

مرجع العربية

(نفوس إيرلن) ٢٠٢٢ (ة مدق م تانوكلما بلع نوكم لك رثوي ثيح ة يجهنم ة قيرطب ملعلما اهب موفي يلعم ميلعتلا نأ ملعتلما مامتهلا ةريثلما تايحي تارتسالا و ة يتا ولما تلااحلا قيقحت بلا ملعلما ج) ٤٨-٢٥ (

(مكساليدي) ٢٠٢٢ (تطوير وسائل التعليم كتاب المنبثقة في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ بندر لامبونج) ٢٦ ((مكرم, ن., علي, ق. & حيتي, س) ٢٠٢٠ (تأثير استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ٤٨٥-٦٣٥

(لملة) ٢٠٢٠ (استخدام وسيلة كتاب المنبثق في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب لترقية قدرة التلاميذ عليها) ٤٥ (

(كسمان, أدي, د) ٢٠٢١ (وسائل التعليم واستخدامه في تعليم اللغة العربية

(فجر رحم) ٢٠٢٤ (تحليل كتاب للصف الأول للمدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية ٢٠٢٠ من حيث ملائمة المفردات (دراسة وصفية تحليلية)

(ديلا سفريانير) ٢٠٢٢ (تأثير تعلم المفردات اليومية على مهارة الكلام باللغة العربية في حرسالكم الإسلامي بنجكولو معهد القرآن) ٢٥ (

(حنيفة إنداه سفيرا) ٢٠٢٣ (أثر استخدام اللعبة اللغوية في تعليم المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة رحماء المتوسطة الإسلامية تشيب وتات) ٧٠ (

(الكريم) ٢٠٢٢ (درجة أهمية صياغة الأهداف السلوكية لمعلمي مرحلة الأساس بمدينة ود مدني من وجهة نظر المعلمين يوسف, منى عوض)

مرجع الإندونيسية

- Aida. (2018). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat (kosakata) Bahasa Arab. *Tarling: Journal Of Language Education*, 1–12.
- Alftiron, Irsyadu Ibad Salam. (2025). *Penggunaan Aplikasi Enuma Untuk menunjang proses pembelajaran di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sang pencerah Kota Metro*.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (Cet. 1; Restu Damayanti, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtyas, Ajeng, Pujiatmoko, Laksmana, Ningrum, Mega Wahyu, Farell, M., Saputra, Rachmadhani Zidan, Widiyanto, Tri, Utomo, Asep Purwi Yudi, & Lestari, Arum Yuliya. (2024). Analisis Pola Fungsi Kalimat dan Kesalahan Berbahasa Pada Teks Berita Dalam Website “CNN Indonesia” Edisi Januari 2024 Sebagai Sumber Bacaan dan Bahan Ajar Siswa Kelas XII. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(4), 88–111. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i4.1870>
- Azhari, Jalaludin Faruk. (2025). Inovasi Pembelajaran Mufradat Melalui Digital Storytelling: Mengoptimalkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 2774–6100.
- Baco, Risna. (2021). *Strategi penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa arab melalui penerapan metode permainan edukatif di sekolah MIS Al-Khairaat Sakita*.
- Durtam. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Berbasis Tema Pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 98. <https://doi.org/10.24235/awlad.v8i1.9773>
- Fadhilah, Mu Ida Nur, & Jauhari, Qomi Akit. (2025). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Praktik Langsung Pendekatan Communicative Language Teaching Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Ma Tarbiyatul Banin Banat Tuban. *Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 15–29. <https://doi.org/10.18860/jpba.v4i1.14824>
- Fauziah. (2024). *Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadap Kemampuan Menulis*

Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Permata Sunnah Kabupaten Sidrap.

- Fauziyah, Syifa, & Hendriani, Ani. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jpgsd, II*, 196–210.
- Fitri, Balqis Zahrani, Saud, Syukur, & Fatimah, Syarifah. (2024). Metode Permainan Pantomime dalam Penguasaan Kosakata Verba. *Academic : Journal of Social and Educational Studies*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.26858/academic.v2i2.63330>
- Hidayatus, Nurul. (2022). *Strategi Guru dalam pembelajaran mufrodad perspektif Al 'Arabiyah Lil Athfal siswa kelas V di MI Ma'arif NU Karangnangka Kedung Banteng Banyumas.*
- Hikmah, Khizanatul. (2025). Interactive Arabic Vocabulary Learning Through Crossword Puzzles in Elementary School. *Journal Of Islamic and Muhammadiyah Study*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.21070/jims.v7i2.1634>
- Hikmawati, Feni. (2020). *Metodologi Penelitian* (Ed.1 Cet.4; Octiviena, Ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Holimi, Muhammad, & Faizah, Nur. (2021). Pembelajaran Mufrodad Dengan Metode Bernyanyi di Gubuk Baca Kalpataru Dusun Bendrong. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 120–138. <https://doi.org/10.51339/muhad.v3i2.369>
- Husdiawan. (2022). *Penerapan Metode Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII MTsDDi Penatangan Kabupaten Polewali Mandar.* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- Husna, Wardatul Haizatil. (2023). *Peran Keluarga dan Lingkungan Sosial Dalam Membentuk Self Confidence Pada Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Jember (Studi Pada Keluarga Bapak Wimbo Handoko dan Bapak Moh. Haerun.*
- Huzaifah, Najwa. (2024). LEARNING MUFRODAT WITH SINGING METHOD IN MEMORIZING VOCABULARY IN MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHAIRIYAH. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 67–78.

- Ismail, Ahmad, Huda, Nurul, & Izzah, Diana Fathul. (2021). Pembelajaran Kooperatif Berbasis Permainan Domikara (Domino Kosakata Bahasa Arab) untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradāt Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Sleman. *Edulab : Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(2), 197–220. <https://doi.org/10.14421/edulab.2020.52-07>
- Janah, Andini Nur, & Fitriani, Laily. (2023). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 28–38. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17382>
- Kansızoğlu, Nurbanu, & Bekiroğlu, Nazan. (2025). The effect of vocabulary development interventions on cognitive outcomes of vocabulary: A meta-analysis study. *Journal of Pedagogical Research*, 9(1), 123–148. <https://doi.org/10.33902/JPR.202532083>
- Khalilullah, M. (2015). PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (MUFRADAT). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 15–26.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cet.1; N. Nur, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusniawati, Intan Jul, Zuliana, Erni, & Fauziah, Asti. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap hasil belajar bahasa Aran pada siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–14.
- Kusyairi, Farahiyah, Fazaraul Ad, & Ummah, Habibatul. (2024). Menumbuhkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa di Sekolah. *Menumbuhkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Di Sekolah*, 2(4), 239–251.
- Lutfah, Siti. (2021). Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Arab pada materi Mufrodāt di MI Ma'arif NU Sudimara. *Journal of Physical Therapy Science*, 9(1), 17–23.
- Mardiyah, Afiyatul, & Sofa, Ainur Rofiq. (2025). Strategi Pengembangan Mufradat Bahasa Arab dalam Pembelajaran Kontemporer. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 364–373.
- Muharromah, Muhammad Miftah Khoirul. (2020). *Analisis Butir Soal Penilaian*

Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MTs Darul Muna Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020. IAIN Ponorogo.

- Munir, Dede Rizal, & Nurlatifah, Siti. (2023). Efektivitas “Metode Tebak Kata “ Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(2), 01–13. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i2.42>
- Nurhayati, Fitri, & Hilmi, Irpan. (2025). Efektivitas Pembekalan Kosakata Harian terhadap Kemampuan Berbicara Santri Fitri Nurhayati , Irpan Hilmi Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Kawalu Kota Tasikmalaya , Indonesia Efektivitas Pembekalan Kosakata Harian terhadap Kemampuan Berbicara Santri P. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(5), 1–16.
- Nursalam. (2015). *Statistika Pendidikan* (Cet.1; Muh. Amri Tajuddin, Ed.). Makassar: Alauddin University Press.
- Pasawahan, Muta. (2020). Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Peningkatan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Muta'alimin Pasawahan. *El-Ibtikar*, 9(2), 183–207.
- S, Febry Ramadani, & Baroroh, R. Umi. (2020). *Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary Strategi dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. 3(2), 291–312. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062>
- Sabilla, Sumita, & Ahkas, Akmal Walad. (2023). Improving Student Learning Outcomes in Arabic Learning Through the Think Pair Share (TPS) Model. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 1698–1707. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i1.6373>
- Safitri, Intan Dwi, A'yunina, Rizkika Qurroti, & Bakar, M. Yunus Abu. (2025). Menggali Teori Kognitivistik Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 54–65.
- Shodiq, Muhammad Jafar. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Aktif-Inovatif Berbasis Multiple Intelligences. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 125–148. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018-041-07>
- Shofuro, Fina Hilyatus, & Manshur, Umar. (2025). Peningkatan penguasaan kosakata arab dan kemampuan bahasa komunikatif melalui metode. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 101–119.

- Siregar, Zulli Umri, & Nurhakim, Arif Rahman. (2018). Implementasi Metode Langsung Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.15575/jpba.v2i2.9550>
- Sudjani, Desky Halim, & Gunadi, Gunung. (2020). Thariqah Mubasyarah: Metode Pembelajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v1i1.2573>
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cet. 19). Bandung: Alfabeta.
- Toha, Humayro, Ridlo, Rasyid, & Bahrudin, Uril. (2022). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء نظريات اللغوية النفسية. *Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 6(2), 160–183.
- Wahidah, Shofiyah Risalatul. (2025). Penggunaan permainan make a match sebagai media pembelajaran mufrodat bahasa arab di MTSN kota Batu. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) EISSN*, 3, 554–563.
- Yanto, Yusri, & Zaitunah. (2023). Paradigma Pembelajaran Sosial Konstruktivistik Zaid Sulaiman al-Udwan Dalam Al-Nazariyah Al-Bināiyah Al-Ijtimāiyah Wa Tathbiqātihā Fī Al-Tadrīs Yusri. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 15(1), 86–100. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i1.1764>
- Zahro, Nur Diana Fatimatus, & Firdaus, Sulton. (2025). Implementasi Metode Fun Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *As-Sabiqun*, 7(3), 536–548. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v7i3.5702>
- Zahrotul, Aulia, Rachman, Lillahi, & Maziyah, Laily. (2023). Penerapan Metode Bermain dalam Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas 8 MTsN 2 Malang. *Prosding Ilmu Pendidikan Fakultas Tarbiyah UNIDA Gontor*, 2 No. 2.
- Zuhrotunnisa, Lu Aili, & Khotimah, Isnol. (2025). Strategi Review Mufrodat: Solusi Praktis dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MAN 1 Probolinggo. *Fondatia*, 9(1), 166–181. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i1.5649>