

المراجع

المراجع العربية

العثمان, ع. ا., & إسماعيل, ز. ب. (٢٠٢٤). نموذج مقترح لتعلم معاني المفردات القرآنية من خلال سورة الفاتحة وفق نظرية الترميز الثنائي. *ايسا يف مالسلا تلجم*, ١٩ (١), ٤٠-٦٦. <https://doi.org/10.31436/jia.v19i1.1097>

خالوصي, ع. (٢٠٢٤). أسس ومعايير بناء منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات

أخرى. *Humanitarian and Natural Sciences Journal*, 5(6), 199-218.

<https://doi.org/10.53796/hnsj56/11>

رباح, ه. ح., & زعي, ر. ه. (٢٠٢٥). واقع توظيف الألعاب الرقمية في تعليم اللغة

العربية وعلاقته بتنمية مهارات التفكير الناقد لدى معلّمي الدّاخل الفلسطيني.

Humanities and Natural Sciences Journal, 6(12), 652-672.

<https://doi.org/10.53796/hnsj612/45>

سهلن, س. ن. ف. ب., & العثمان, ع. ا. (٢٠٢٤). التشابه والتباين بين اللغة العربية

واللغة الملايوية في بناء المجموع: دراسة تحليلية تقابلية, *Journal Of Islam In ASIA*.

21(1), 31-55.

مختار, م., & زكري, ن. ن. (٢٠٢٢). الكاتب نظر وجهة عن يعبر املجلة تنشره ما

املجلة نظر وجهة عن بالضرورة يعبر وال. *Journal of Linguistic and Literary*

#Studies, 13(2), 63-74. <https://journals.iium.edu.my/arabiclang/index.php/jlls>

- Abdel, E., Abdallah, D., Fauzi, A. F., Adham Biha, M. I., Zulkifli, A. R., Muhammad 'ammar, W., & Mustaffa, W. (2023). اللغات بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. أثر الحافز في مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طالب مركز problems of learning the Arabic language among students of the Languages Center at the International Islamic University in Malaysia. *IIUM Journal Of Educational Studies (Arabic)*, 11(2), 47–70
<https://ejournal.um.edu.my/index.php/aldaad/article/view/20977/10678>
- Adhar, Arsyad, A., & Yusuf T, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android Dalam Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas XII di SMA Cokroaminoto Tamalanrea Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 10(2), 284–290.
- Ahmad, A., Muhlis, N. K., & Fathih, M. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab dengan Permainan My Happy Route di Sekolah Dasar. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 8(1), 59–72.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:271225950>
- Ahmadi, & Ilmiani, A. M. (2020). *Ahmadi & Aulia Mustika Ilmiani - Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab_Konvensional hingga Era Digital - 2020* (Hamidah (ed.); 1st ed.). Ruas Media.
- Ahmadi, & Ilmiani, A. M. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional hingga Era Digital* (Hamidah (ed.); 1st ed.). Ruas Media.
- Asmara, L., & Mustofa, T. A. (2024). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharotul Kalam di MTs. Husnul Khotimah Kuningan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(2), 1531–1541.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:271225950>
- Azmi, F. Al, Awaliyah, L., & Asbarin, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab di MTs. Desa Sawah Riau (Tantangan dan Solusinya). *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 33–41.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:266651598>
- Batmang. (2023). *Konsep & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif* (Hasfikin (ed.); 1st ed.). SulQa Press IAIN Kendari.
- Chusna, N. L., Aqiilah, S., Tiya, S. W., Valentina, A. K., Salsabiela, R. J., &

- Pangestu, W. T. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Fun Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Materi Hidup Rukun Kelas II SDN Telang 2. *Alena-Journal of Elementary Education*, 1(2), 106–113.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (M. Feliberty & Aptara (eds.); 8th ed., pp. 1–420). PEARSON.
- Elmi, B. A. O., & Setiyawan, A. (2024). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab “Al-Mihnah” dengan Teknik Mnemonik (Teori dan Praktik). *El-Ibtikar*, 13(2), 114–127. [10.24235/ibtikar.v13i2.18536](https://doi.org/10.24235/ibtikar.v13i2.18536)
- Fairus, R. N. (2023). Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Metode Fun Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1–9.
- Faizan, F., Dzuliman, M., & Wahyudin. (2020). Penggunaan Metode Sosiodrama dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Siswa dalam Kemahiran Berbicara. *El-Ibtikar*, 9(1), 125–142. [10.24235/ibtikar.v9i1.6467](https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i1.6467)
- Fatati, A., & Sutarjo, J. (2021). Implementasi Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem) Dalam Pembelajaran Mufrodat. *An Nabighoh*, 23(1), 127. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v23i1.2317>
- Gumiandari, S. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif Bahasa Arab (Zaenudin Rodliyah & I. Nafi’a (eds.); 1st ed.). Zenius Publishing.
- Hajidah, L. (2022). وسيلة بادلبيت في تعليم المفردات العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية محمديّة ١٨ سوميروجو. *Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(3), 196–212. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/JPBA>
- Ihda, H. (2022). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Flash Card*. Penerbit NEM.
- Irsan, Lely Nurmaya, & Agus, L. A. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Fun Learning Dengan Media Audio Visual di Sekolah Dasar: Efektivitas Dan Minat Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4431–4440.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2021). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>

- Lubis, S. A., & Mavianti. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab di Mts. Al-Ittihadiyah. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272342834>
- Mokhtar, N., Xuan, L. Z., Lokman, H. F., & Che Mat, N. H. (2023). International Journal of Social Science and Education Research Studies Theory, Literature Review, and Fun Learning Method Effectiveness in Teaching and Learning. *International Journal of Social Science and Education Research Studies*, 3(8), 1738–1744. <https://doi.org/10.55677/ijssers/V03I8Y2023-30>
- Munir, D. R., Luthfi, T., & Junita, R. E. (2023). The Use Of Flash Card Media To Increasing Arabic Vocabulary Mastery. *Inovasi: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 16–35. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i3.1981>
- Mutholib, A., & Setyawan, C. E. (2020). Pendidikan Bahasa Arab *Arabic Teacher, who, how and why in Digital Era?* (1st ed.). Nusa Litera Inspirasi.
www.nusaliterainspirasi.com
- Oktafia, A., Fadilah, F. N., & Zainuddin, A. (2023). Penerapan Metode Fun Learning untuk Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa di Roudlotut Tholibin Kota Metro. *Al Maghazi : Arabic Language in Higher Education*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:260659119>
- Rahmad, H. P., & Anwar, N. (2023). Enhancing Arabic Vocabulary Acquisition in Second Grade: The Efficacy of the Singing Method. *Indonesian Journal of Islamic Studies*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:265488851>
- Rihlasyita, W., Iliyah, S., & Rahmawati, R. D. (2023). فعالية طريقة لعبة مطابقة الصور والكلمة. لحفظ المفردات في المدرسة الدينية مفتاح العلوم الأولى تا ميا ساري كراطان ياسروان. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab dan Kajian Linguistik Arab*, 6(1), 7–18.
- Sa'adah, N., Makmuri, & Muis, A. (2021). Pembelajaran Permainan (Fun Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Perkembangan Sosial Emosi PAUD Nurul Amien Patrang Jember. *Journal Of Education Technology And Inovation*, 4(1), 76–85.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2019). Multimedia Learning Model Dick & Carrey. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 229–235.
<https://journal.univpgripalembang.ac.id/index.php/pionir/article/view/2294>

- Safitri, W. (2023). *لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية (Fun Learning) تطبيق استخدام طريقة متعة التعليم*. لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة روضة القرآن المتوسطة الإسلامية ميترو للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- Satrio. (2020). *Pengembangan Desain Materi Ajar Bahasa Arab* (D. Septian (Ed.); 1st Ed.). Stain Sultan Abdurrahman Press.
- Setyaki, A., Dwi, H., Nabilah, S., & Umbar, K. (2023). Program Mufrodat (Kosa Kata) Pagi dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory. *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:258016763>
- Sukmawati, E., Fitriadi, H., Pradana, Y., Dumiyati, Arifin, Saleh, S., Trustisari, H., Wijayanto, P. A., Khasanah, & Rinaldi, K. (2022). Digitalisasi Sebagai Pengembangan Model Pembelajaran (P. T. Cahyono (ed.); 1st ed.). *Cendikia Mulia Mandiri*.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-model Pembelajaran* (P. Hadisaputra (ed.)). Holistica.
- Suwastini, N. K. A., Puspawati, N. W. N., Nitiasih, P. K., Adnyani, N. L. P. S., & Rusnalasari, Z. D. (2022). Play-Based Learning For Creating Fun Language Classroom. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:256652622>
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Pradi Khusufi Syamsu 187 El-Ibtikar*, 11(2), 187–207. [10.24235/ibtikar.v11i2.11600](https://doi.org/10.24235/ibtikar.v11i2.11600)
- Tentama, F., & Arridha, G. (2020). Motivation to learn and employability of Vocational High School students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 301–306. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.14170>
- Ummaya, D. S., & Wirian, O. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Mufrodat pada Pelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Al Fadli Medan. *Anwarul*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:273182445>
- Wahidah, P. A. (2024). *PENGEMBANGAN “A Flash Card” Sebagai Media Pembelajaranmufrodat Bahasa Arab Kelompok B Di Tk ‘Aisyiyah Al-Iman Gendeng Baciro Kecamatan Gondokusuman, Kota Yogyakarta* [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/71674/>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis,

Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.

<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:219013405>

Yulinda, A. (2023). *Fun Learning* تطبيق طريقة في تدريس اللغة العربية MIN 8 Banda Aceh.

Zahra, S. A., Safitri, W., & Asrof Fitri, A. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Madrasah Tsanawiyah Khairul Bariyyah Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan bahasa arab*, 1(1), 34–40.

<https://journals.iai-alzaytun.ac.id/index.php/siyaqi>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEH
SYEH NURJATI CIREBON