

تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستفتاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة :

فطري نبيل هارتونو

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٨٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستفتاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

فطري نبيل هارتونو

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٨٥

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYAHKURAH RABAH

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

ملخص

فطري نبيل هارتونو (٢٠٨٥، ٢٠٨١، ٢١٠) : تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون

تنبع خلفية هذا البحث من وجود مشكلة واقعية في الميدان تمثلت في ضعف قدرة طلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون على فهم النصوص العربية أثناء فترة التدريب الميداني (PLP)، وذلك لقلة حصيلتهم من المفردات. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحديد حجم تأثير إتقان المفردات على مهارة القراءة لدى الطلاب. واستندت الدراسة في إطارها المعرفي إلى نظرية أحمد فؤاد أفندي في المفردات ونظرية محمود كامل الناقة في القراءة.

اعتمد هذا البحث على المنهج الكمي بأسلوبه الارتباطي السببي (Ex Post Facto). وشملت عينة البحث ٣١ طالباً من الفصل ٩ ج. وتم جمع البيانات من خلال تطبيق اختبار إتقان المفردات واختبار مهارة القراءة، ثم جرى تحليلها إحصائياً بواسطة برنامج (IBM SPSS Statistics) عبر أسلوب تحليل الانحدار الخطي البسيط.

وأظهرت نتائج البحث أن المتوسط الحسابي لدرجات إتقان المفردات بلغ ٨٢,٥٨ (مستوى مرتفع)، بينما بلغ متوسط مهارة القراءة ٦٤,٨٤ (مستوى متوسط). وأثبتت النتائج وجود تأثير إيجابي ودال إحصائياً؛ حيث بلغت قيمة الدلالة $0,003 > 0,05$ وقيمة "t" المحسوبة ٣,٢٩١، مما يعني قبول الفرضية البديلة (H_a). ويساهم إتقان المفردات بنسبة ٢٧,٢٪ في ترقية مهارة القراءة، في حين تعود النسبة الباقية ٧٢,٨٪ إلى عوامل أخرى. ويخلص البحث إلى أن إتقان المفردات عامل أساسي في توجيه قدرة الطلاب على القراءة، وتوصي الباحثة بتحسين طرق تدريس المفردات بشكل فعال ومتكامل.

الكلمات المفتاحية : إتقان المفردات، مهارة القراءة، اللغة العربية.

رسالة الموققة

تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في
مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شريون

رسالة

إعداد الطالبة :

فطري نبيلا هارتونو

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٨٥

قد وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الأول


حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١


الدكتور مامان رومان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٠٦٠٤١٠٢١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dosen Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas:

Nama : Putri Nabilla Hartono

NIM : 2108102085

Judul :

تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة
الصادقية المتوسطة الإسلامية شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maman Rusman, M.Pd.

NIP. 197106032006041021


Hasan Saefuloh, M.Ag.

NIP. 197105042000031001

الإقرار في اصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nabilla Hartono

NIM : 2108102085

Judul :

تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة
الصادقية المتوسطة الإسلامية شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 2026

Yang membuat pernyataan,



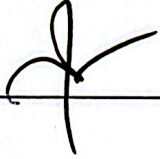
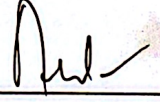
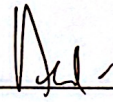
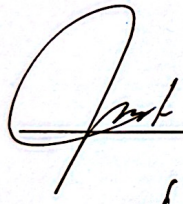
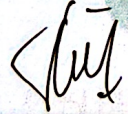
Putri Nabilla Hartono

2108102085

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون" كتبها فطري نبيل هارتونو، الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٨٥ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٠ من مايو ٢٠٢٦.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيوخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٠٢٦-٠٦-٠٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٣
	٢٠٢٦-٠٦-٠٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٠٢٦-٠٦-٠٥	المتحنة الأولى الدكتور مسريفة، الماجستير ١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١
	٢٠٢٦-٠٦-٠٤	المتحن الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٦٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٠٢٦-٠٦-٠٤	المشرف الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	٢٠٢٦-٠٦-٠٥	المشرف الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٢٢٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين
١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : فطري نبيلة هارتونو

مسقط الرأس : إندرامايو، ٠٩ يوليو ٢٠٠٣

اسم الأب : هرتونو انيروسو

اسم الأم : الروسوين



المدرسة الابتدائية : المدرسة مدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية أمبيت

من سنة ٢٠٠٩ إلى سنة ٢٠١٥

المدرسة المتوسط : المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية التزام

من سنة ٢٠١٥ إلى سنة ٢٠١٨

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى إندرامايو

من سنة ٢٠١٨ إلى سنة ٢٠٢١

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

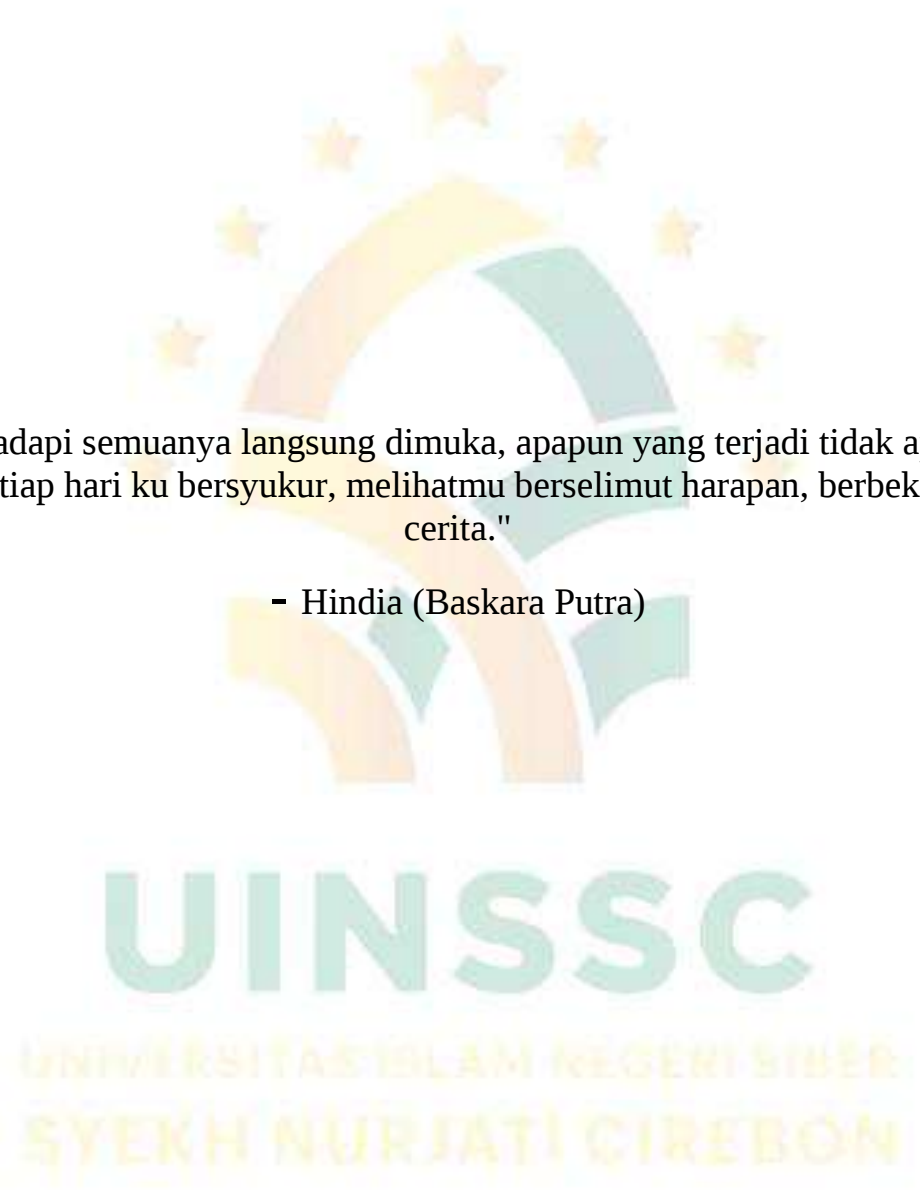
جامعة سيك نورجاتي الإسلامية الحكومية شيربون

من سنة ٢٠٢١ إلى سنة ٢٠٢٦

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON

الاستهلال



"Hadapi semuanya langsung dimuka, apapun yang terjadi tidak apa, setiap hari ku bersyukur, melihatmu berselimut harapan, berbekal cerita."

- Hindia (Baskara Putra)

كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

فبنعمة الله وقدرته قد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث تحت الموضوع: تأثير إتقان المفردات على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون، وهذا يكون شرطا من الشروط اللازمة للاشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سدير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وبهذه المناسبة تقدم الباحثة شكرها وتقديرها لكل من أرشدها وأعانها وقدم لها المساعدات والتوجيهات القيمة في إتمام هذا البحث، وهم على النحو الآتي:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، رئيس جامعة سدير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سدير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة الأستاذة نانين سومبيارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سدير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة الأستاذة الدكتورة مسريعة، الماجستير، المناقشة الأولى التي قدمت ملاحظات قيمة وتوجيهات سديدة في تحسين هذه الرسالة.
٥. فضيلة الأستاذ حسن عيدي، الماجستير، المناقش الثاني الذي قدم ملاحظات قيمة وتوجيهات سديدة في تحسين هذه الرسالة.

٦. فضيلة الأستاذ الدكتور مامان روسمان، الماجستير، المشرف الأول الذي قدم ملاحظات قيمة أسهمت في تحسين كتابة هذه الرسالة.
٧. فضيلة الأستاذ حسن سيف الله، الماجستير، المشرف الثاني الذي قدم ملاحظات قيمة أسهمت في تحسين كتابة هذه الرسالة.
٨. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيربون الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٩. فضيلة الأستاذ رومان، الماجستير، رئيس مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون. الذي قد سمح لي وتفضل بالموافقة على إجراء هذا البحث في المدرسة التي يقودها، فجزاه الله خير الجزاء.
١٠. فضيلة الأستاذ جمال الدين مالك، بكالوريوس التربية الإسلامية، مدرس مادة اللغة العربية بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية شربون، التي ساعدتني كثيرا وأعطتني التوجيهات والإرشادات القيمة والمساهمة الكبيرة أثناء القيام بهذا البحث، فشكرا جزيلا على صبرها وعونها.
١١. جميع طلاب الصف التاسع (ج) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الصديقية سيربيون، الذين شاركوا كعينة في هذا البحث، نشكركم على تعاونكم وحماسكم، ونتمنى لكم دوام النجاح والتوفيق.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Yang maha pengasih lagi maha penyayang, ucapan rasa syukur tiada henti saya ucapkan pada-Mu ya Rabb, atas segala nikmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW .beserta keluarga dan para sahabatnya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Bidadari surgaku Ibu Roswen, ibu tunggal yang hebat luar biasa yang selalu menjadi semangat saya sebagai sandaran terkuat menghadapi kerasnya dunia ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau. Terima kasih sudah melahirkan, berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk saya, keja keras dan menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena beliau. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang ibu lakukan selama ini
2. Nenek tercinta, Almh. Mayi, dan kakek tersayang, Alm. Bapak Kosim, yang semasa hidupnya telah membimbing, mendoakan, serta memberikan kasih sayang dan nasihat kepada penulis selama proses perkuliahan. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Dr. Maman Rusman, M.Pd. dan Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak dan Ibu, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak dan Ibu berikan.

4. Kedua kakak tercinta saya Nurimah dan Anah Tasyaros yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis dalam setiap proses yang dijalani.
5. Keponakan tersayang, Afifah, yang dengan kehadirannya selalu membawa kebahagiaan dan menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis.
6. Adik-adik tercinta saya Mohammad Chandika kurniawan, Mohammaad Adiyaksa Praja dan Putri Khae Rienina yang selalu memberikan kebahagiaan dan warna dalam kehidupan penulis, terutama untuk adikku yang paling kecil, Putri Khae Rienina, yang tidak hanya menjadi adik, tetapi juga menjadi teman berbagi cerita. Walaupun terkadang lebih terasa seperti “musuh”, namun kehadirannya selalu mampu menghibur, menguatkan, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis.
7. Sahabat dekat penulis, Titi Nurhalizah, teman seperjuangan dari semester pertama hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda, dan semangat yang selalu diberikan dalam menghadapi berbagai proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat rumahku, Khayatus Shokhabah, sahabat yang sudah seperti saudara sendiri, yang selalu ada dalam berbagai keadaan. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, serta dukungan tulus yang selalu diberikan, sehingga penulis merasa tidak pernah sendiri dalam menjalani proses ini.
9. Untuk Putri Zakiyatil Miskiyat, teman sekaligus sahabatku dari smp, terima kasih telah menemani penulis dalam proses ini, memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita di setiap suka dan duka. Kehadiranmu sangat berarti dan menjadi salah satu alasan penulis tetap kuat dan terus melangkah hingga tahap ini. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan kita dapat meraih impian masing-masing di masa depan.
10. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Putri Nabilla. Anak perempuan harapan ibunya. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain.

Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan. tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

الفهرس

أ.....	ملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الإقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	الاستهلال
ح.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ل.....	الفهرس
س.....	فهرس الجدول
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة البحث
١.....	أ. خلفية البحث وأهميتها
٣.....	ب. مشكلات البحث
٣.....	١. تحديد المشكلة
٣.....	٢. حدود البحث
٣.....	٣. أسئلة البحث

ج. أهداف وفوائده البحث.....	٤
١. أهداف البحث.....	٤
٢. فوائد البحث.....	٤
الباب الثاني.....	٦
بحث نظري.....	٦
أ. الإطار النظري.....	٦
١. إتقان المفردات.....	٦
٢. مهارة القراءة.....	٧
٣. العلاقة بين إتقان المفردات على مهارة القراءة.....	٩
٤. الطريقة التعليمية.....	١١
٥. الطريقة المباشرة.....	١٢
ب. الدراسات السابقة.....	١٣
ج. إطار التفكير.....	١٥
١. تأثير العامل الداعمة.....	١٧
٢. العلاقة بين المتغيرات في إطار التفكير.....	١٨
٣. مخطط تدفق إطار التفكير.....	١٨
د. الفرضية الوصفية.....	١٩
الباب الثالث.....	٢٠
منهجية البحث.....	٢٠
أ. منهج وتصميم البحوث.....	٢٠
ب. مكان و وقت البحث.....	٢١
ج. مجتمع وعينة البحث.....	٢١
د. متغيرات البحث.....	٢١

٢٣.....	هـ. التعريفات الإجرائية
٢٤.....	و. طريقة اختيار عينة البحث
٢٥.....	ز. طرق وادوات جمع البيانات
٢٧.....	ح. اختبار الصدق والثبات
٢٩.....	ط. اسلوب تحليل البيانات
٣٢.....	الباب الرابع
٣٢.....	تحليل النتائج وتفسيرها
٣٢.....	أ. وصف نتائج البحث
٣٤.....	١. اختبار شروط التحليل
٤٠.....	٢. اختبار الفرضية
٤٧.....	٣. معادلة الانحدار
٤٨.....	ب. المناقشة
٥١.....	ج. حدود البحث
٥٣.....	د. تفسير النتائج البحث
٥٤.....	هـ. الآثار التربوية النتائج البحث
٥٦.....	الباب الخامس
٥٦.....	الاختتام
٥٦.....	أ. ملخص لنتائج
٦٨.....	ب. التوصيات
٦١.....	المراجع
٦١.....	١. المراجع اللغة العربية
٦٢.....	٢. المراجع اللغة الاندونسية
٦٥.....	الملحقات

فهرس الجداول

جدول ١.....	٢
١,١ ملخص نتائج تعلم طلاب	٢
جدول ٢.....	١٢
٢,١ الإطار المفاهيمي	١٢
جدول ٤.....	٣٤
٤,١ مخطط ملخص معالجة البيانات	٣٤
٤,٢ مخطط الإحصاءات الوصفية	٣٦
٤,٣ Q-Q متغير إتقان المفردات (X)	٣٨
٤,٤ Q-Q متغير مهارة القراءة (Y)	٣٨
٤,٥ المدرج التكراري لتوزيع البواقي (histogram)	٤١
٤,٦ معادلة الانحدار	٤٩

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON

فهرس الصور

الصورة ٤.....	٣٤
٤,١ ملخص معالجة البيانات (Case Processing Summary).....	٣٤
٤,٢ الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث.....	٣٦
٤,٣ نتائج اختبار الطبيعية (Tests of Normality).....	٣٩
٤,٤ ملخص نموذج الانحدار (Model Summary).....	٤٢
٤,٥ نتائج تحليل التباين (ANOVA).....	٤٥
٤,٦ نتائج اختبار المعاملات (Coefficients).....	٤٧

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON