

تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على إتقان مفردات

طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالب:

رادين ريمبا الفاسيا ماسريويلاجا

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على إتقان مفردات

طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالب:

رادين ريمبا الفاسيا ماسريويلاجا

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

الملخص

رادين ريمبا الفاسيا ماسريويلاجا (٢٠٧٧.٢٠٨١٠٢١): "تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على إتقان مفردات طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون"

يتماشى هذا المشهد العام مع نتائج الملاحظة الميدانية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون، حيث تم اكتشاف فجوة ومشكلة حقيقية تتعلق بضعف إتقان الطلاب للمفردات. تُظهر بيانات الاختبارات اليومية أن الأغلبية العظمى من الطلاب حصلوا على درجات منخفضة وأقل من معيار الحد الأدنى للإنجاز (KKM 75)، حيث أن ٨٦,٧ % من الطلاب لم يحققوا الاكتمال في التعلم.

الأهداف في هذا البحث هو: (١) لمعرفة مدى إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون قبل تطبيق طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم (البانتوميم). (٢) لمعرفة مدى إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون بعد تطبيق طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم. (٣) لمعرفة مدى تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم في ترقية إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. وتصميم البحث المستخدم هو تصميم ما قبل التجريبية

(Pre-Experimental Design) بنوع تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة (One-Group Pretest-Posttest Design) والذي يتم إجراؤه بدون مجموعة مقارنة. تم اختيار العينة باستخدام طريقة العينات الهادفة (Purposive Sampling) والتي بلغت ٣٢ طالباً صالحاً للتحليل من طلاب الصف الثامن. تشمل طرق جمع البيانات تطبيق تقنيات الملاحظة والاختبار الكتابي في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي. أما أساليب تحليل البيانات فتتضمن التحليل الإحصائي الوصفي، واختبار الطبيعية (Shapiro-Wilk) كشرط أساسي، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار T للعينة المزدوجة (Paired Sample T-Test).

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) مستوى إتقان المفردات لدى الطلاب قبل تطبيق طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم كان منخفضاً جداً، ويتضح ذلك من خلال بلوغ متوسط الدرجة في الاختبار القبلي ٣٦,٦٣ فقط. (٢) مستوى إتقان المفردات لدى الطلاب بعد تطبيق الطريقة شهد تحولاً وقفزة كبيرة، حيث ارتفع متوسط درجة الصف في الاختبار البعدي بشكل كبير إلى ٦٧,٠٦. (٣) يوجد تأثير إيجابي وكبير لطريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على إتقان إتقان الطلاب للمفردات. تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار T للعينة المزدوجة بقيمة $t=12.273$ ومستوى دلالة $p < 0,000$ ، مما يرفض تماماً الفرضية الصفرية (H_0) ويقبل الفرضية البديلة (H_a).

الكلمات المفتاحية: إتقان المفردات؛ التعلم التعاوني؛ ألعاب البانتوميم.

رسالة الموافقة

تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على تحسين مفردات
طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون

رسالة

إعداد الطالب :

رادين ريمبا الفاسيا ماسريويلاجا

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٧٧

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

عر فان غزلي، الماجستير

١٩٧٩١٠١٥٢٠١١٠١١٠١٠

يانتى كسناواتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Raden Rimba Alfasya Masriwilaga**, NIM 2108102077, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على تحسين
مفردات طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 10 Maret 2026

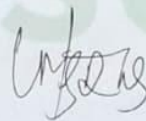
Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Yanti Kusnawati M.Ag
NIP. 198412202019032013



Erfan Gazali, M.SI
NIP. 197910152011011010

ج

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على
تحسين مفردات طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية في شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan

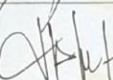
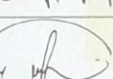
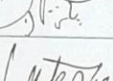


Raden Rimba Alfasya M

NIM. 2108102077

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانوميم على إتقان مفردات طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ شربون" وكتبها رادين ريكما الفاسيا ماسرويلاجا ، الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٧٧ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء ١٥ من أبريل ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجاتا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
٠٥ - ٠٥ - ٢٠٢٤	
٠٤ - ٠٥ - ٢٠٢٤	
٢٤ - ٠٤ - ٢٠٢٤	
٢٤ - ٠٤ - ٢٠٢٤	
٢٧ - ٠٤ - ٢٠٢٤	
٢٨ - ٠٤ - ٢٠٢٤	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارتي، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيني، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الممتحن الأول

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

الممتحنة الثانية

نيلي حسني ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى

ياني كوساواقي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

المشرف الثاني

عر فان غربي، الماجستير

١٩٧٩١٠١٥٢٠١١٠١١٠١٠

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين

١٩٧١٠١٠١٠١٠١٠١٠١٠١

سيرة ذاتية الباحث

الإسم	: رادين رميبا الفاسيا ماسريويالجا
تاريخ و مكان الميلاد	: سوبانغ، ٥ سبتمبر ٢٠٠٣
الرقم الجامعي	: ٢١٠٨١٠٢٠٧٧
الإسم الأب	: رادين أري أجيبكتي ماسريويالجا
الإسم الأم	: كريشنا أريوسياني



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية	: المدرسة الابتدائية الحكومية ١ سوبانغ تخرج منها سنة ٢٠١٥ م
المدرسة المتوسطة	: المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة رحمتكا الأثري تخرج منها سنة ٢٠١٨ م
المدرسة الثانوية	: مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سوبانغ تخرج منها سنة ٢٠٢١ م
الجامعة	: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢١ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الشناء والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان " تأثير طريقة التعلم التعاوني القائمة على ألعاب البانتوميم على إتقان مفردات طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٤ شربون "

فهذه رسالة قدمه الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الرقمية سير الشيخ نور جاتي شربون الإسلامية الحكومية. وتريد الباحث أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخاصة للذين سَهِمُوا أنفسهم في كتابته على حسب طاقاتهم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الأول يانتي كسناواتي ، الماجستير ، الماجستير. التي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرف الثاني عرفان غزلي، الماجستير ، الذي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية ٤ شربون ، عُبَيْدُ الله الماجستير، وجميع المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

واخيرا ترحو الباحث ان تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ١٠ يمارس ٢٠٢٦ م

الباحث
UINSSC

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil`alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhoNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insha Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Ayah tercinta Bapak Rd Ari AjiBekti Masriwilaga , terimakasih yang sebesar – besar nya yang tak pernah Lelah memberi semangat,saran,masukan dan ,doa yang tak pernah putus,yang menjadi teladan dan kerja keras untuk memenuhi segala kehidupanku, karena beliau adalah teladan bagi penulis.
2. Mamahku tersayang, Ibu Chrisna Aryusiani terimakasih sebesar besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan semangat dan doa yang tak pernah putus dalam sepertiga malamnya. Mamah adalah pengingat dan penguat yang hebat, sekaligus orang yang selalu mengerti tentang kehidupan penulis.
3. Tete tercinta, Dezara Luthfi adharani. Terimakasih banyak atas dukungan yang tete berikan untuk senantiasa tegar dalam menyelesaikan skripsi
4. Dosen pembimbing Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag, dan Bapak Eerfgan gazali, M.SI yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran dengan baik hingga terselesaikannya skripsi ini, *Alhamdulillah* banyak hikmah yang dapat saya ambil dari pembelajaran Ibu dan Bapak, Syukron Katsiron .
5. Seluruh dosen dan staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Lima tahun saya belajar bukanlah waktu yang lama, namun demikian dalam kurun waktu ini telah banyak manfaat dan hikmah yang saya dapat. Terima

kasih atas segala ilmu dan amal yang kalian berikan. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan kebaikan-Nya untuk kalian.

6. Seluruh guru dan staff MtsN 4 Cirebon yang bersedia menerima dan membantu proses penelitian.
7. Teman-teman PBA 2021 khususnya PBA C yang telah berjuang bersama selama empat tahun dalam memberi semangat dan saling menguatkan satu sama lain. Terimakasih telah berproses bersama
8. Terimakasih banyak teruntuk sahabat terbaik peneliti Yth Gofur Alif Hafidz Idank Nanda Kang Anas Alfin Acil,dan Tatang,selalu mensupport peneliti, memberikan banyak dukungan dikala peniliti tak miliki tempat untuk menampung kesulitan,Semoga sehat bro , sukses serta Bahagia selalu kalian pren, Terima kasih banyak sebebesarnya pren !
9. Teman-teman KKN & PLP terima kasih sudah memberikan tambahan warna dalam kehidupan peneliti.
10. Terimakasih teruntuk Adik adik HMJ Fadli,Raihan,Awal,Ojan Gondrong,Aji,Romo,Fahri, Fahmi dan Ojan senantiasa menemani peniliti dalam heningnya malam , dukungan dan semangatnya dalam membantu mengembalikan mood dalam proses penulisan skripsi, dan tak lupa Ranked yang utama.
11. Kepada Seseorang yang menjadi bagian terpenting bagi hidup peneliti.
Yth Nidaul Amaliyah. Terimakasih banyak telah menemani perjalanan hidup peneliti, dari awal hingga selesai nyah skripsi ini. Seseorang yang senantiasa selalu berada disisi peniliti, ia menjadi pendengar yang baik, taklupa saran dan masukan yang ia beri agar peneliti selalu percaya dengan diri nya, Kamu Adalah alasan peneliti bisa sampai sejauh ini, “ Ndaa yakin pasya bisa ko lewatinya” Kalimat itulah yang senantiasa selalu ia ucapkan disaat peneliti terpuruk dalam masalah,dan mulai hilang arah. Terimakasih banyak pasya ucapkan teruntuk dirimu Nidaul Amaliyah.
12. Terakhir,terima kasih untuk diri saya sendiri. Karna telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, serta selalu berusaha menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin walaupun sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
Thank you. *So proud of u !*

شعار

“Ulah protes kana proses, Loba protes moal beres beres”

Rd. Ari AjiBekti Masriwilaga.

“tidak ada mimpi yang gagal,yang ada hanya mimpi yang tertunda
Cuma kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi. Jangan khawatir
Mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

Windah Basudara

“Tumbuhan bukan air,dan air bukan Tumbuhan.
Tetapi air memeberikan tumbuhan agar dapat tumbuh”

Buya Yahya

“Tuhan menciptakan dua tanaman yang sama dengan versi berbeda
Yang satu ia tumbuh dengan bunga yang indah sedangkan yang satunya tumbuh
dengan akar yang kuat”

Masriwilaga

ليس المهم من يصل أسرع، بل المهم من يثبت حتى النهاية

“Yang penting bukan siapa yang sampai lebih cepat,
tetapi siapa yang tetap bertahan hingga akhir.”

الفهراس المحتوى

أ	الملخص.....
ب	الرسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	الإقرار فى اصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
و	ترجمة الباحث.....
ز	كلمة الشكر.....
ط	الإهداء.....
ك	شعار.....
ل	الفهراس المحتوى.....
١	الباب الأول : مقدمة البحث.....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. مشكلات البحث.....
٧	١). تحديد المشكلة.....

٨.....	٢). حدود البحث.....
٩.....	٣). أسئلة البحث.....
١٠.....	ج. أهداف وفوائد البحث.....
١٤.....	الباب الثاني: البحث النظري.....
١٤.....	الإطار النظري.....
٢٤.....	الدراسات السابقة.....
٢٨.....	الإطار الفكري.....
٣٢.....	فرضية البحث.....
٣٣.....	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٣٣.....	منهج وتصميم البحث.....
٣٤.....	مجتمع وعينة البحث.....
٣٦.....	متغيرات البحث.....
٣٧.....	التعريف التشغيلي.....
٣٩.....	طريقة اختيار عينة البحث.....

٤١	إختبار الصدق الثبات
٤٥	اسلوب تحليل البيانات.....
٤٩	الباب الرابع: : نتائج البحث و مناقشتها.....
٤٩	نتائج البحث
٦١	مناقشة نتائج البحث
٦٦	محددات البحث.....
٦٨	الباب الخامس: الخاتمة.....
٦٨	ملخص النتائج.....
٧٠	المقترحات والتوصيات.....
٧٢	المراجع

UINSSC