

المراجع

المراجع الإندونيسيا

- Adolph, R. (2016). *BAB III Metodologi Penelitian*. 1–23.
- Afroni, M. (2019). *Metode Sam'iyah Safawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 1–9.
- Anwar, Z. A. (2023). Penerapan Metode Sam'iyah Syafahiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII H di MTs Islam Ngruki Sukoharjo. *Jurnal Thulabuna : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 1–27.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 179–196. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). *Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok*. 7(2), 77–83.
- Diana, & Rosyadi, A. R. (2022). Metode Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 421. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i3.7101>
- Fajar, A. (2024). Penggunaan Metode As-Sam'iyah As-Syafawiyah dalam Pembelajaran Istima' Peserta Didik Kelas VIII Al-Mulk SMP Islam Terpadu (IT) Bina Insan Parepare. *Jurnal Script*, 18–19.
- Fauziah, R. N., & Ulin Nuha, M. A. (2024). *Penerapan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik*. 2, 306–312.
- Gunawan, P., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behavioristik Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2, 90–99.
- Husain, N., & Rifa'i, A. (2025). Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di MTsN 9 Kediri). *Al-Wasil*, 3(1), 73–85. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i1.5843>
- Husni, K., Rakha Andhika, R., & Ilma Nabila, Z. (2025). Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab: Tinjauan Kepustakaan. *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(2), 51–64.
- Husnullail, M., Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9.
- Imamah, A., Mahsunah, M., Syaputra, P., Aulia, M., & Fitriani, L. (2022).

- Implementasi Metode Sam'iyah Syafawiyah pada Maharah Istima' dan Maharah Kalam di PKPBA UIN Malang. *Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimicry Memorization Pada Siswa Kelas VA MI Al-Muna Samarinda*, 2(1), 42–58.
- Jannah, R., Hasnah, S., & Akhiryani, A. (2023). *Implementasi Metode Drill dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah*.
- Karmila. (2023a). *Efektivitas Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas X IPS MAN 2 SINJAI*. 167–186.
- Karmila. (2023b). *EFEKTIVITAS METODE SAM'IYAH SYAFAWIYAH DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRODAT SISWA KELAS X IPS MAN 2 SINJAI*. 1–23.
- Khansa, H. Q. (2016). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 61.
- Khoiroh, H. (2024a). *Thariqah Sam'iyyah Syafawiyah (Auditory-Oral Method) untuk Meningkatkan Creative Thinking dalam Pembelajaran Maharah Al-kalam*. 08(September), 167–186.
- Khoiroh, H. (2024b). *Thariqah Sam'Iyyah Syafawiyah (Auditory-Oral Method) untuk Meningkatkan Creative Thinking dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam. JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 8(02), 309–324. <https://doi.org/10.33754/jalie.v8i02.1433>
- Laili Maghfiroh, S. M. (2024). *Implementasi Metode As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah pada Pembelajaran Muhadatsah Kelas VII di SMP Darussyafa'ah pada Tahun 2020/2021 (Vol. 2)*.
- Latif, Abdul & Putri Sayekti, S. (2021). *PENERAPAN METODE AS-SAM'IYYAH ASY-SYAFAWIYYAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI MAJELIS TA'LIM BAITUL KHAIR KOTA DEPOK*. 2(3), 167–186.
- Mahmudah, N. R., Sufian, M., Koderi, & Erlina. (2024). Peningkatan Penguasaan Mufradat melalui Metode As-sam'iyyah Asy-syafawiyah di SD Islam Assuniyah Tulang Bawang Barat. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 35–47. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i1.10775>
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*. 2(4), 1147–1152.
- Mawaddah, R. (2012). Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Sam'iyah Syafawiyah Siswa Kelas VII dan VIII MTs Negeri Karangmojo Gunungkidul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Экономика Региона*, 2012(January).
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. 12(33).
- Muspika, H. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab melalui Pendekatan Komunikatif. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 73–86.

- Nanda, S. D. (2018). *Penerapan Metode Drill dalam Mengatasi Lemahnya Kemampuan Menerjemahkan Teks Bahasa Arab pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX MTs DDI Al-Badar Kota Parepare*. (1), 430–439.
- Nilamsari, N. (2014). MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Wacana*, 8(2), 177–1828.
- Noviani, N. R. (2020a). Penerapan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah dan Dampaknya dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Bahasa Arab Siswa Kelas 9A MTsN 9 Sleman. *Skripsi*, 72.
- Noviani, N. R. (2020b). Penerapan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah Dan Dampaknya Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Bahasa Arab Siswa Kelas 9A MTSN 9 Sleman. *Skripsi*, 72.
- Nugrawiyati, J. (n.d.). *PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. 194–212.
- Nur Mufidah, L. L. (2023). *Penerapan Metode Sam'iyah Syafawiyah (Audio Lingual) Berbasis Pendekatan Komunikatif*. 3(1).
- Nurlatipah, L. (2024a). Efektivitas Metode As-sam'iyah As-syafawiyah dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VI MIS Islamiyah. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 362–370. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2927>
- Nurlatipah, L. (2024b). Efektivitas Metode As-Sam'iyah As-Syafawiyah dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VI MIS Islamiyah. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 362–370. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2927>
- Palinto, A. L. (2019). Penerapan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Manado. *Asian EFL Journal*, 18.
- Panigoro, M. R., & Adi Saputera, A. R. (2020). *Implementasi Metode Sam'iyah Syafawiyah pada Siswa sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Mufradat*. 9(2), 164–178.
- Purnia, Silvi Dini & Alawiyah, T. (2020). Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir. In *Ghalia Indonesia* (p. 1).
- Qodir, A., & Rido'i, M. (2024). The Audio-Lingual Method as a Teaching Strategy for Arabic. *Journal of Linguistics and Applied ...*, 2(3), 57–63. <https://digitalpress.gaes-edu.com/index.php/jolal/article/view/334>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
- Rahmahwati, S., & Ahsanuddin, M. (2022a). Metode Sam'iyah Syafawiyah terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(12), 1657–1666. <https://doi.org/10.17977/um064v2i122022p1657-1666>

- Rahmahwati, S., & Ahsanuddin, M. (2022b). Metode Sam'iyah Syafawiyah terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(12), 1657–1666. <https://doi.org/10.17977/um064v2i122022p1657-1666>
- Ramadhan, I. T. (2024). *Penggunaan Metode Sam ' iyyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Muhadatsah di Salah Satu MTs di Bekasi*. 1(2), 108–116.
- Rendi Wibowo, Y., & Salfadilah, F. (2026). *Metode Drill dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di SD/MI: Telaah Pustaka dan Tawaran Konseptual*. 1(2), 98–107. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i1.10775.2>
- Saleh, N. (2024). *Penerapan Thariqah Sam'iyah Syafawiyah dalam Meningkatkan Maharah Al-Istima' pada Mahasiswa Angkatan 2023 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*. 2, 306–312.
- Sardiyanah. (2020). Pendekatan dan Metode Audio Lingual (Analisis Metode Sam'iyah Safawiyah). *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(2), 15–24. <https://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/naskhi>
- Septeten, E. (2022). Implementasi Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Mufrodat untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Suhartati. (2012). *Pelaksanaan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Tempel Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. (January).
- Syahra Ramadhani, N. (2021). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE AL-SAM'IYYAH AL-SYAFAWIYAH TERHADAP HASIL BELAJAR QAWAID SANTRI WATI KELAS II KMI PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM DARUL ABRAR*. 167–186.
- Taufik. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik_Pembelajaran_bahasa_Arab_MI.pdf
- Thohir, M., Melinia, C. N., Sholihah, H., & Nubaha, M. (2014). Metode Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing. *Tadbir*, 2(1).
- Tuhfatul Unsi, B. (n.d.-a). *Media Gambar dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. 2(1), 26–44.
- Tuhfatul Unsi, B. (n.d.-b). *MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB*. 2(1), 26–44.
- Tuhfatul Unsi, B. (2020). *Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab melalui Penerapan Metode Drill*. 4, 71–86.
- Wahidatur Rahmah, Nurul & Noer Aly, H. (2023). PENERAPAN TEORI BEHAVIORISME DALAM PEMBELAJARAN. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–164.

- Waruwu, M. (2022). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wicaksono, T. (2020). Kontribusi Retribusi Rumah Potong Hewan Terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten Jombang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Windaningrum, T. (2013). *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Model Purwokerto Tahun Pelajaran 2011/2012*. 1–5.
- Yansah, H. (2022). Penerapan Metode Sam'iyah Syafawiyah untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas VII B MTs Bunayya Islamic School Kab. Rejang Lebong. *Jurnal Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Is*, 2(2), 441–452.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Zaki, Mohammad & Linur, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa Kelas Vii Smp Nurul Huda Menemeng. *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(1), 32–46. <https://doi.org/10.56874/faf.v3i1.780>

المراجع العربية

- حسبي الصديق, ف. (n.d.). *ترقية إتقان مفردات اللغة العربية من خلال طريقة السمعية الشفوية لطلبة الصف الرابع في مدرسة أسنّة الإسلامية الابتدائية تولانج باوانج الغربية*.
- ديوي وحيني, س. (n.d.). *فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية باستعمال لعب Board Race استيعاب المفردات لدى تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور اليقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو*.
- وحياني كوتو, س. د. (٢٠٢٣). *فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية باستعمال لعب Bord Race لترقية استيعاب المفردات لدى تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور اليقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو*.