

تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية
لطلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية

شربون

رسالة

23/06 2026
Acc Syekh Munawwar
[Signature]
[Signature]



24/06
[Signature]
Mawhan Pussman

إعداد الطالبة :

شينتا نورية

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٨٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٦ هـ

تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية
لطلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

شينتا نورية

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٨٢

UINSSC
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

الملخص

شينتا نورية (٢٠٨٢.١٠.٢١) تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون.

يأتي هذا البحث انطلاقاً من ضعف مستوى إتقان المفردات العربية لطلاب الصف التاسع (د) في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون، والذي يرجع إلى قلة مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم. وتعد طريقة السمعية الشفوية أو ما يعرف بالطريقة السمعية اللغوية من البدائل التي تساعد على تشجيع الطلاب على الاستماع والتقليد وتكرار المفردات العربية بشكل متكرر.

يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف التاسع (د) في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية؛ (٢) تحديد مزايا طريقة السمعية الشفوية في تعليم المفردات العربية؛ و(٣) دراسة العوامل الداعمة لنجاح تطبيق هذه الطريقة.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة ودراسة الوثائق. تكونت عينة البحث من ٨ طلاب من الصف التاسع (د) ومعلم اللغة العربية في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية، وتم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. تم تنفيذ البحث خلال الفترة من أكتوبر إلى ديسمبر ٢٠٢٥.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) تطبيق طريقة السمعية الشفوية يتم من خلال ثلاث مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ (الاستماع والتقليد والنطق وتكرار المفردات) والتقييم؛ (٢) تمتلك هذه الطريقة مزايا في تحسين إتقان المفردات، وتصحيح النطق، وزيادة نشاط الطلاب في التعلم؛ و(٣) نجاح تطبيق هذه الطريقة مدعوم بعوامل داخلية مثل دافعية الطلاب واهتمامهم، وعوامل خارجية مثل قدرة المعلم على إدارة الصف، وتوفير مصادر التعلم، وبيئة تعليمية مناسبة.

الكلمات المفتاحية: طريقة السمعية الشفوية، المفردات اللغة العربية، مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية.

رسالة الموافقة

تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف
التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون

رسالة

إعداد الطالبة :

شينتا نورية

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٨٢

وافق عليها

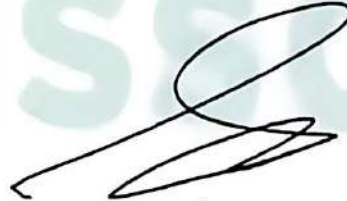
المشرف الثاني

المشرف الأول



دورتام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥



الدكتور محسن رياضي، الماجستير

١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Shinta Nuriyah NIM. 2108102082 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في
مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون

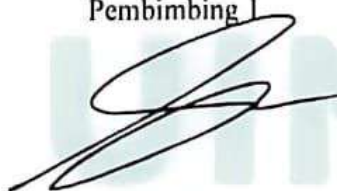
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 08 Juni 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dr. Muhsin Riyadi, MA.
NIP. 197708072009121002

Pembimbing 2



Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197406262007011035

الاقرار في اصالة الرسالة
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في
مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 08 Juni 2026



Shinta Nuriyah
NIM. 2108102082

UINSSC

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون" وكتبها شينا نورية، الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٨٢ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المنتحدين يوم الخميس في التاريخ ١١ من يونيو ٢٠٢٦ م

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيح نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
23 - 06 - 2026	
23 - 06 - 2026	
24 - 06 - 2026	
24 - 06 - 2026	
24 - 06 - 2026	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
نانى سومياري، الماجستير
١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢.٠٠٤
سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
حسن عيدي، الماجستير
١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
للمنح الأول
الدكتور مامان روسمان، الماجستير
١٩٧١.٦.٣٢.٠٠٦.٤١.٢١
للمنح الثاني
الدكتور وحي الدين، الماجستير
١٩٧٧.٨.١٤.٢٠.٠٧١.١.٠٠١
المشرف الأول
الدكتور محس رياضي، الماجستير
١٩٧٧.٨.٠٧.٢٠.٠٩١٢١.٠٠٢
المشرف الثاني
دورنام، الماجستير
١٩٧٤.٦.٢٦.٢٠.٠٧.١١.٣٥



الدكتور الحاج فهد الدين، الماجستير

١٩٧٢.١.٠٧.٢٠.٠٣١٢١.٠٠١

ترجمة الباحثة

الإسم : شينتا نورية
مسقط الرأس : ماجالينكا، ١ مايو ٢٠٠٢
اسم الأب : يايات سودراجات
اسم الأم : إيسوه حريصة



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ليوي موندينغ

تخرجت فيها ٢٠١٤

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة سبيل الحليم ليوي موندينغ

تخرجت فيها ٢٠١٧

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية الأولى راجاغالوه

تخرجت فيها ٢٠٢٠

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢١ إلى سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC

الاستهلال

“You don’t think how to be the best, but you should think how to do the best.”



UINSSC

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه، والإيمان إليه و علم الإنسان مالم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمته أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج آن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة حسن عيدي، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٥. فضيلة الدكتور محسن رياضي، الماجستير، المشرف الأول.
٦. فضيلة دورتام، الماجستير، المشرف الثاني.
٧. فضيلة جميع المدرس والمدرسة والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضيلة جميع صدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٩. جميع المدرسين والمدرس بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون.
١٠. فضيلة أسرة الباحثة، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.

شربون، ٨ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة

الإهداء

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang senantiasa dicurahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Perjalanan panjang ini adalah saksi bisu dari setiap doa, air mata, dan tekad yang tak pernah padam.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta Kepada Mamah dan Bapak, dua manusia yang menjadi alasan terkuat untuk terus melangkah. Terima kasih telah menjadi rumah di saat dunia terasa asing, dan menjadi doa yang selalu mengiringi setiap langkahku. Tidak ada pencapaian yang lebih membahagiakan selain melihat senyum kalian di hari ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian. Aamiin.
2. Kakak Tersayang, terima kasih telah menjadi penyemangat yang hadir tanpa diminta. Di sela-sela lelah yang menumpuk, tawa dan kehadiran kalian selalu menjadi pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untukku, tapi juga untuk kita semua. Semoga kita tumbuh bersama menjadi kebanggaan keluarga.
3. Seluruh Keluarga dan Saudara, terima kasih atas doa dan dukungan yang tak pernah surut. Keberhasilan ini milik kita bersama, dan semoga menjadi kebahagiaan yang dapat kita rayakan bersama-sama.
4. Dosen Pembimbing Kepada Bapak Dr. Muhsin Riyadi, MA. dan Bapak Durtam, S.Ag., M.Pd.I., terima kasih atas kesabaran, arahan, dan ilmu yang telah dengan tulus diberikan. Di setiap bimbingan, penulis tidak hanya mendapat koreksi, tetapi juga semangat untuk terus berkembang. Semoga Allah SWT membalas setiap keikhlasan Bapak dengan pahala yang berlipat ganda.
5. Ketua Jurusan dan Seluruh Dosen PBA, terima kasih atas bimbingan dan kesempatan yang diberikan selama masa studi ini. Semoga ilmu yang telah ditanamkan menjadi bekal yang bermanfaat sepanjang hayat.
6. Seluruh Civitas Akademika UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas pelayanan, ilmu, dan dedikasi yang telah diberikan. Semoga setiap amal kebaikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

7. Teman-Teman Seperjuangan PBA 2021, terima kasih atas kebersamaan yang penuh warna. Semoga di mana pun kita melangkah, kita selalu ingat perjuangan yang pernah kita jalani bersama di sini.
8. Sahabat-Sahabatku *The Corner* dan sahabat-sahabat yang masih mempererat tali silaturahmi, terima kasih kalian adalah bukti bahwa persahabatan yang tulus tidak mengenal jarak maupun waktu. Di setiap cerita suka dan duka, nama kalian selalu terukir. Semoga Allah SWT menjaga persahabatan kita dan memudahkan jalan kita masing-masing menuju kesuksesan.
9. Seluruh Pihak yang Tak Dapat Disebutkan Satu Per Satu, terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Setiap kebaikan kecil yang kalian berikan, tercatat sebagai bagian dari perjalanan ini.
10. Untuk Shinta Nuriyah, terima kasih telah bertahan. Terima kasih telah memilih untuk bangkit di setiap kali jatuh, dan memilih untuk terus berjalan meski berkali-kali terasa berat. Gelar ini bukan akhir, ini adalah awal dari perjalanan yang lebih panjang. Teruslah tumbuh, teruslah belajar, dan jangan pernah meragukan dirimu sendiri.

جزاكم الله خيرا كثيرا

UINSSC

الفهرس

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	الاستهلال
ح.....	كلمة الشكر
ط.....	الاهداء
ك.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة البحث
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	١. تحديد المشكلة
٤.....	٢. حدود البحث
٤.....	٣. أسئلة البحث

ج. أهداف وفوائد البحث	٥
١. أهداف البحث	٥
٢. فوائد البحث	٥
الباب الثاني	٨
الإطار النظري	٨
أ. الإطار النظري	٨
ب. الدراسات السابقة	١٤
ج. الإطار الفكري	١٩
الباب الثالث	٢١
منهجية البحث	٢١
أ. منهج وتصميم البحث	٢١
ب. مكان وزمان البحث	٢٢
ج. مجتمع وعينة البحث	٢٣
د. طرق وأدوات جمع البيانات	٢٤
هـ. اختبار الصدق والثبات	٢٤
و. أسلوب تحليل البيانات	٢٩
الباب الرابع	٣١
نتائج البحث ومناقشتها	٣١
أ. نتائج البحث	٣١

٤٧	 ب. مناقشة نتائج البحث
٦٥	 ج. محدودية البحث
٦٦	 الباب الخامس
٦٦	 الاختتام
٦٦	 أ. ملخص النتائج
٦٧	 ب. المقترحات و التوصيات
٦٩	 المراجع
٧٤	 الملاحق

UINSSC