

تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان
المفردات لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة Plus النور
الابتدائية الإسلامية كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

ألفة نور خالصة

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٥٠٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان
المفردات لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة Plus النور
الابتدائية الإسلامية كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

ألفة نور خالصة

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٥٠٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

ألفة نور خالصة (٢٠١٠، ٨١، ٢٠٥٠) : تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان.

لا يزال تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية يواجه العديد من التحديات، لا سيما في إتقان الطلاب للمفردات، والذي يتأثر بنقص استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية وانخفاض دوافع الطلاب للتحصيل. يؤدي هذا الوضع إلى رتابة عملية التعليم، مما يجعل الطلاب أقل نشاطاً وأكثر عرضة للملل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (١) لتحديد تأثير وسائل تعليم اللغة العربية على إتقان مفردات مدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان، (٢) لتحديد تأثير دوافع الإنجاز على إتقان مفردات مدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان، (٣) لتحديد تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز معاً على إتقان مفردات مدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان.

في هذا البحث هناك نوعان من المتغيرات، وهما وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز كمتغيرين مستقلين، وإتقان مفردات طلاب الصف الخامس في مدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان كمتغير تابع. وفي هذه الحالة سوف يقوم الباحث بتوضيح أثر استخدام المتغير المستقل على المتغير التابع. وبناء على الأساس النظري الذي تم ذكره سابقاً، يمكن صياغة إطار تفكير مفاده أن الاستخدام الفعال لوسائل تعليم اللغة العربية ووجود دوافع عالية للإنجاز يمكن أن يزيد من إتقان الطلاب للمفردات.

تتضمن أسئلة البحث: إلى أي مدى تؤثر وسائل تعليم اللغة العربية على إتقان المفردات، وإلى أي مدى تؤثر دوافع التحصيل على إتقان المفردات، وكيف يؤثر كل منهما على الآخر. تستخدم هذه الدراسة منهج الانحدار الخطي المتعدد الكمي. بلغ مجتمع الدراسة ٣٦٠ طالباً، وتم اختيار عينة البحث من ٥٠ طالباً من الصف الخامس باستخدام أسلوب العينة المهادفة. جمعت البيانات من خلال الاستبيانات واختبارات إتقان المفردات.

تأشير نتائج الدراسة إلى أن استخدام وسائل تعليم اللغة العربية التفاعلية والجاذبة يُحسّن فهم الطلاب للمفردات وإتقانهم لها. علاوة على ذلك، يؤثر دافع الإنجاز إيجاباً على حماس الطلاب للتعليم ونجاحهم في إتقان مفردات اللغة العربية. وفي الوقت نفسه، يُسهم هذان المتغيران بشكل كبير في فهم إتقان الطلاب للمفردات. تُسهم هذه النتائج في تطوير استراتيجيات أكثر ابتكاراً وفعالية لتعليم اللغة العربية في المدارس الابتدائية. لذا، يُمكن الاستنتاج أن استخدام وسائل تعليمية مناسبة، إلى جانب دافع إنجاز عالٍ، يُمكن أن يُحسّن إتقان الطلاب للمفردات على النحو الأمثل. يُوصى بإجراء بحوث مستقبلية لتطوير مجموعة متنوعة من وسائل التعليم الرقمية، وإشراك عينة أكبر حجماً للحصول على نتائج بحثية أكثر شمولاً.

الكلمات المفتاحية: وسائل تعليم اللغة العربية، دوافع الإنجاز، إتقان المفردات

رسالة الموافقة

تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان المفردات
لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية
كوننجان

رسالة

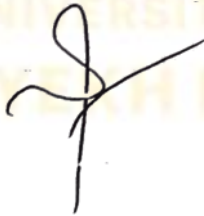
إعداد الطالبة:

ألفة نور خالصة

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٥٠٠

وافق عليها:

المشرفة الثانية



نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

المشرفة الأولى



نيلي حسني ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠١٨

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Ulfatun Nur Kholishoh, NIM 2108102050, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان المفردات لدى طلاب الصف
الخامس بمدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 19 Mei 2026

Pembimbing 1



Nelly Husni Laely, M.Pd
NIP. 199304192022032018

Pembimbing 2



Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197905032007102004

الإقرار في إصالة الرسالة
(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatun Nur Kholishoh

NIM : 2108102050

Judul :

تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان المفردات لدى طلاب الصف
الخامس بمدرسة Plus النور الابتدائية الاسلامية كوننجان

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Kuningan, 19 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan

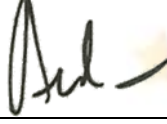
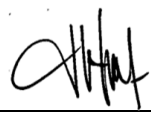


Ulfatun Nur Kholishoh

NIM. 2108102050

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير وسائل تعليم اللغة العربية ودوافع الإنجاز على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة **Plus** النور الابتدائية الاسلامية كوننجان" وكتبها ألفة نور خالصة ، الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٥٠
 قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٠٣ من يونيو ٢٠٢٦ م.
 واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٠٩-٠٦-٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٠٩-٠٦-٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٠٩-٠٦-٢٠٢٦	المتحنة الأولى الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١
	٠٩-٠٦-٢٠٢٦	المتحن الثاني دورتام، الماجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥
	٠٩-٠٦-٢٠٢٦	المشرفة الأولى نيلي حسني ليلي، الماجستير ١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١
	٠٩-٠٦-٢٠٢٦	المشرفة الثانية نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين الماحمدي

٥٩٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : ألفة نور خالصة

مقسط الأس : كوننجان، ١٤ يوليو ٢٠٠٣

اسم الأب : أنصاري

اسم الأم : تاتي ماريات



وأما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحثة كما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ كوننجان، تخرج منها سنة

٢٠١٥

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة PUI سيابويجيانج كوننجان، تخرج منها

سنة ٢٠١٨

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كوننجان، تخرج منها سنة

٢٠٢١

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، تخرج منها سنة

٢٠٢٦

الاستهلال

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S.Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“ Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil.”

- Ustadz Hanan Attaki –

“ Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha.”

- B.J Habibie –

Ini bukan siapa yang paling cepat dan sempurna, tapi tentang siapa yang bertahan dan tidak menyerah sampai selesai.

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“ Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

- Nadin Amizah -

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه، والإيمان إليه و علم الإنسان ما لم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأئمة أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجليل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالأخص إلى:

١. فضيلة السعادة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة السعادة نانين سوميارني، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة السعادة حسن عيدي، الماجستير سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة ساير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٥. فضيلة السعادة نيلي حسني ليلي، الماجستير المشرفة الأولى.
٦. فضيلة السعادة نانين سوميارني، الماجستير المشرفة الثانية.
٧. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٨. جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة Plus النور الابتدائية الإسلامية كوننجان.

٩. فضيلة أسرة الباحثة، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.

وأخيرا، يرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية تعليم اللغة العربية، و الله المستعان على جميع المتن، وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

كوننجان، ١٩ مايو ٢٠٢٦



الباحثة



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

(PERSEMBAHAN)

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nyalah saya menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam mengarungi bahtera kehidupan. Shalawat beserta salam saya haturkan pada junjungan seluruh alam, teladan bagi umat islam, Nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dari beberapa pihak, tidak lupa saya haturkan terimakasih yang tak terhingga. Untuk itu saya persembahkan karya tulis ini kepada:

- 1.Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Ansori dan Ibu Tati Maryati tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua hanya bisa menempuh pendidikan sampai paket C dan tahap dasar. Kepada bapak saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi putri pertamamu ini bisa sampai kepada tahap ini, demi putri pertamamu ini dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar putri pertamamu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas keberhasilan kalian menjadikan rumah sebagai tempat aman dan nyaman dari setiap lelah putra-putrimu, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
- 2.Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- 3.Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

4. Nelly Husni Laely, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
5. Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu dan nasihat yang telah diberikan.
7. Leni Istianah, MH, selaku Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang senantiasa membantu proses administrasi dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada guru dan siswa MI Plus An-Nur Kuningan yang telah memberikan izin, waktu, dan dukungan penuh kepada penulis selama melakukan penelitian. Pengalaman dan ilmu selama di lapangan sangat berharga bagi penulis.
9. Kepada adik-adikku tercinta, Sahrul Khusuma dan Muhammad Romdoni. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat, adikku.
10. Kepada keluarga besar penulis terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Teruntuk sahabat rasa saudara kandung bagi penulis, Ria Rahmadayanti, S.Pd., terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi "dosen pembimbing ketiga" bagi penulis, yang selalu hadir untuk membantu, mendorong, memberikan semangat, motivasi, serta menemani dalam setiap proses hingga penulis mampu menyelesaikan karya ini. Kebaikan, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu menjadi kenangan berharga dan tidak

akan pernah terlupakan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

12. Sahabat rasa saudara kandung penulis, Sabila Hartanti, S.Pd., Anisa Dinanti, S.K.M., dan Nali Subrata, yaitu sahabat terbaik yang selalu hadir dalam setiap cerita penulis. Meskipun langkah kita berjalan di universitas yang berbeda, terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan waktu, dukungan, motivasi, semangat, doa, serta menjadi pendengar yang baik dalam setiap keadaan. Jarak dan kesibukan tidak pernah mengurangi arti persahabatan ini. Semoga kita sama-sama mencapai mimpi terbaik versi kita.
13. Sahabat perjuangan skripsi penulis, Syafira Maharani El-Husna, S.Pd dan Zakiyah Agustina, S.Pd. , yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk saling menguatkan, menyemangati, mendukung, dan menemani penulis di setiap prosesnya. Banyak cerita, perjuangan, dan lelah yang telah dilewati bersama hingga akhirnya dapat sampai pada tahap ini.
14. Sahabat seperjuangan selama menjalani studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Ulfatul, Pipit, Jamilah dan Mefa. Yang telah memberikan banyak pemikiran dan bantuan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini . semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada mereka.
15. Terakhir, izinkan saya menyampaikan rasa terima kasih yang paling tulus kepada sosok yang tanpa banyak bicara, telah berjuang dalam senyap. Seseorang perempuan sederhana dengan impian tinggi, meski kerap terjebak dalam labirin pikiran dan rasa. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, yaitu diriku sendiri Ulfatun Nur Kholishoh anak perempuan pertama yang tampak tegar, meski masih menyimpan sisi kanak-kanak dalam hati. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, telah memilih untuk terus melangkah, meski jalan sering kali tak mudah. Terima kasih karena tak pernah lelah menjadi dirimu sendiri. Saya bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas setiap pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan. Meskipun harapanmu kadang tak sejalan dengan rencana semesta, belajarlah untuk tetap menerima, dan mensyukuri apa pun yang kau genggam. Jangan pernah menyerah. Temukan bahagiamu di

mana pun kau berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Saya berdoa, semoga langkah kecilmu senantiasa dikuatkan. Semoga kau selalu dikelilingi oleh orang-orang hebat yang berjiwa besar, dan satu per satu mimpimu menemukan jalannya untuk menjadi nyata.

16. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya di sini, namun sudah tertulis di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata BJ Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”

17. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu.

-Jazakumullah ahsanal jaza-

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوي

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة.....
ج.....	رسالة القرار.....
د.....	الإقرار في إصالة الرسالة.....
ه.....	التصديق.....
و.....	ترجمة الباحثة.....
ز.....	الاستهلال.....
ح.....	كلمة الشكر.....
ي.....	الإهداء.....
ن.....	الفهرس المحتوي.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. مشكلات البحث.....
٤.....	١. تحديد المشكلة.....
٤.....	٢. حدود البحث.....
٥.....	٣. أسئلة البحث.....
٥.....	ج. أهداف وفوائد البحث.....

٥	١. أهداف البحث
٥	٢. فوائد البحث
٧	الباب الثاني
٧	الإطار النظري
٧	أ. الإطار النظري
٧	١. وسائل تعليم اللغة العربية
١٤	٢. دوافع الإنجاز
٢٠	٣. لمفردات العربية
٢٤	ب. الدراسات السابقة
٢٨	ج. الإطار الفكري
٢٩	د. فرضية البحث
٣١	الباب الثالث
٣١	منهجية البحث
٣١	أ. منهج وتصميم البحث
٣٢	ب. مكان وزمان البحث
٣٢	ج. مجتمع وعينة البحث
٣٣	د. متغيرات البحث
٣٤	هـ. التعريفات العملية
٣٦	و. أدوات جمع البيانات
٤٥	ز. أساليب جمع البيانات
٤٦	خ. اختبار الصدق والثبات

٥٢	ط. أسلوب تحليل البيانات
٦١	الباب الرابع
٦١	نتائج البحث ومناقشاتها
٦١	أ. نتائج البحث..
٧٨	ب. مناقشة نتائج البحث
٨٩	ج. محددات البحث
٩١	الباب الخامس
٩١	خاتمة
٩١	أ. الاستنتاج
٩٢	ب. المقترحات والتوصيات
٩٤	المراجع
١٠٢	الملاحق

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON