثة أن تلقى كلمة الشكر الجليل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة السعادة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السعادة نانين سوميارني الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السعادة الدكتور مامان روسمان، الماجستير، المشرف الأولى

٥. فضيلة السعادة نيلي حسني ليلي، الماجستير، المشرفة الثانية

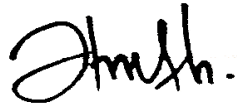
٦. جميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. جميع المدرسين والمدارس بمدرسة هداية الصبيان الابتدائية شربون.

٨. فضيلة أسرة الباحثة، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وكذلك في اكتساب الأرزاق.

وأخيرا، ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية تعليم اللغة العربية، والله المستعان على جميع المنن، وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين

شربون، ٠٢ يونيو ٢٠٢٦ م



الباحثة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEOERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

(PERSEMBAHAN)

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nyalah saya menjadi manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam mengarungi bahtera kehidupan. Shalawat beserta salam saya haturkan pada junjungan seluruh alam, teladan bagi umat islam, Nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dari beberapa pihak, tidak lupa saya haturkan terimakasih yang tak terhingga. Untuk itu saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. kedua orang tua penulis, Mimih dan Almarhum Bapak yang senantiasa mendoakan, membesarkan dan mendidik penulis, memberikan dukungan yang luar biasa, rela berkorban dalam segala hal, dan yang selalu menjadi motivasi untuk penulis agar bisa menjadi anak yang bermanfaat untuk umat, serta menggapai kesuksesan di dunia maupun di akhirat.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Maman Rusman, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
5. Nelly Husni Laely, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang tek pernah lelah dalam memberikan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu dan nasihat yang telah diberikan.
7. Leni Istianah, S.H, M.H.i selaku staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
8. Keluarga Besar PBA Terkhusus PBA-B 2021, yang telah menemani penulis mengarungi pendidikan dengan berbagai suka, duka, dan momen indah yang terciptakan. Semoga Allah memudahkan urusan mereka dalam menggapai impian mereka masing-masing.
9. Seluruh Guru & Siswa MI Hidayatusshibyan yang senantiasa membantu dan memberi inspirasi kepada penulis dan juga saat menyusun skripsi ini, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada mereka.

10. Kepada kakak-kakak tercinta Nur Kholis, Rusmini, Mahbub Junaedi S.E, Inayah S.Pd, Fitriyah S.Pd, Nurul Fauziyah. Terima kasih selalu ada dan menemani serta mendukung perjalanan pendidikan saya.
11. Kepada Guru penulis, Supriyadi, M.Pd yang selalu bertanya terus-menerus “kapan sidang? Kapan wisuda? *Sidang mengkonon iku*. Namun tidak hanya bertanya, justru kalimat itu yang membuat penulis bangkit dari rasa takut dan cemas. Beliau juga senantiasa memberikan dukungan dan arahan baik moral maupun spiritualnya, serta pengalaman berharga yang dibagikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya. Semoga semua kebaikan yang beliau kasih akan dibalas lebih oleh Allah SWT.
12. Kepada rekan penulis, Lutfiyanti S.H, Jamilah S.Pd, Ulfatun Nur Kholishoh S.Pd. Terimakasih sudah hadir dan menemani setiap proses panjang penulis, mendengar setiap keluh kesah dan tetap ada di saat penulis hampir nyerah.
13. Tidak lupa juga “ Untuk diriku sendiri”, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk setiap air mata yang disembunyikan, setiap lelah yang dipendam, dan setiap kali memilih bangkit meski rasanya ingin menyerah. Tidak semua orang tahu betapa berat perjalanan ini, tetapi aku tahu. Hari ini adalah bukti bahwa semua perjuangan itu tidak sia-sia. “Aku bangga padamu”.
14. Untuk seseorang yang masih menjadi rahasia terbaik Allah, Terima kasih karena tanpa disadari telah menjadi salah satu alasan yang menguatkanmu untuk terus melangkah. Mungkin hari ini kita belum saling mengenal, belum mengetahui di mana takdir sedang menempatkan masing-masing. Namun aku percaya bahwa setiap proses, doa, air mata, dan perjuangan yang kulewati adalah bagian dari perjalanan menuju waktu yang telah Allah tetapkan.
15. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu.

-Jazakumullah ahsanal jaza-

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEOERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس

الباب الأول.....	١
مقدمة	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. مشكلات البحث	٦
ج. أهداف وفوائد البحث.....	٧
الباب الثاني	٩
الإطار النظري	٩
أ. الإطار النظري	٩
ب. الدراسات السابقة.....	٢٤
ج. الإطار الفكري.....	٢٨
د. فرضية البحث.....	٣١
الباب الثالث	٣٢
منهجية البحث	٣٢
أ. منهج وتصميم البحث.....	٣٢
ب. مكان وزمان البحث.....	٣٢
ج. مجتمع وعينة البحث.....	٣٣
د. متغيرات البحث.....	٣٤
هـ. التعريفات الإجرائية.....	٣٤
و. أدوات جمع البيانات.....	٣٥

ز.	أساليب جمع البيانات.....	٣٦
ح.	اختبار الصدق والثبات.....	٣٧
ط.	أسلوب تحليل البيانات.....	٤٢
الباب الرابع.....		
٤٤	نتائج البحث ومناقشتها.....	٤٤
أ.	وصف نتائج.....	٤٤
ب.	مناقشات البحث.....	٥٢
ج.	محددات البحث.....	٥٦
الباب الخامس.....		
٦٠	خاتمة.....	٦٠
أ.	الإستنتاج.....	٦٠
ب.	المقترحات والتوصيات.....	٦١
٦٤	المراجع.....	٦٤