

المراجع

افيدا. ٢٠٢٥. الإتقان مفردات طلاب الفصل الخامس في المدرسة

فعالية وسيلة التعليم الإسلامية المحمدية والي كوكون ويدودارين نجاوي العام Scrabble
3. *jurnal pendidikan dan ilmu bahasa*. "الدراسي

خمقاني, د. مباركة. ٢٠٢٣. "استراتيجيات تدريس المفردات في مخططات حصص التعلم
تأثير اللعبة. (2025). Nurrachman, H., Riyadi, S., & Afandi, A. "لمادة اللغة العربية
اللغوية" تخمين الكلمة" على استيعاب المفردات: بحث تجريبي في الصف الأول للمدرسة
Jurnal Pelita Nusantara, 3(1), 1-11. المتوسط للمدرسة المعلمين ميدان

فعالية لعبة تخمين الكلمات لترقية المفردات. (2022). Sahrah, H., Ihsan, M., & Suaidi, S.
Lughatu Ad-Dhat, العربية في مدرسة معلمات نخضة الوطن المتوسطة الإسلامية فنشور
3(1), 49-67.

المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة. (2021). Rappe, R., Syamsuri, S., & Djuaeni, M. N.
Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 24 (2), 264. بها

صلاح, رزان. ٢٠٢٣. "استراتيجيات التعليم." أكبر موقع عربي بالعال
مبرور. ٢٠٢٢. "دور القدرة على حفظ القرآن في الإنجازات الأكاديمية.

رحمتي حداية, احمد فضل شكر ٢٠٢١ تأثير طريقة اللعب على استيعاب المفردات طلاب
Borneo Journal of Language and Education المدارس الثانوية سبل الرشده

الدين, سيف ٢٠٢١ طرق في تعليم المفردات اللغة العربية

مؤمر, ريزا. ٢٠٢٤. "طرق تدريس المفردات للطلاب المرحلة المتوسطة بمعهد البركة
Jurnal Pelita Nusantara 2(1): 14-23. "سيمالونجون سومطرة الشمالية
doi:10.59996/jurnalpelitanusantara.v2i1.516.

”الراسخ, فخر. ٢٠٢٠. “مشكلات التعليم المفردات العربية للناطقين بغيرها واقتراحات لحلها

UMMUL QURA: Jurnal Ilmiah Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan 09(1): 43.

مجيب, و بصرى. ٢٠٢٠. “تطوير مادة تعليم المفردات لبرنامج ‘صباح اللغة’ على أساس

النظرية السلوكية لطلبة معهد الجامعة TSAQOFIYA : *Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Ponorogo* 1(2): 19–33. doi:10.21154/tsaqofiya.v2i1.11.

Ammy, Putri Maisyarah. 2021. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Basicedu* 5(5): 3242–49. doi:10.31004/basicedu.v5i5.1294.

Arif Widodo, Alifa Nur Indah Sari, and Roihanatul Ainak. 2023. “The Influence of Guess Word Game Media on Mastery of Mufrodad Arabic.” *Kilmatus: Journal Of Arabic Education* 3(1): 36–45. doi:10.55352/pba.v3i1.87.

Damanik, Nissa Zahra Silmy, and Sahkholid Nasution. 2024. “Model Pembelajaran Tebak Kata Untuk Menghafal Mufrodad Bahasa Arab Siswa MAN Pematang Siantar.” *Journal Islamic Pedagogia* 4(2): 131–40. doi:10.31943/pedagogia.v4i2.117.

Daulay, Irma Sari, Sutan Botung Hasibuan, and Indah Sri Rahayu Pasaribu. 2023. “Implementasi Metode Tebak Kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4(2): 1413–21. doi:10.54373/imeij.v4i2.379.

Dede Rizal Munir, and Siti Nurlatifah. 2023. “Efektivitas “Metode Tebak Kata “ Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodad Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *JURNAL ILMIAH RESEARCH STUDENT* 1(2): 01–13. doi:10.61722/jirs.v1i2.42.

Ferianti, Fera, and Amir Hamzah. 2020. “Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MIN Kemu OKU Selatan.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 3(2): 134–43. doi:10.19109/jip.v3i2.1647.

Haq, Vick Ainun. 2022. “MENGUJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS MENGGUNAKAN KORELASI PRODUK MOMENSPEARMAN BROWN.” *An-Nawa : Jurnal Studi Islam* 4(1). doi:10.37758/annawa.v4i1.419.

Hidayati, Aulia Zahrotul Lillahi Rachman, and Laily Maziyah. 2024. “Penerapan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas 8 MTsN 2 Malang.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 2(1): 83.

Jaili, Hambali, and Nurul Majeedah Hamdan. 2023. “Strategi Pengajaran Mufradat (Kosa Kata) Bahasa Arab Di Sekolah-Sekolah Uagama Negara Brunei

- Darussalam.” *e-Jurnal Bahasa dan Linguistik (e-JBL)* 5(1): 84–101. doi:10.53840/ejbl.v5i1.132.
- Janna, Nilda Miftahul. 2020. “Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik.” doi:10.31219/osf.io/8326r.
- Khotimah, Khusnul, Ida Dwijayanti, and Ngurah Ayu Nyoman Murniati. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Permainan Tebak Kata Pada Materi Bangun Datar Kelas 2B Di SDN Gayamsari 02 Semarang.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(7): 4626–30. doi:10.54371/jiip.v6i7.2325.
- Laila, Nur Azmi. 2022. “Pengaruh Penggunaan Metode (Mim-Mem) Mimicry Memorization Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al-Mustawa Gunungsindur Bogor.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5(1): 8–18. doi:10.47467/jdi.v5i1.2072.
- Misniaty, Winda_. 2020. “Studi Korelasi Religiusitas Terhadap Adab Siswa Di MAN 1 Kabupaten Bogor.” *Inspiratif Pendidikan* 9(2): 306. doi:10.24252/ip.v9i2.15994.
- Mohammad Zaki, and Rahmat Linur. 2022. “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAH MUFRADAT SISWA KELAS VII SMP NURUL HUDA MENEMENG.” *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 3(1): 32–46. doi:10.56874/faf.v3i1.780.
- Nabila, Hasna. 2024. “Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Take And Give.” *jurnal off nahdhatul ulama* vol 1 No.: 11.
- Nurlaila, Nurdinawati. 2025. “No Title.” *jurnal tarbiyah islamiyah* 10(337–345).
- Nurmiah, Nurmiah, Wahyu Kurniati Asri, and Arief Fiddienika. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Kemampuan Menghafal Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Sidrap.” *Al-Fashahah: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature* 2(2): 133. doi:10.59562/al-fashahah.v2i2.39807.
- Ono, Sugi. 2020. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterapian Fisik* 5(1): 55–61. doi:10.37341/jkf.v5i1.167.
- Patmawati, Tia, and Dede Rizal Munir. 2024. “Pengaruh Media Pembelajaran Tebak Kata Menggunakan Cauple Card Dalam Menghafal Mufradat Bahasa Arab.” *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 3(1): 13–24. doi:10.53038/tlmi.v3i1.92.
- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, and Wiwin Yuliani. 2021. “UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PERILAKU PROSOSIAL.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4(4): 279. doi:10.22460/fokus.v4i4.7413.
- Sahana Anggian, Lutvi Ali. 2022. “Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Era Digital.” *Mahira* 2(2): 137–50. doi:10.55380/mahira.v2i2.386.
- Siregar, Sri Dewi Priwanti, Asep Sopian, and Nunung Nursyamsiyah. 2024. “Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Media Anagram.” *Shaut al Arabiyyah* 11(2): 503–11. doi:10.24252/saa.v11i2.32855.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. 2024. “Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan

- Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(4): 2721–31. doi:10.29303/jipp.v9i4.2657.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. 2023. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1(2): 24–36. doi:10.61104/ihsan.v1i2.55.
- Syukmi Muniratul Kamalia, Sihono, and Banat Su’adini Sabrina. 2025. “Pengaruh Media Permainan Tebak Kata Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V Mi Al Iman Sorogenen Tahun Ajaran 2023/2024.” *Mahira: Journal of Arabic Studies & Teaching* 2(2): 141–58. doi:10.14421/mahira.2024.22.05.
- Tunas Fatimatuz Zahro, Putri, and Umi Nurjanah. 2023. “Pengaruh Metode Pembelajaran Tebak Kata Dan Eksperimen Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi.” *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling* 11(1): 71–80. doi:10.56013/edu.v11i1.2968.
- Ulya, Kairinnisa, Nelly Mujahidah, and Ardiansyah Ardiansyah. 2023. “Efektivitas Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas IVa SD Muhammadiyah 01 Pontianak.” *Armala* 4(1): 57–77. doi:10.24260/armala.v4i1.1749.

