

المراجع

١. المراجع باللغة العربية

- عبد السلام، عبد الرشيد. روحكدلا ايزيلا م - قيملاسالا سيلرب ةعماج. ماليزيا: جامعة إسلامية بيرليس، ٢٠٢١م.
- غفور، عبد. "الخطوات المناسبة عند الطريقة المباشرة والسمعية الشفهية لتدريس مهارة الكلام." مجلة المهارة: مجلة تعليم اللغة العربية، المجلد ٤، العدد ١ (٢٠١٨م): ٢٤-١.
- هداية، أحمد فاضل شاكر، وفارادلا زلفاني أنجيني. "العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة على مهارة القراءة." مجلة صوت العربية، المجلد ٩، العدد ١ (٢٠٢١م): ٧.
- نيلس، سلفيا. "مقاطعة مالمختسا ريثا تي فة قاطبلا مالمختسا ريثا تي (مترجمي بيرجت)." مجلة تعليم اللغة العربية، العدد ٧ (أبريل ٢٠٢٠م).
- جندي، محمد رفقي. "استراتيجية المعلم في ترقية كفاءة مهارة القراءة لدى الطلبة في مدرسة القرآن في الإخلاص وونوأجونج." مجلة لهجتنا: مجلة تعليم اللغة العربية، المجلد ٢، العدد ١ (٢٠٢٠م): ٣٩-٣٢.
- أمين، سليمان. "تأثير استخدام كتاب 'التعبير' (سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني) على ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثاني الألف في المدرسة المتوسطة بمعهد البركة الحديث بسيمالونجون سومطرة الشمالية." مجلة بليتا نوستارا، المجلد ٢، العدد ٣ (٢٠٢٤م): ٢٨٦-٢٩٨.
- هداية، أحمد فاضل شاكر، وفارادلا زلفاني أنجيني. "العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة على مهارة القراءة." مجلة صوت العربية، المجلد ٩، العدد ١ (٢٠٢١م): ٧.
- جندي، محمد رفقي. "استراتيجية المعلم في ترقية كفاءة مهارة القراءة لدى الطلبة في مدرسة

القرآن في الإخلاص وونوأجونج." مجلة لهجتنا: مجلة تعليم اللغة العربية، المجلد ٢، العدد ١ (٢٠٢٢م): ٣٢-٣٩.

عيني، شريفة، ومحمود يونس، وتيارا أمينات الشليحة. "صعوبات الطلاب في قراءة النصوص العربية في تعلم مهارة القراءة." مجلة العروة الوثقى: مجلة العلوم الإسلامية والتربية، المجلد ٤، العدد ٢ (٢٠٢٣م): ٣٣-٣٩.

روملي، مستعين، وكرونية خليفة ديني أغوستين. "تطبيق طريقة القواعد والترجمة باستخدام كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة القراءة." مجلة صوت العربية، المجلد ٩، العدد ٢ (٢٠٢١م): ١١٧-١٢٦.

محمد، عبد الله شوبك. "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بالطريقة التي اكتسبوها من لغتهم الأم"، سبتمبر، ٢٠١٤.

٢. المراج باللغة الإندونيسية

Ahyar, H. (2018). Penguasaan Mufrādat dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 259–274. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-06>

Aini, S., Yunus, M., & Aminatusshalihah, T. (2023). Kesulitan Siswa Membaca Teks Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharah Qiro'Ah. *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 4(2), 33–39. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v4i2.72>

Anshar. (2022). علاقة اتقان المفردات اللغة العربية بمهارات الكلام العربي. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 67–81. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/download/8130/4883>

Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.

Effendy, A. F., Pembelajaran, M., Arab, B., & Rosdakarya, R. (2009). 19 10. 6–15.

Hidayat, A. F. S., & Zulvanni Anggraini, F. (2021). العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة. *Shaut Al Arabiyyah*, 9(1), 78. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.20830>

Khairunnisa, N., Sewang, A., Zulkiflih, Z., Nurhidayah, N., & Munawarah, M. (2024). Pengaruh Metode Hafalan Mufrodāt Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Bacaan Bahasa Arab. *Al-Wazan: Journal of Arabic Education*, 2(2), 217–233. <https://doi.org/10.58223/al-wazan.v2i2.252>

M. Jumarliansyah. (2025). Pengaruh Kemampuan Membaca Al Quran Dan

- Penguasaan Mufradat Terhadap Maharah Qira'ah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 54–63. <https://doi.org/10.58540/isihumor.v3i2.874>
- MOCHAMMAD MILCHAN. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Menggunakan Media Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Mts Nu Hasyim Asy'Ari 3 Kudus.* 9–31. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3147>
- Muhammad, A. S. (2014). تقوي طلاب امر غب ن قطانلا تعبر على تغللا مبلعت * م لا م غل نم امويستكا ٤. September.
- Mustofa, S. (2011a). *Pembelajaran Bahasa Arab*. LaksBang Pressindo.
- Mustofa, S. (2011b). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Pustaka Pelajar.
- Nelis, S. (n.d.). 7. (ي بيرجت ثحب) في تقاطبلا مادختسا ريئآت (April 2020).
- Nurjanah. (2008). Pengaruh Penguasaan Mufradat Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII Di Mtsn Ngemplak Sleman. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 53–76.
- Riska, Bachtiar Syamsuddin, M., & Usman, M. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Mufradat (Kosakata) Dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Di Kota Makassar. *Journal Of Education*, 1(2), 144–150.
- Romli, M., & Agustin, K. K. D. (2021). Tathbiq Thariqah al-qawa'id wa at-tarjamah bi Istikhdami Kitab Nubdzatul bayan fi Tarqiyati Maharatil Qira'ah. *Shaut Al-Arabiyah*, 9(2), 117–126.
- Syarifan Nurjan. (2016). *Ii, B A B Belajar, A Motivasi Belajar, Pengertian Motivasi*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Zulistia, M. (2016). Studi Korelasi Antara Penguasaan Mufradāt Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'Ari Piyungan, Yogyakarta. *Skripsi*, 83.